

« شکار » پیگیری شگفتی هاست

تفکر فلسفی، نه با « شگفت آمدن »، و نه با « پرسیدن »، آغاز میشود. تفکر فلسفی با « از خود پرسیدن » آغاز میشود. همچنین معرفت بطور کلی، با شگفت کردن تنها، آغاز نمیشود، بلکه با عبارت بندی کردن آگاهانه آن شگفت، در پرسش، آغاز میگردد. ولی « آنچه ما را به شگفت میانگیزد »، در « پرسشهای ما »، حل نمیشوند و همیشه بیش از پرسشهای ما هست. تا شگفت، سؤال نشود، معرفت آغاز نمیشود. اهورامزدا در اوستا میگوید « آنکه از او می پرسند »، نخستین نام منست. بنا براین اهورامزدا، خدای معرفت است. هر پرسشی را باید از او کرد. اهورامزدا، هیچ مرزی برای پرسش نمیگذارد. انسان حق دارد هرچه میخواهد بپرسد. چه بسا « شگفت هائی که هیچگاه سؤال نمیشوند » و حتی انسان را از سؤال کردن هم باز میدارند. در شگفت فروماندن یا در شگفت ماندن، دچار شدن به شگفتی است که انسان فقط از همان شگفت، بخودی خود کام میبرد، یا وحشت و احترام، سراپای او را فرامیگیرد، و دلیری سؤال کردن را از دست میدهد. ما در شاهنامه چه بسا به پدیده « شگفتی »، به همین محتوای نامبرده در

آخر، برخورد میکنیم. و این معنای منفی شگفتی، که زائیده از سستی انسانست، سایه بر معنای نیرومند و مثبت شگفتی انداخته است، که شکارچی و پهلوان از آن داشته اند. برای آنکه معنای مثبت شگفتی را از سایه بیرون آوریم، باید این سایه را بزدا کنیم. برای روشن ساختن این معنای شگفتی، که معنای بنیادی و گوهری آن را بکلی تاریک ساخته و پوشیده است، ابیاتی از داستان جنگ رستم با اکوان دیو میآوریم که نماینده افکار خود فردوسی هستند، که ضد « فلسفه دانان بسیارگویی » اعتراض میکند:

همه دانش ما بیچارگیست بیچارگان بر باید گریست

که درست برضد اندیشه « زنیرو بود مرد را راستی » میباشد، که خرد و راستی، زائیده از نیرومندی انسان میباشد نه پیامد بیچارگی او. در بخش دوم شاهنامه، انسان میان دو مفهوم « خدای جهان آفرین » و « سپهر گردان یا زمان » تاب میخورد. این دوگانگی، جای دوگانگی اهورامزدا و اهریمن را میگیرد. و هر پدیده شگفت انگیزی، هم به این و هم به آن، نسبت داده میشود، و بعضی اوقات، گاهی به این و گاهی به آن. چنانکه این حالت روانی، سپس هم در ادبیات و شعر ایران پس از اسلام نیز میماند. توحید، پاسخگویی ناراحتی و اضطراب درونی او از این تناقضات زندگی نیست، و نیاز روانی و فکری به مفهوم زمان و سپهر بجای میماند. این مهم نیست که او عقیده آگاهانه به خدای واحد هم داشته باشد. او نیاز ژرف روانی و گوهری، به هردوی این مفاهیم دارد که نا آگاهانه بر عقیده دینی آگاهانه او چیره میشود، یا شکافهائی در آن میاندازد. در واقع سپهر و چرخ یا زمان، خدشه در تصویر خدای واحد او نمیاندازند. چون خدای واحد، شخص است ولی زمان، شخص نیست. توحید، پابند « خدائیت که شخص » است و اگر بخواهد « مفهوم انتزاعی » بشود، زمان در این میدان، مسابقه را خواهد برد (در بخشی دیگر به تفصیل از آن سخن گفته خواهد شد)

در آغاز فردوسی، « گردون گردان » را متعلق به « جهان آفرین » میدانند، و توحیدی میانیدشد:

نخست از جهان آفرین یاد کن پرستش بدین یاد ، بنیاد کن
 کزویست گردون گردان بی پای همویست بر نیک و بد رهنمای
 بدینسان زمان هم از خداست ، پس هر « پیشآمد شگفتی » ، حکمتی مخفی
 دارد . او با این اندیشه از کارهای خدا شگفت میکند ، ولی هرگز نمی پرسد ،
 چون عقل خدا ، مافوق استعداد درک عقل انسان نیست . اگر هم خدا پاسخ بدهد
 ، انسان نمیتواند با عقل ناتوانش آنرا بفهمد . آنگاه این ابیات می آیند :
 جهان پر شگفتست ، چون بنگری ندارد کسی آلت داوری
 روان پر شگفتست و تن هم شگفت نخست از خود اندازه باید گرفت
 اگر بیت بعدی نمی آمد ، تا اینجا میشد ، همه شگفتی هارا که انسان در جهان
 و خود ، تجربه میکند به خدا نسبت بدهد ، ولو اقرار به حکمت مخفی آن بکند
 و بگوید که کسی آلت داوری آنرا ندارد . ولی بلافاصله این بیت می آید :
 و دیگر ، که بر سرت گردان سپهر همی نو نماید هر روز چهر
 در اینجا باز شگفتی به زمان و سپهر ، بر گردانیده میشود ، که هر روز چهره
 نو و طبعاً شگفت انگیزی می نماید . برای حل مسئله شگفت ، نیاز به زمان هم
 دارد . وقتی انسان شگفتی را به زمان و چرخ گردان نسبت میدهد ، هرگز از
 زمان نمی پرسد ، چون زمان ، هیچ منطق و خردی در کارش نیست . از
 اهورامزدا میشد پرسید ، ولی از اهورامزدا نمیتوان پرسید ، و چنانکه خواهیم
 دید از یهوه و الله ، نباید پرسید (به کارهای الله ، لم و بم نمیتوان کرد .
 کتاب او نیز ، لاریب فیه است) . زمان ، اصل غیر خردمندانه هست .
 در حکمت خدائی ، انسان نمی پرسد ، ولی اطمینان نهانی به خرد خدا (که
 نگاهدار نیکی ها ست) دارد . در برابر چنین خدائی ، با قبول حکمت ، حالت
 خوش بینی انسان نمودار و تغذیه میشود . ولی با نسبت دادن شگفتی به زمان
 ، عدم اطمینان و بدبینی و اعتقاد او به درهم گسیختگی و گیجی و بیسر
 وسامانی پیوندهای جهان نیست ، که اساساً هیچ منطقی و خردی در آن نیست .
 انسان علیرغم ایمان به مفهوم خدائی که با عقلش ، جهان و تاریخ ، سامان
 میدهد ، و علیرغم ایمان به حکمت مخفی او ، از گیر « احساس وجود هرج و

مرجی که به هیچ گونه منطقی تقلیل پذیر نیست » نمیتواند خود را نجات
 بدهد . اینست که مفهوم خدا و مفهوم زمان ، نا آگاهانه در کنار هم و پیایی هم
 و یا گاه این و گاه آن ، پاسخگوی برخورد با این شگفتها هستند .

که پیروزگر در جهان ایزدست جهاندار گر زو نترسد ، بدست
 بدو نیک ما بگذرد بیگمان رهائی نباشد زچنگ زمان
 در برابر مفهوم زمان است که نیک و بد ، بی تفاوت و یکسان و گذرا هست .
 نیک یا بد ، پیوستگی و دوام منطقی در خود و تأثیرات خود ندارند . ماندن
 نیکی که با ماندن نام ، به هم گره خورده اند ، نشان تأثیر یا ریشه دوانیدن
 نیکیست . اینکه نیکی ، به آنکه نیکی میکند ، هیچ پیوندی ندارد ، این
 بیان بیخردی و هرج و مرج مفهوم زمانست ، و می بینیم که درست این اندیشه
 در همان آغاز شاهنامه نیز وارد شده است ، و درک مفهوم « کار پهلوانی » را
 که تعهد همیشگی او برای نیکی ، و افتخار به نامیست که تنها پاداش
 آنهاست ، بکلی دشوار و محال ساخته است . در پایان نخستین داستان
 شاهنامه (کیومرث) ، سخن پایانی اینست که

جهان سر بسر چون فسانست و بس نماند بد و نیک بر هیچکس
 که مفهومیست که با زمان ، گره خورده است ، و با مفهوم خدای جهان آفرین
 ، هم آهنگ نیست . بدی و نیکی ، هیچ منطقی ندارند .
 پهلوان و پهلوانی ، با مفهوم دیگری از « شگفت » کار داشت . پهلوان ، با
 اهریمن پیکار میکرد نه با زمان . پهلوانی ، در جهانی میزید که پیکار با
 اهریمن ، ضروریست . جائیکه جامعه و پهلوان ، همه پدیده ها را به زمان بر
 میگردانند ، پهلوانی ، علتغائی وجودی خود را از دست میدهد . اهریمن ،
 جنبش دیالکتیکی (پاد اندیشانه) دارد . هر چیزی را تبدیل به ضدش
 میکند . گوهرش ، همین واژگونه سازیست . انسان را به دروغ ، در حقیقت
 میفریبد . دروغ را سیمای حقیقت میدهد . استبداد را شکل آزادی میدهد .
 ستم را شکل داد میدهد . کسیکه این « قدرت تحول دادن به واژگونه » اهریمن
 را نشناسد ، فریب میخورد . آنچه شگفت انگیز است ، همین واژگونه شدگی ،

این فریب است . جانی ما شگفت میکنیم که با پادی (تنش و آمیزش اضدادی) ، کار داریم . در واقع شگفتی ، به کشف دیالکتیک (پاد باشی) هر پدیده ای میکشد ، به کشف فریب میکشد . و این خود يك منطق و نظمست . میتوان طبق این دیالکتیک ، کار کرد .

ولی وقتی زمان ، جای اهریمن را گرفت ، شگفتی در کارهای زمان ، شگفتی در واژگونه سازی کارهایش نیست ، بلکه در نبودن منطق و خرد و معنی و غایت در این تفسیرات است . ناگهان بی هیچ منظوری ، مهر میوزد ، و ناگهان بی هیچ منطقی کین میورد . به هیچ وسیله ای و با هیچ معرفتی نمیتوان این شیوه تحولات زمان را مشخص و معین ساخت . از نیکی ، نیکی نمیزاید . از بدی ، بدی پیدایش نمی یابد . همچنین نیکی ، تبدیل به بدی ، یا بدی تبدیل به نیکی نمیشود . واژگونه ساختن اهریمن ، قانونفندی و روش دارد ، ولی واژگونه شوی در زمان ، هیچگونه قانونفندی و روش ندارد .

در واقع پهلوان ، نمیتواند با زمان ، پیکار کند . بدینسان منش و جهان بینی پهلوانی ، کم کم در دوره ساسانی که مفهوم زمان ، جای مفهوم اهریمن را میگیرد ، از بین میروند . در آغاز به ویژگی « واژگونه سازی اهریمن » میپردازیم ، که دو پدیده فریب و شگفت را برای پهلوان مشخص میسازد . و این در پیکار رستم با اکوان دیو ، نمودار میگردد .

رستم ، اکوان دیو را که هر چند شکل گور دارد ولی نمیتواند گور باشد ، میجوید تا شکار کند . آنچه میخواهد شکار کند ، دقیقا معین نیست ، که گوراست ، یا شیر است ، یا اسب است . همین نامعین بودن ، و تحول پذیری به اشکال مختلف ، و یا آمیختگی اجزاء مختلف حیوانات باهم در يك حیوان ، نشان فوق العاده بودن و شگفت انگیز و بیگانه بودن و فریبنده بودنست .

بشد پیش خسرو ، زمین بوسه داد
چنین گفت با شاه فرخ نژاد
که گوری پدید آمد اندر گله
چو دیوی که از بند گردد یله
یکی نرّه شیرست گوئی بدم
همی بگسلد یال اسپان زهم
همان رنگ خورشید دارد درست
سپهرش بزرّ آب گوئی بشست

یکی برکشیده خط از یال اوی ز مشگ سیه تا بدنبال اوی
سمندی بلند است گوئی بجای بگرد سرین و بدست و پپای
(شگفت انگیز بودن و فریبنده و خطرناک بودن ، در اینکه هر بخش از او ، شباهت به حیوانی دیگر دارد . شاید « گور » هم مفهومی مانند « پلنگ » بوده است ، که در اثر دورنگه بودن ، پاد بودن شکار یا بیگانه ، نموده میشود . این تحول آتی از يك شکل به شکل دیگر ، این تحول آن به آن ، در واژه « گوراگور » بازمانده است ، که معنایش زودآزود و وتندی و تیزی است)
بدانست خسرو که آن نیست گور که بر نگذرد ، گوراز اسپی بزور
وخسرو رستم را از زابل میخواهد تا اکوان دیو را شکار کند :

برون شد بنخجیر چون نره شیر کمندی بدست ، اژدهائی بزیر
بدشتی کجا داشت چوپان گله کز آن سو گذر داشت دیو یله
سه روزی همی جست در مرغزار همی کرد بر گرد اسپان شکار
چهارم بدیدش گرازان بدشت چو باد شمالی برو بر گذشت
بینداخت رستم کیانی کمند همی خواست کارد سرش را بیند
چو گور دلاور کمندش بدید شد از چشم او ناگهان نا پدید
و پس از چند بار پیدا شدن و ناپیداشدن ناگهانی گور ، رستم کنار چشمه میخواهد :

ز زین از بر رخس ، بگشاد تنگ ببالین نهاد آن جناح پلنگ
چراگاه رخس آمد و جای خواب نمد زین بیفکند در پیش آب
چو اکوانش از دور ، خفته بدید بتك ، باد شد تا بر او رسید
زمین ، گرد ببرد و برداشتش زهامون بگردون بر افراختش
غمی گشت رستم ، چو بیدار شد بجنبید و سر پر ز تیمار شد
چنین گفت رستم که دیو پلید یکی دام خونین مرا گسترید
دریغا دل و زور و این یال من چنین زخم شمشیر و کوپال من
جهانی از این کار گردد خراب برآید همه کام افراسیاب
بدآمد جهانرا از این کار من چنین تیره گون گشت بازار من

که خواهد ازین دیو واژونه کین ؟ کس اورا نیاید همال چنین
 پهلوان ، در اینجا پیوند کار پهلوانی خود را با سامان و آرامش و خوشی
 جهان میشناسد ، و درمی یابد که با نابودی او ، این آرامش و سامان ، به هم
 میپاشد . کار نیک انسانی ، در ایجاد خوشی و سامان جهان و اجتماع تأثیر
 دارد . پهلوان به « شکار اهریمن » میرود ، تا او را ببندد (دیو بندی) و با
 فریبهای او پیکار کند (که در همان ناپدید شدن ناگهانی اش مشخص ساخته
 میشود) . ولی زمان ، قدرت غیر مشخص و مبهم و غیر شخصی و
 ناگرفتنی میباشد و نمیتوان آنرا شکار کرد . آنگاه ،

چو رستم بجنبید بر خویشتن چنین گفت اکوان که ای پیلتن
 یکی آرزو کن که تا از هوا کجا باید اکنون فکندن ترا
 سوی آبت اندازم از سوی کوه کجا خواهی افتاد دور از گروه
 چو رستم بگفتار او بنگرید جهان در کف « دیو واژونه » دید
 گر اندازدم گفت بر کوهسار تن و استخوانم نیاید بکار
 کنون هرچه گویش ، جز آن کند نه سوگند داند ، نه پیمان کند
 اگر گویم اورا در آیم فکن ز کام نهنگان بسازم کفن
 کنون با من این دیو واژونه تیز بکوه افکند تا شوم ریز ریز
 یکی چاره باید کنون ساختن که رایش بآب آید انداختن
 چنین داد پاسخ : که دانای چین یکی داستانی زدست اندرین
 که در آب هر کو بر آیدش هوش بپینو نبیند روانش سروش
 بزاری بماند هم ایدر بجای خرامش نیابد بدیگر سرای
 بکوه اندر انداز تا ببر و شیر ببینند چنگال مرد دلیر
 ز رستم چو بشنید اکوان دیو بر آورد بر سان دریا غریو
 بجائی بخواهم فکندنت گفت که اندر دو گیتی بمانی نهفت
 بزاری بمانی هم ایدر بیای خرامش نیابی بدیگر سرای
 بدریای ژرفش اندر انداختش کفن سینه ماهیان ساختش
 نهنگان چو دیدند آهنگ اوی ببودند سرگشته از جنگ اوی

بدست چپ و پای ، کرد آشناه بدیگر ، ز دشمن همی جست راه
 اگر ماندی کس پمردی بهای زمانه ، پی او نپردی زجای
 ولیکن چنین است گردنده دهر گهی نوش بار آورد گاه زهر
 در اینجا ناگهان مفهوم زمانه ، بکار برده شده است ، که بکلی دورلستای
 فکری را با هم مشتبه میسازد . درست شکار دیو و پیکار با او ، نشان آنست
 که پهلوان آماده است که به شکار اهریمن برود ، و در دام او بیفتد و فریب (
 و شگفتی = بریدن گرداگرد ناگهانی خوابگاه رستم روی زمین) او را بیازماید ،
 و علیرغم فریب خوردن ، اورا شکار کند .

رستم ، منطق و منش اهریمن را میشناسد و میتواند با آن روبرو شود . ولی
 رستم زمان را پیش خود نمی یابد

آنگاه رستم : ز دریا پمردی بیکسو کشید برآمد بخشکی و هامون بدید
 برآسود و بگشاد بند از میان بر چشمه بنهاد ببر بیان
 چو آمد گرازان بدان چشمه باز دل جنگجویان او جنگساز
 دگر باره اکوان بدو باز خورد نگشتی بدو گفت سیر از نبرد
 تهمتن : زفتراک بگشاد پیچید کمند در افکند و آمد میانش ببند
 پیچید بر زین و گرز گران بر آورد چون پتک آهنگران
 بزد بر سر دیو ، چن پیل مست بیک زخم مغزش ، سرش کرد پست
 آنگاه فردوسی تفسیر میکند که :

تو مر دیو را مردم بد شناس کسی کو ندارد ز یزدان سپاس
 هر آنکو گذشت از ره مردمی ز دیوان شمر ، مشمرش آدمی
 خردگر بدین گفتهها نگرود مگر نیک معنیش می نشنود
 آنچه در این داستان اهمیت دارد ، آنست که رستم به « شکار اهریمن یا دیو »
 میرود ، و این کار را ، یک شکار میدانند . و اهریمن ، وقتی رستم خفته است
 (نا آگاهست) ، اورا غافلگیر میکند و بدام میاندازد .
 آنگاه ، روی نیشخند از او میخواست که میان دوگونه مرگ ، یکی را
 برگزیند . و رستم ، از واژگونه اندیشی (شیوه فریب دادن) اهریمن ، بهره

میگیرد ، و به او میگوید که او را به کوه پرتاب کند ، چون یقین دارد که اهریمن وارونه آنرا خواهد کرد . و رستم با جنگ با نهنگان و شناوری ، خود را رهایی میدهد ، و در پایان اکوان را با کمند ، « شکار » میکند .

شکار کردن يك « ابر قدرت » ، به مزاح گرفتن دشمن و بدشمن خندیدن است . البته برداشت فردوسی ، بسیار تنگتر از محتوای ژرف و فراخ خود داستان است . پهلوان ، آنقدر نیرومند است و به نیروهای خود یقین دارد که از شگفتیها و فریبکاریهای اهریمن ، و از اینکه قدرتی فوق العاده دارد ، به هیچ روی غیهراسد ، حتی او را شکار میکند . با او پیکار نمیکنند بلکه او را شکار میداند . برخورد با اهریمن را يك مزاح میداند . و این نکته را در خود همین داستان میتوان دریافت ، چون این پیش آمدها در در سرزمین توران است ، و پس از بیرون آمدن از دریا ، در پی رخس میگردد که در این اثناء میان گله اسپان افراسیاب :

گله دار اسپان افراسیاب ببیشه درون سر نهاده بخواب
دمان رخس بر مادیانان چو دیو میان گله بر کشیده غریو
و وقتی سواران با گله دار اسپان افراسیاب بسوی او میشتابند و نیمی از آنها گشته میشوند ، میان ترکان این زمزمه میشود که
ز ترکان برآمد یکی گفتگوی که تنها بجنگ آمد آن جنگجوی
بپوشید باید یکایک سلیح که این کار بر ما گذشت از مزیح
چنین خوار گشتیم و زار و زبون که يك تن گراید بر ما بخون
و در ادامه این پیش آمد است که اکوان را هم شکار میکند . این مزاح بودن شکار اهریمن ، نشان میدهد که چه تفاوت ژرفی میان جهان بینی پهلوانی در آغاز ، و جهان بینی زمان گرای دوره ساسانیان است .
پهلوان از آن ننگ دارد که حتی با اهریمن ، پیکار کند ، بلکه آنرا يك شکار ، بشمار میآورد ، رویارویی با اهریمن و فریبهایش ، يك جشن و بزمست . چون شکار در جهان بینی ایرانی از مفهوم بزم و جشن جدا ناپذیر است . شکار کردن ، جشن است .

برخورد با شگفتیها و تنگیها و فریبها را شکار میداند . در حالیکه ، وقتی شگفتیها و تنگیها و فریبها ، نماد زمان میشوند ، با زمان نمیتوان پیکار کرد چه رسد به آنکه ، کسی به این گمان خام بیفتد که بخواهد آنرا شکار کند . زمان ، همه کس را ، از جمله پهلوان را شکار میکند . دوره شکارچیگری پهلوان ، پایان یافته است ، و از این پس نقش شکارچی را فقط زمان بازی میکند . رستم ، در نبرد نیز اهل مزاح است . با برترین پهلوانان دشمن ، پیکار نمیکند ، بلکه آنها را شکار میکند . این « کاهش دادن پیکار به شکار » ، رویه دیگر « تحول شکار به پیکار » است .

و این انعطاف پذیری پهلوان را نشان میدهد که میتواند با کمال آسانی از يك حالت به حالت دیگر برود . پهلوان میتواند این پاها (اضداد) را در عمل به هم پیوند بدهد . وقتی اشکبوس کشانی از ایران ، نبرد میجوید ، رستم پیاده به میدان میرود ،

کشانی بدو گفت با تو سلیح نبینم جز فسوس و مزیح
تهمتن بدو گفت ، تیر و کمان نبینی کت اکنون سر آمد زمان
کشانی بدو گفت بی بارگی بکشتن دهی سر بیکبارگی
تهمتن چنین داد پاسخ بدوی که ای بیهوده مرد پر خاشجوی
پیاده ندیدی که جنگ آورد سر سرکشان زیر سنگ آورد
بشهر تو شیر و پلنگ و نهنگ سوار اندر آیند هرگز بجنگ
(همانند شیر و پلنگ ، که حیوانات شکارچی هستند ، جنگیدن ، آرمانست)
رستم پیاده و با تیر و کمان رفتن ، منش شکارچی خود را نشان میدهد ، و تیر و نیزه ، نماد راستی نیز هستند (چنانکه وقتی یکی از شاهان از غنائم جنگ میخواهد چیزی برگزیند فقط نیزه ای را بر میدارد) . و شاید به همین علت باشد که شاهان هخامنشی ، در روی سکه های خود ، با تیر و کمان نشان داده میشوند ، که نشان منش شکارچیگری آنهاست .
آنگاه رستم تیری به اسب اشکبوس میزند و اسب را از اشکبوس میستانند .
یکی تیر زد از بر اسب اوی که اسب اندر آمد زیلا بروی

آنکه از راه جوانمردی به او زمان میدهد تا بر اسپش سوگواری کند :

سزد گر بدارى سرش بر کنار زمانى بر آسایم از کارزار
و پس از آنکه اشکیوس رستم را تیر باران میکند (فراموش نشود که تیر، یا
تشترا ، خدای باران است ، تشابه ریختن باران با تیر در جنگ ، هنوز در زبان
فارسی مانده است) و هیچکدام به او کارگر نمی آید

تهمنتن ببند کمر برد چنگ گزین کرد ، سه چوبه تیر خدنگ
خدنگی برآورد پیکان ، چون آب نهاده برو چهار پرّ عقاب
(چهار پر عقاب بر روی تیر ، که نشان تندى تیر میباشد ، همانند بستن
کیکاس چهار عقاب به تختیست که به آسمانها پرواز میکند) .

بمالید چاچی کمانرا بدست بچرم گوزن اندر آورد شست
ستون کرد چپ را و ، خم کرد راست خروش ازخم چرخ چاچی بخواست
بزد تیر بر سینه اشکیوس سپهر آن زمان دست او داد بوس
قضاگفت گیر و ، قدرگفت ده فلک گفت احسنت و ، مه گفت زه

نمونه های تبدیل پیکار به شکار ، بیان همین نیرومندی و آرامش پهلوان و
خوی انعطاف پذیر او هست ، ولی در بنیاد ، با همان ویژگی « شگفت » کار
دارد . کاری و پدیده ای شگفت انگیز است که پادی است ، یا به عبارت دیگر
در آن اضداد ی هستند که در تنش و آمیزش باهمند .

در واقع ، شکار ، بخودی خودش ، برخورد با چیزىست شگفت انگیز ،
یا چیزى که در درونش اضداد هستند (به همین علت گور و پلنگ چون
دورنگه اند ، نماد شکار هستند) . در مفهوم زمان ، انسان در برابر اضداد (
چه پیاپی ، چه در کنار هم) ناتوانست . او در شکار ، پی چیزى را نمیگیرد
که شگفت انگیز است . در واقع ، اهریمن ، در همان واژگونه سازیش ، نشان
آنست که نیروی تحول پادی دارد و شکار پذیر است . میتواند هرچیزی را به
ضدش تبدیل کند . و درخودش پادی هست .

اهریمن ، در تصویر قدیم ایران ، هم آزارنده است و هم انگیزنده . هم زندگی را
میآزارد و هم به زندگی میانگیزد . شکار ، به خودی خودش دو بعد متضاد را

دارد ، هم جشن و بزمست ، و هم پیکار . میتواند در آنی تبدیل به پیکار
شود ، یا به عکس تبدیل به جشن و بزم شود . آشا در اوستا ، هم با شتاب
بگرد پهلوانان میچرخد هم با درنگ . در او هم درنگ هست و هم شتاب .
معرفت که در زبان فارسی « چیستا » خوانده میشود ، هم پرسش است و هم
پاسخ . هم آغاز است هم انجام . از این رو هست که انسان به شکار حقیقت یا
معرفت میرود ، چون این شگفت انگیزی را نمیتوان در آن ها زدود . با پاسخ
دادن به پرسش ، باز پرسش میماند و بشگفت میاندازد .

شکارچی در شکار معرفت ، بدنبال چیزی میرود که در پایان باید با آن پیکار
کند ، و معرفت را با زور از آن بریاید . معرفت که چیزىست که ما دوست
میداریم ، در درون بیگانه ایست که باید با آن پیکار کرد و از او ربود .
معرفت ، در چیزىست یا درکسیست که هم دوست داشتنی است و هم کینه
انگیز . روشن و بینا سازنده چشم (هم معرفت و هم دین) ، خون جگر دیو
سپید است ، که رویش سیاهست و موهایش سفید ، و باید در غار تاریک با او
جنگید . در غار تاریک ، کسی است که جگرش ، روشن کننده چشمانست .
همین دیوان سیاه هستند که معرفت سپید (موبدان و اهورامزدا به خاطر داشتن
معرفت ، جامه سپید میپوشیدند) را دارند . در شاهنامه این دیوان
سیاهند که به طهمورث :

نیشتن بخسرو بیآموختند دلش را بدانش بر افروختند
نیشتن یکی نه که نزدیک سی چه رومی چه تازی و چه پارسی
چه سغدی چه چینی و چه پهلوی نگاریدن آن کجا بشنوی
این دیوان سیاهند که برای جمشید خانه میسازند

بفرمود دیوان ناپاک را بآب اندرآمیختن خاک را
بسنگ و بگچ ، دیو دیوار کرد نخست از برش ، هندسی کار کرد
چو گرمابه و کاخهای بلند چو ایوان که باشد پناه از گزند
دیوی که میآزارد ، « جایگاه برای پناه یافتن از گزند » میسازد .
و این دیو سیاه است که خرد سپیدجمشید را به آسمان پرواز میدهد

بفرّ کیانی یکی تخت ساخت چه مایه بدو گهر اندر نشاخت

که چو خواستی ، دیو بر داشتی زهامون بگردون بر افراشتی

این دیو است که میتواند او را به آسمان ببرد . ولی کیکاوس که عقابان را باگوش میفرید ، در رفتن آسمان پیروز نمیشود و به معرفت نمیرسد .

در حالیکه جمشید با یاری دیوان ، به آن میرسد . معرفت را دیوی دارد که سرکش است و باید آنرا در بند کرد . آنچیزی را که ما دوست میداریم و میجوئیم (معرفت) در چیزی است سرکش و فرمان ناپذیر ، که باید بر آن چیره شد . روشنی که ما میجوئیم در تاریکیست . در بیگانه ، غایت و هدف ماست . بیگانه میتواند ما را به غایتمان برساند ، به همین علت ، دیو را باید بست . در واقع ، حقیقت و معرفت نزد اهریمنست ، و همین شگفت انگیزی حقیقت و معرفت است . معرفت و حقیقت ، همیشه پادی میمانند .

روشنائی هست که تاریک میشود ، یا تاریکی هست که روشن میشود . بهترین غداش سروش است . از تاریکی ژرفها و آبها میآید و موهای سیاهش سراسر وجودش را پوشانیده است ، و در فراز کوه البرز کاخی دارد که پر از زوشنائیست . این دو گانگی سروش ، نشان دوگانگی معرفت و حقیقتست . به همین علت ، معرفت ، چیستا ، خوانده شده است ، چون هم پاسخ است و هم پرسش . هم تاریکست و هم روشن .

شگفتیها ، برای پهلوان ، نه راستای حکمت را میگیرد ، نه راستای « بیچارگی در برابر زمان » را . پهلوان با شگفتی ها ، درست با شگفت کاری خود ، رویارو میشود . اعجاز پیغمبران ، با شگفت کاری پهلوانان ، فرق فراوان دارد . کار شگفت انگیز آنها مردم را به پهلوان شدن ، به کار پهلوانی کردن میانگیزد . کار او ، مثل اعجاز ، کاری نیست که مردم از ناتوانی خود در کردن چنان کاری فرومانند و احساس عجز خود را کنند . پهلوان ، در کارهای شگفت انگیز خود ، هم « فریب زمان » و هم حکمت (پند و اندرز) را به هیچ نمیگیرد .

چو بشنید رستم ، بر انگیخت رخش منم گفت شیر اوزن تاجبخش

بتن زورمند و بیازو کمند چه روز فریست و هنگام پند

با یقین به نیروی خود ، نه از فریب (فریب زمان) میترسد ، و نه به پند و حکمت ، نیاز دارد . نیروی پهلوان با فریب زمان (شگفتیهایش) ، رویارو میشود . برای پهلوان ، زمان ، جای اهریمن را نمیگیرد ، و با آن نیز همان نبرد ی را میکند که با اهریمن میکرد . آنگاه که رستم در رویارویی با سهراب ، کمبود نیروی خود را می بیند ، از جهان آفرین ، تنها برای همان نبرد ، نیروی بیش از اندازه میخواهد ، و خداهم روا میدارد و به او میدهد .

ولی نکته ژرف این داستان آنست که رستم ، نیروی بیش از اندازه ای که خدا در آغاز به او داده بوده است ، چون بیش از اندازه بوده است ، پس داده است . و این نشان شگفت اندیشی و شگفت کاری اوست . آنکه میتواند بیش از اندازه ، یا بی اندازه ، نیرومند باشد ، ولی خود از روی گرایش درونی و خردش ، آنرا نمیخواهد ، این کاری بس شگفت آور است . خواست پهلوان ، که گرایش گهریش بیش از اندازه خواهیست ، علیرغم این گرایش ، به اندازه میخواهد . امکان بیش از اندازه شدن داشتن ، ولی با اراده و خرد ، از آن چشم پوشیدن و پر هیزیدن ، يك کار شگفت آور پهلوانیست . رستم میتواند ، ولی کاوس که شاهست نمیتواند و کیخسرو ، نوه کاوس ، از ترس اینکه در اثر کامیابیهایش « بی اندازه خواه » شود ، از پادشاهی کناره گیری میکند . ولی رستم حتی این هدیه را از خدا هم نمی پذیرد . با آنکه خواست خدا هست که او را بیش از اندازه نیرو بدهد ، او همین خواست و اندیشه خدا را رد میکند . برای پهلوان ، خرد و نظام سیاسی و حقوقی و اجتماعی و زیبایی و زندگی ، همه استوار بر « اندازه اند » . و درست زمان ، که « بی خرد و ضد خرد ، بی قانون و ضد قانون » رفتار میکند ، دشمن اندازه ، و طبعا پهلوان در پیکار با زمان هست .

او برضد زمان ، میخواهد در روابط اجتماعی و در زندگی ، نظام و داد برقرار سازد و نگذارد که کسی آزوده شود . اهریمن ، قدرت مشخصی بود که میشد با او پیکار کرد ، ولی زمان قدرت غیر مشخصیست ، ولی همین قدرت غیر

مشخص نیز، در اثر نداشتن اندازه، میآزارد. چیرگی فلسفه زمان در اذهان، موقعی پدیدار میشود که «شر اجتماعی»، بر «خیر اجتماعی» میچربد و از عهده دفع شر نمیتوان برآمد. پهلوان از ایجاد داد و خردمندی و اندازه در اجتماع و تاریخ ستوه میشود و فرومیماند.

و در این هنگامست که منش پهلوانی، بکلی نابود میشود، و حکمت، جانشین آن میگردد، تا شری را که نمیتواند از چنگالش رهایی یابد، بشیوه ای پذیرفتنی سازد. شر، در نهان، اراده حکیمانه خداوند میشود، که انسان از آن سر در نمیآورد، ولی چون اراده خدائست حتما به غایت خیر است.

جائیکه زمان، این اندازه را به هم میزند، درست پهلوان، در آرامش و درنگ و آهستگی خود، برضد ضرورت شتابی که از زمان ایجاد شده است، با زمان گلاویز میشود. در مقالات پیشین این پدیده، از دریچه «آرامش پهلوان = یقین پهلوان به خود و احساس حاکمیتش» در برابر «پیش آمدهای ناگهانی ها»، در داستان تاخت سهراب و اضطراب کیکاوس و آرامش رستم نشان داده شد.

اکنون همین پدیده را از دید برخورد پهلوان با زمان، در داستان جنگ افراسیاب با ایرانیان و شکست ایرانیان و سپس فرستادن کیخسرو رستم را بجنگ با آنان، بازرسی میکنیم. رستم در این «هنگام» که وجود او در صف جنگ، حتمیت قاطع دارد، و يك لحظه نمیتوان آنرا بتأخیر انداخت، رستم به خواستگاری فرنگیس زن سیاوش برای فریبرز برادر سیاوش، نزد کیخسرو میرود، تا جشن عروسی راه بیندازد و درست این «کار جشن» همان منش آرام رستم را در برابر فشار زمان، نشان میدهد.

زمانی که در يك چشم به هم زدن، فراز را نشیب میکند. و درست هم آهنگ ساختن این درنگ با آن شتاب، نشان گوهر «اندازه» است. در اندازه، اضداد باهم، آفرینش را به جنبش در میآورند. به همین علت، آشا (حقیقت) در اوستا گرداگرد هر پهلوانی، یکبار با درنگ، و یکبار با شتاب میچرخد. و نشان میدهد که گوهر حقیقت هم، «اندازه» است، و هم گوهر

پهلوان، «اندازه» است. همین «به اندازه بودن» پهلوانست که میتواند «به شتاب انگیختن زمان» را با کاردرنگ، بیامیزد و هم آهنگ سازد.

نه تنها زمان را در عمل، خنثی سازد، بلکه زمان را در جنبش آفرینندگی بطور مثبت بکار میبرد. ما رد پای این شیوه برخورد و تفکر را در شاهنامه می یابیم، هرچند این لایه های فکری، در شاهنامه بشدت زیر نفوذ فلسفه زمانگرایی، یا پوشیده شده، یا مسخ گردیده است. خود داستان، پیام دیگری دارد، که برداشت های بعدی که استوار بر جهان بینی زمانگراست. وقتی سپاهیان و پهلوانان ایران در پایان نومییدی هستند و هیچ راه گریزی ندارند از انتظار رسیدن رستم میتوان روزگار شومشان را نزد خود تصویر کرد. فردوسی در تصویر این صحنه انتظار، کاری شگفت آور انجام داده است. هنگامی دیده بان در پایان روز، نزدیک شدن سپاه ایران را نوید میدهد، گودرز به او میگوید

ز بهر من اکنون ازین دیدگاه برو سوی سالار ایران سپاه
سخن هر چه گفתי بایشان بگوی سبك باش و از هرکسی مژده جوی
بدو دیده بان گفت، کر دیدگاه نشاید شدن پیش ایران سپاه
چو بینم که روی زمین تار گشت بدین دیده گه، دیده بی کار گشت
بکردار سیمرخ از این دیدگاه ببايد شدن پیش ایران سپاه
چنین گفت با دیده بان پهلوان که اکنون نگه کن بروشن روان
دگر باره بنگر زکوه بلند که ایشان بنزدیک ما کی رسند
چنین داد پاسخ که فردا پگاه بکوه هماون رسد آن سپاه
چنان شاد شد زآن سخن پهلوان که بیجان شده باز باید روان
همین داستان انتظار، ضرورت آمدن رستم را روشن میسازد. و رستم با پذیرش فرمان کیخسرو میگوید:

من اینک بکردار باد دمان بیایم، نجویم بره بر زمان
ولی با همه ضرورت شتاب، رستم بخواستگاری فرنگیس برای فریبرز میرود و فرنگیس خواهش رستم را رد نمیکند.

و ز آن پس ، فریبرز ، داماد گشت ز کیخسرو و رستم ، آزاد گشت
سه روز اندرین کار شد روزگار بروز چهارم بر آراست کار
چو این کرده شد ، رستم پهلوان سوی دشت شد با دلاور گوان
و در سه رزم تن به تن که رستم در آغاز این جنگ میکند ، همه در واقع شکار
بزرگترین پهلوانان دشمنند . نخست ، اشکیوس را پیاده با تیر کمان (که يك
افزار شکار است) از پاد میآورد :

ستون کرد چپ را و خم کرد راست خروش از خم چرخ چاچی بخواست....
بزد تیر بر سینه اشکیوس سپهر آن زمان دست او داد بهس
قضا گفت گیر و قدر گفت ده فلک گفت احسنت و مه گفت زه
سپس پهلوان بزرگ دیگر را که کاموس باشد با کمند ، شکار میکند ،
بدوگفت کاموس چندین مدم بنیروی این رشته شصت خم
چنین پاسخ آورد رستم که شیر چو نخجیر بیند ، بغرد دلیر
.... گو پیلتن ، حلقه آن کمند

بینداخت و افکندش اندر میان بر انگیخت از جای ، پیل ژیان
بران اندر آورد و کردش دوال عقابی شد آن رخس با پر و بال
و در پایان در رزم با چنگش ، رستم دم اسب او را مانند شکاری که در حال
گریز است با دست میگیرد .

بدل گفت چنگش ، که اکنون گریز به از با تن خویش کردن ستیز
بر انگیخت آن بارکش را زجای سوی لشگر خویشان کرد رای
بکردار آتش دلاور سوار بر انگیخت رخس از پس نامدار
همانکه که رستم رسید اندروی همه دشت از ایشان پر از گفتگوی
دم اسب نا پاک چنگش گرفت دو لشگر بدومانده اندر شگفت
زمانی همی داشت تا شد غمی پس آنکه برآورد و زد بر زمی
رستم در میان پیکار ، دشمن را شکار میکند ، و آنها را به مسخره میگیرد .
و خود همین شکار در پیکار ، کار شگفت آوریست .

در شیوه تفکر ایرانی ، مفهوم « آشا » که حقیقت باشد ، با « رهائی از درد

« کار دارد . از این رو سروش که خود نیرومندترین و جوانترین میان
پهلوانانست مانند سیمرخ ، به سرعت باد و آتش ، به یاری درمندان
میشتابند . و درد . هرچه روشتر ، و پهلوان هرچه نیرومند تر ، میتواند درد و
« آفریننده درد را که اهریمن است » شکار کند ، هرچه تاریکتر و نیرو
کمتر ، شکار ، تبدیل به پیکار میشود . این نزدیکی پدیده درد با مفهوم
حقیقت ، سبب میشود که شکار ، با معرفت حقیقت هم پیوند می یابد .

پیدایش پهلوان ، با پدیده درد های اجتماعی و رهایی بخشیدن مردم از درد
کار دارد . ولی پهلوان تا هنگامی میتواند پیکار برای « رفع مردم از آزار »
بکند ، که با دردهائی روبرو شود که آنها معین و مشخص اند ، یا اینکه آنها را
میتوان معلوم ساخت و شناخت . یا به عبارتی دیگر ، تا موقعی که « تولید
کنندگان درد » شناختنی هستند . این آزار دهندگان ، هرچه معین ترند ، به
آسانی میتوان آنها را شکار کرد ، ولی هرچه نا معلومتر و فریبنده تر میشوند
، شکار ، تبدیل به پیکار میشود . اهریمن ، نماد دردهای معین شدنی یا آزار
دهندگان مشخص شدنی هستند .

ولی زمان ، نماد دردها و آزار دهندگانی هستند که نمیتوان آنها را معین و
مشخص ساخت ، و هویت مجهول دارند . پهلوان ، دیگر نمیتواند سرچشمه
درها را بیابد . نامعلوم بودن سرچشمه آزار و درد ، ایجاد مفهوم « شر » و
« زمان » را میکند . با غیر شخصی شدن درد و سرچشمه اش ، و در واقع
دسترسی ناپذیر بودن این سرچشمه ، و چاره ناپذیر ماندن درد ، امکان کار
پهلوانی از بین میرود . پهلوان ، یقین خود را از دست میدهد . نه چیز نامعین
را میتوان شکار کرد نه میتوان با آن جنگید .

در هفتخوان رستم میتوان به آسانی روند این تاریک شدن و نامعلوم شدن درد
و طبعا تبدیل شکار را به پیکار ، دید و شناخت .

در خوان نخست ، نیاز به خوراك (گرسنگی) را پیش از آنکه تبدیل به درد
بشود ، میتوان با شکار گوربرآورد . ولی در همین خوان ، شیری که میتواند
درد نیستی (مرگ) بیاورد ، در خواب پدیدار شود . در شاهنامه هم شیر و

هم اژدها ، نماد زمان (طبعا درد های نا مشخص) هم هستند . رستم در این خوان ، از وجود این دردها نا آگاهست .

در خوان دوم ، درد تشنگی ، در بیابان سوزان ، پیدایش می یابد که علیرغم خطری که دارد ، مشخصست ، و میتوان با بیدار بودن راه چاره ای یافت ، چنانکه در دیدن میش (یا غرم) ناگهان متوجه وجود چشمه آب میشود .

در خوان سوم ، درد مهر ، خطر از دست دادن اراده پهلوان (به خود بودن پهلوان) را به میان میآورد . زن و زیبایی اش ، پهلوان را جادو میکند ، و در واقع خواست پهلوان را میزداید . پیدایش خواست و استقلال (به خود بودن) ، با مهر به زن ، در تنش میافتد . نماد جادوگری ، که « دست » هست ، بیان قدرت یابی در جادو هست . و لقب « دستان » برای زال ، برای نشان دادن همین قدرت جادوگری اوست . زیبایی زن ، جادوگر است ، چون بر پهلوان قدرت می یابد و بر او چیره میگردد . و مغلوب شدن که از دست دادن استقلال و آزادی اراده است ، برترین درد پهلوانست . تولید کننده این درد هم ، از دیدگاه پهلوان که اندیشه اش در نگاهداری خواست خودش هست ، زن میباشد (نه کشتن دو سوبه مهر) .

در خوان چهارم ، سرچشمه درد و تعیین کردن درد دهنده ، دشوارتر میشود . اژدها ، فقط آنی و ناگهانی پدیدار میشود . و بار سوم ، اگر زمین (بانو خدا آرامت) او را به خود راه میداد ، رستم نمیتوانست با او بجنگد . در اثر این گریزندگی شتاب آمیزش در تاریکی ، و روشن بودن آنی اش ، بدشواری تعیین پذیر است . و پیکار با آن بسیار دشوار میگردد . و اگر رخس ، ضربه بنیادی را به اژدها وارد نمیساخت ، رستم به تنهایی از عهده کشتن اژدها بر نمی آید .

در خوان پنجم ، راه به دیو سپید ، چنان تاریکست که چشم رستم نمی بیند ، و این رخس است که او را می برد . و دیو سپید که خود و چهره اش سیاهست (فقط مویش سپید است) ، در غار بسیار تاریکیست که پیکار با او بی نهایت دشوار میگردد . بخوبی میتوان دید که سرچشمه درد (اهریمن) ، گام

به گام ، نامعین تر و نامشخص تر میگردد .

پهلوان ، سرچشمه درد را در سخت ترین تاریکیها ، در زیر همه فریب ها ، باید بیابد ، تا با آن پیکار کند . پهلوان ، با « آنکه میفریبد » ، با خرد خود ، میتواند به آن فریب پی ببرد (فریب ، شناختنی است) ، و سپس میتواند به نبرد او برود . ولی اهریمن ، بشیوه خود منطقی و خردمندانه رفتار میکند . فریب اهریمن ، واژگونه کردنست .

مثلا اهریمن ، ضحاک را با همین شیوه میفریبد . او برترین درد را ، در برترین کام میپوشاند . با کام بردن از چاشنی های خوشمزه ، او را به کشتن جانداران (گناه) میفریبد . شوم ترین دردها را در کام بردن از قدرت ، پنهان میکند . کاوه و فریدون میتوانند با او بجنگند .

ولی با « ناشناختنی شدن سرچشمه درد » ، با نامعین ساختنی شدن درد آورنده ، پهلوان به میدانی تهی میرود ، که دشمنی را در برابر خود نمی یابد ، و بکلی نومید میگردد . و این حالتی نیست که فقط در دوره خاصی از تاریخ روی داده باشد . موقعی پهلوانان به میدان میآیند که دردها شناختنی و درد آوران ، معین ساختنی هستند . اینست که مرزبندی کردن دردها ، و نسبت دادن آن به علتی ، به شخص ، به طبقه ، به ملت ، به عقیده و جهان بینی خاص و مشخصی ، ایجاب پیدایش پهلوان و منش پهلوانی میکند که ما در دوره های انقلابی می بینیم . ولی ناگهان دردهائی که بسیار روشن و چشمگیر بودند ، مرزهای نامعین و مبهم پیدا میکنند ، و درد آوران ، در سیمای پزشکان و رهاندگان از درد و مصلحان اجتماع و انقلابیون در هرجا پدیدار میشوند . و بدینسان پهلوانان ، میدان پهلوانی ندارند ، و منش پهلوانی از بین میرود ، و این ویژگی اکنون در بسیاری از جوامع باختر چیره شده است . تنها دردهای ناچیز و فرعی و خصوصی (مانند دزدی و آدمکشی) را که به آسانی میتوان به کسانی نسبت داد ، ایجاب پهلوانان (مأموران پلیس و کار آگاهان ...) میکند . دردهای سیاسی و اجتماعی و حقوقی ، در قدرتهای غیر شخصی قانونمندیها ی تاریخی و علوم اجتماعی و سیاسی

مبهم و مه آلود میشوند که پهلوان غی طلبد . این قدرتها و قانونها ، همان ویژگی زمان را دارند . انسان از این پس با شرّکار دارد ، نه با « درد اهریمنی » که به پیکار آن میشد پرداخت و نیاز به پهلوان داشت . با ناشناختنی شدن علت و سرچشمه دردها ، دوره پهلوانی پایان می یابد .

شکار ، برای شکارچی شگفت انگیز است

همانند شدن با
« آنچه شگفت آور است »

شکارچی میخواهد همانند شکارش بشود .
چون شکار ، اورا بشگفت میآورد
کارهای پهلوان ، شگفت آوراست ،
و مردم میخواهند شبیه او بشوند

شکارچی ، در پیگرد شکار خود ، از ویژگیهای شکارش به شگفت میآید ، و شکار ، اورا شیفته خود میکند . همین شگفتی های شکار ، سبب میشود که بکوشد همانند شکار خود بشود ، یا همان ویژگیهای شگفت آور او را بیابد . در واقع شکارچی ، شکارِ شکارش میشود . تسخیر چیزی میشود که میخواهد تسخیرش کند .

« عینیت یابی با آنچه شگفت انگیز » است ، آمیخته با روان انسانست . اینست که پوست شکار را پوشیدن ، خود نماد آنست که انسان مجذوب شکاری شده است ، و میخواهد مانند او شود . در همان داستان کیومرث در آغاز شاهنامه دیده میشود که کیومرث ، پلنگینه میپوشد :

کیومرث شد بر جهان کدخدای نخستین بکوه اندرون ساخت جای
سرتخت و بختش بر آمد زکوه پلنگینه پوشید خود با گروه
سپس می بینیم که یکی از جامه های رستم ، همین پلنگینه است . اینکه جامه کسی را پوشیدن ، نماد آرزو یا خواست همانند او شدنست ، در داستان

انوشیروان میتوان رد پایش را یافت . وقتی برزویه ، کتاب کلبله و دمنه را از هندوستان برای انوشیروان میآورد ، انوشیروان میگوید که پپاداش این کارش هرچه میخواهد از گنجش خود بدخواه برگزیند ، ولی او ، فقط جامه انوشیروان را در گنج برمیزیند :

پیامد خرد یافته سوی گنج بگنججور بسیار ننمود رنج
درم بود و گوهر بچپ و براست جز از جامه شاه ، چیزی نخواست
گرافمایه دستی ، بپوشید و رفت بدرگاه خسرو خرامید تفت
آنگاه کسری از او میپرسد که چرا از گنج چیز دیگری بر نداشتی
چنان داد برزوی ، پاسخ بشاه که ای تاج تو برتر از چرخ ماه
هرآنکس که او پوشش شاه یافت بیخت و بتخت مهی راه یافت
دگر آنکه با جامه شهریار ببیند مرا مرد ناسازگار
دل بدسگالان شود تار و تنگ بماند رخ دوست ، با آب و رنگ

در شکار بود که انسان از ویژگیهای نخجیر خود پر از شگفت میشد ، و یکی از نخستین اندیشه هایش همین بود که یا آن ویژگیها را تا میتواند بدست آورد ، یا این ویژگیهای شگفت انگیز شکار را در خدمت خود بیاورد . همین شگفت از تیزی جنبش و جستجوگری سیاه گوش و یوز ، و دوربینی و چشم انداز گشوده داشتن باز و شاهین ، اورا به فکر پروردن این حیوانات شکاری انداخت تا بجای او و برای او و با او ، شکار کنند ، انباز در شکار او باشند .

تهمورث ، در شاهنامه ، پس از هوشنگ ، به اندیشه پروردن حیوانات شکاری و شکار با آنها میافتد . پدرش هوشنگ ، کسی است که هنگام شکار ، آتش را کشف میکند . در شکار ، جستجوگری ، تنها در نقطه ای محدود و تنگ ، حصر نمیشود ، و در شکار ، انسان چیزهای فراز آنچیزی که میجوید ، می یابد . هوشنگ در شکار ، با ماری ازدها گونه روبرو میشود ، و برای رفع خطر از خود ، بسوی او سنگی پرتاب میکند ، که به تصادف از آن آتشی

میجهد ، و بی خواست خود ، آتش و روشنائی را می یابد . جشن سده بدینسان با مفهوم شکار ، پیوند می یابد . آتش و روشنائی ،

کشفیست در شکار . نخستین کشف که مهمترین کشف است ، چون آتش در جهان بینی اسطوره های ایران برترین نقش را بازی میکند ، با منش شکار به هم گره خورده است . همینسان تهمورث ، در شکارنخجیر ، در نخجیرش ، همکار و یار خویشتن را برای شکار می یابد .

رمنده ددان را همه بنگرید سیاه گوش و یوز و از میان برگزید
یوز ، تنها حیوانی نیست که همانند ولی کوچکتر از پلنگست ، بلکه سگ هم هست . از اینگذشته معنای یوز ، جُستن است .

بچاره بیآوردش از دشت و کوه به بند آمدند ، آنکه بد زآن گروه
ز مرغان ، همان آنکه بد نیک ساز چو باز و چو شاهین گردن فراز
بیآورد و آموختنشان گرفت جهانی بدوماند اندر شگفت
بفرمودشان تا نوازند گرم نخوانندشان جز باآواز نرم

بهرام ، خدای پیکار و پیروزی (خدای نابود کننده خشکی ها) در اوستا ، همانند بسیاری از حیوانات از جمله حیوانات رمنده در نخجیر میگردد . بهرام ، هر باری به شکلی دیگر بسوی زرتشت میآید . بار هفتم به شکل مرغ سیاه (وارگان) میآید . در بهرام بشت مرغیست شکاری که از زیر طعمه خود را

میرباید و شکار میکند و میان مرغان تند پروازترین و چابکترین است
تنها مرغیست که تیز تراز تیر است که با بالهای ازهم گشوده پیش از همه بسوی سپیده دم میشتابد و در پرواز از چکادهای کوه ها میگذرد که از فراز دره ها و رودها میگذرد ، که از فراز درختان میگذرد . این مرغ را همان زاغ خوانده اند . همین مرغ سیاهست که بامعرفت ، عینیت دارد و معرفت را برای میترا (مهر خدا که همسنگ و همسان اهورامزداست) میآورد . معرفت که سپید است با مرغ سیاه وارگان هینیت می یابد . سپیدی ، اوج پدیدار بودن و سیاهی اوج نا پیدائیت . دیده میشود که معرفت در خود این تضاد پیدایش و ناپیدائی را دارد . آمیزش این دورنگ سپید و سیاه (معرفت و مرغ سیاه) در پوست پلنگ و گور نیز هست . عینیت دادن معرفت با این مرغ شکارچی ، ماهیت معرفت و حقیقت را مشخص میسازد . و اینکه خدای

پیروزی ، بهرام ، خود را در این شکل می نماید ، نشان آنست که پیروزی و جنگ در پیکار استوار بر خرد و معرفتست . این اندیشه پهلوانی ، در دوره چیرگی حکمت از بین میرود و خرد و پیکار از هم بیگانه شمرده میشوند . بالاخره بهرام هشتمین بار ، شکل قوچ وحشی و در نهمین بار شکل بزکوهی را پیدامیکند . و اهورمزدا به او نیروی بینائی ماهی کارا در دریا میدهد که میتواند کوچکترین لرزه آب را از فرسنگها ببیند ، همان نیروی بینائی را که اسب هم دارد که در شب تاریک و ابری میتواند موئی را بر روی زمین ببیند ، همان نیروئی را که کرکس دارد و از فرا سوی هشت کشور میتواند يك پاره گوشت را دریابد . نیروی بینائی در تاریکی و از دور که در حیوانات هست ، نیرو نیست که شگفت شکارچی را بر میانگیزد و میخواهد که معرفتش چنین ویژگی را پیدا کند و این بینش ها نماد معرفت بطور کلی میگردد . و بالاخره يك پر این مرغ سیاه را ، اگر کسی به خود بساید ، زخم ناپذیر و بر هر دشمنی چیره میشود .

جامه و پوستین کسی یا حیوانی را پوشیدن ، همانند او شدن بود . از این رو از جامه های رستم ، یکی نیز پلنگینه بود . آنچه در پوست پلنگ ، آنها را به شگفت میانگيخت ، همان پیوند دو رنگ در کنار همدیگر بود . ورستم که از پیوند دوضد پدید آمده بود (پدر و مادر از دودین گوناگون) و بر يك چهره صورتکش ، ناهید ، و بر چهره دیگرش ، میترا نقش بسته بودند ، در پلنگینه ای که میپوشد نیز همان پیوند را می توان یافت . چنانکه پدرش زال ، در اثر چشمان سیاه و موی سپیدش ، همان ویژگی پلنگینه را داشت . سام در باره نوزادش زال :

از این بچه ، چون بچه اهرمن سیه چشم و مویش بسان سمن

چو آیند و پرسند گردنکشان چه گویند از ین بچه بد نشان

چه گوید که این بچه دیو چیست ؟ پلنگ دو رنگست ، یا خود پرست

و پهلوان ، این ویژگی برجسته را داشت که میتواندست اضداد (پاها) را به هم پیوند دهد . و در ویژگی تیزی و تندی شکار ، که او را به شگفت

میانگيخت ، درست همین نیروی پیوند دهنده را میدید . آنچه تیز و تند است ، میتواند پیوند بدهد . باد و آتش ، که نماد تندی و تیزی بودند ، نیروهای پیوند دهنده و سامان دهنده (نظام دهنده) شمرده میشدند . جان ، همانند آتش بود که در دل ، جای داشت (بندهشن ، فصل ۲۹) که با خورش در رگها همه تن را سامان میداد و به همه می پیوست . و از این رو « آشا » در بندهشن ، همکار « آتش » است . و در شاهنامه همیشه شتاب و تندی را به آتش و آذرگشسب پیوند میدهد . و از آنجا که زمان ، تیز رو است

پدید آمد این گنبد تیز رو شگفتی نماینده نو بنو (گنبد تیزرو = زمان) با داشتن شتاب بیشتر ، میتوان بر زمان چیره شد ، و سرنوشت را دگرگون ساخت . به همین علت « شستن خود ، با خون دد و دام » ، سرنگون کردن تصمیم و قضاوت (نبشته) زمان بود . در پیوند با این فکر است که ضحاک همی خون دام و دد و مرد و زن بگیرد کند در یکی آبن

مگر کو سروتن بشوید ، بخون شود گفت اختر شناسان نگون زمان ، شکار میکند ، چون تیز رو است ، و اگر کسی بیش از زمان ، بشتابد ، خود زمان را شکار میکند . درواقع با پرورش مرغان و حیوانات شکاری ، این زمان بود که سرنگون میشد . و از این رو بود که وقتی زمان بر انسان ، پیشی میگرفت (زمان ، شکارچی میشد) سرنوشت او را معین میساخت . شکارچی اگر بشکار برسد (یا اگر تیر یا کمند شکارچی به شکار برسد) مرگ شکار فرامیرسد ، یا آنکه در بند گرفتار میشود ، بنا بر این راه پیکار با زمان آنست که ، انسان فزونتر از زمان شتاب داشته باشد . برای همین خاطر است که مرغ سیاه (وارگان) مرغیست که از تیر میگذرد و شکار ناشدنیست

براینست آئین چرخ روان اگر شهریاری ، اگر پهلوان

بزرگی ، بفرجام هم بگذرد شکارست و ، مرگش همی بشکرد

و درست انسان موقعی میبرد که « زمان به او میرسد » ،

بجائی توان مرد که آید زمان بیاید زمان ، بیزمان ، يك زمان

بی زمان = ناگهان ، وقت نامعین ، يك زمان = فوری و با سرعت (ناگهان)
 همی تاخت ، كز روز بد بگذرد سپهرش مگر زیر پی ، نسپرد
 اگر کسی به تندی بتازد ، میتواند از بدی بگذرد ، که سپهر برای او معین
 ساخته است تا به او برسد . و پهلوان با تیر ترکشش ، میتواند تند تر از زمان
 باشد و زمان را شکار کند
 رستم جوان میگوید :

یکی ابر دارم بچنگ اندرون که هم رنگ آبست و بارانش خون
 هر آنکه که جوشن ببر درکشم زمانه بر اندیشد از ترکشم
 به همین علت است که رخس ، که هم مانند باد ، و هم مانند آتش است ، در
 هفتخوان هم با شیر و هم با اژدها که در پنهان ، غاد زمان هستند ، میجنگد
 و بر آنها پیروز میشود . وقتی رستم ، رخس را میان گله چوپان پیدا میکند ،
 چوپان در باره رخس میگوید :

همی رخس خوانیم و بور ، ابرش است بخوبی چو آب ، و بتك ، آتش است
 ... بینداخت رستم کیانی کند سر ابرش آورد ناگه به بند
 بر آمد چو باد دمان از برش بشد تیز ، گلرنگ زیر اندرش
 و درواقع ، تشبیه رستم به « بازسپید » در داستان کیقباد ، از این روست که
 بازسپید ، مرغ شکارچیست که در بندهشن گفته میشود برای پیکار با مار
 بالدار آفریده شده است (بندهشن فصل ۳۳) .
 باز در اینجا باز سپید (رستم) ، تاج را که علامت فرّ است و طبعا گریزنده
 است ، میتواند شکار کند و بیاورد . هم گریزندگی فرّ (بالدار بودن مار) و
 هم « پیکار با اژدها » ، این دو رویگی شکار و پیکار را که باهمند ، می
 نماید . وقتی سپاه ایران کیقباد را به شاهی بر میگزیند ، رستم باید این خبر
 را برای او به کوه البرز ببرد :

شهنش چنن گفت با پهلوان که خوابی بدیدم بروشن روان
 که از سوی ایران ، دوباز سپید یکی تاج رخشان بکردار شید
 خرامان و نازان رسیدی برم نهادندی آن تاج را بر سرم

چو بیدار گشتم ، شدم پر امید از آن تاج رخشان و باز سپید
 بیآراستم مجلس شاهوار بدینسان که بینی بدین جویبار
 تهمت مرا شد چو باز سپید رسیدم ز تاج دلیران نوید
 قباد اند آمد ، چو آتش ز جای به بور نبرد اندر آورد پای
 باز سپید ، که مرغ شکارچیست ، تاج را میآورد ، بیان همین ویژگی
 دیالکتیکی حقانیت به حکومت است . یکی تیزبائی و گریزندگی و شتاب که
 باید در شکار چی برای پیگردی شکار باشد ، و دیگری نیرومندی ، که در
 رویارویی با شکار ، از عهده پیکار برآید . به همین علت ، باز و شاهین و
 عقاب برای داشتن این دو رویه « هم شکار و هم پیکار » ، بعنوان غاد
 دستیابی به حقانیت به حکومت برگزیده میشوند .
 باد ، در اثر همین تندی اش ، همه رنگها و اختلافات را در خود گرد آورده
 است ، و چون درخود ، پیوند دهنده همه رنگهاست (جامه ای میپوشد که
 رنگارنگست) ، میتواند همه اضداد را فراسوی خود نیز به هم پیوند بدهد .
 در بندهشن (فصل سوم) میآید که باد ، جامه ای دربر دارد زرین و سیمین
 که سنگهای بهادر رنگارنگ بر آن دوخته شده اند که در واقع بیان جنگند ،
 ولی درست در اثر همین « جمع اضداد » درخود ، آشتی دهنده اسپنتا مینو و
 انگرا مینو (اهریمن) است .

« باد » است که نقش رفع تضاد را دارد ، تا پیکار و تنش میان آفریده ها را
 بزدايد . در جای دیگر ، در بندهشن میآید که باد ، بوهای هر چیزی را به دیگر
 چیزها میرساند . و با درك این اندیشه که بو ، انگیزنده به آفرینندگیست ،
 میتوان دریافت چرا و چگونه باد ، میان اضداد پیوند میدهد (رد پایش در
 ادبیات ایرانی همان نقش پیامبر بودن و پیوند دهنده بودن و زنده سازنده
 بودن باد و نسیم و صباست) . به همین علت ، باد (وز) ، آفریننده
 موجودات شمرده میشود است و در آغاز سیمرخ ، برای آفرینش ، نیاز به
 همکاری باد دارد تا تخمه های زندگی را در جهان بپراکند ، و سپس اهورمزدا
 برای آفرینش ، باد را همکار خود میسازد و در بندهشن (فصل ۴۴) حتی

خدای زمان خوانده میشود (زمان ، تابع اوست) . در بندهشن ، حتی مشاسپندان را که خودش نیز جزوش هست ، پس از باد میآفریند (فصل ۵۰) . در واقع این باد است که هفت امشاسپندان را به هم پیوند میدهد . و طبعاً این می نماید ، که باد پیش از اهورمزدا نیز بوده است ، چون اهورامزدا جزو هفت امشاسپند است . تا باد ، خدای زمان (درنگ خدا) هست ، زمان ، هنوز نیروی پیوند دهندهگی دارد .

در فصل نخست بندهشن ، باد بشکل جوان پانزده ساله ایست که هرچیزی را می برد (حمل میکند) و نگاه میدارد ، چه آب ها را ، چه درختها را چه جانوران را چه کیومرث (انسان) را . آنچه دریافت این سخنان را دشوار میسازد آنست که « آتش و باد » که نماد جنبش و مرد هستند و « آب و خاک » که نماد آرامش و زن هستند ، عناصر مجزا ازهم نیستند ، بلکه طبق بندهشن ، همه از یکدیگر زائیده میشوند . در واقع از هرکدام ، امکان تحول به دیگری هست . همین ویژگی که نهایت بازبودن و گشوده بودن به این تصاویر را میدهد ، سبب ابهام و پریشانی و گنجی برای ما میشود که این عادت را از دست داده ایم .

« رستمی » که با رخس در هفتخوان ، نقش « آب و خاک » را دارد و برعکس رخس ، نقش « آتش و باد » ، در همان داستان کیکباد ، یا در پیکار ، نقش آتش را بازی میکند . و همین تحول پذیری سریع از یک نقش به نقش دیگر (از شکار به پیکار ، از پیکار به شکار) ، از ویژگیهای برجسته شکار است . آنکه میگریزد ، ناگهان تبدیل به پیکار جو و مبارز میشود .

گور ، ناگهان شیر میشود . طبعاً در همین تصویر ، تبدیل اهریمن به زمان یا زمان به اهریمن هست . چنانچه اکوان دیو ، ناگهان شکارچی میشود و سپس شکار میشود . این سرعت تحول به ضد ، ویژگی « هنگام » است . و در بندهشن « آن یا لحظه » ، « زمان تیز پا » خوانده میشود . و اهریمن ، در سال و ماه و هفته و روز (در آنچه مدت دارد) نیست ، بلکه در « آن = زمان تیز پا » هست . « زمان تیز پا » هست که با اهریمن عینیت دارد ،

پهلوان درست به شکار و پیکار با همین آن ، همین زمان تیزپا یا اهریمن میرود . تا زمان در تیزپائی ، با اهریمن عینیت دارد ، و اهریمن در واقع فقط در « آن » پدیدار میشود ، میتوان اهریمن را شکار کرد ، و درست در این موقعست که رستم خوابیده است ، و فقط موقعی که بیدار شد و ازدها را زمین به خود راه نداد و پایدار ماند ، آنگاه میتواند فقط با آن پیکار کند . اهریمن را موقعی میتوان شکار کرد که پهلوان بیدار باشد ، ولی وقتی خفت و غافل ماند ، باید با « اهریمن در درنگ » جنگید ، و البته بی رخس این جنگ بسیار خطرناکست .

در واقع باد و آتش ، نماد جنبش و نیرومندی جوانی بودند که میتوانستند اضداد را با چابکی و چالاکي ، باهم هم آهنگ سازند . هم آهنگی آفریننده ، هم آهنگی میان دوگونه جنبش است . چرخ آفرینش را دوشد ، که اسپنتا مینو و انگرا مینو باشند ، وقتی با هم هم آهنگی یافتند ، باهم به جنبش میآورند . ولی اهورامزدا ، در پی رسیدن به این « هم آهنگی آفریننده میان اضداد » نیست . توانائی پیوند دادن نوبه نواضداد را ندارد . پهلوان ، هنوز این نیرو را درعمل خود می یابد . ویژگیش ، آنست که اضداد را در خود آشتی میدهد . پلنگینه می پوشد . جمع آناهیتا (مادر سالاری) و میترا (پدر سالاری) است ، مانند ایرج جمع درنگ و شتاب است ، جمع بزم و رزمست . جهان برایش به غایت پیکار ، آفریده شده است ، که او درآن نقش بنیادی را بازی میکند . دیو بندی میکند نه دیو کشی . با دیوها ، خانه میسارد ، بر دوش دیو به آسمان میرود . دو چرخ گردونه آفرینش ، باهم میچرخند .

ولی اهورمزدا ، ضد و تنش را نمیتواند بیش از حدی تاب بیاورد ، و به نیروی آفرینندگی آمیزش آنها باور ندارد . او میخواهد اضداد ، که کاری جز تنش و کشمکش و نا آرامی و درد آوری ندارند ، ازهم جدا سازد . غایتش ، جدا سازی اضداد ازهم در تاریخ و در آفرینش است .

او میخواهد به حقیقت بی فریب برسد و فریب بی حقیقت . ازاین رو « زمان » را میآفریند تا بتواند « تضاد و تنش آنرا محدود و تنگ سازد » . برای

مرزبندی تنش و تضاد ، نیاز به « زمان » هست . نیاز به آغاز و انجام معین و مدت معین هست . در این مدت معین ، حق وجود اضداد هست . اهورامزدا در واقع با زمان ، سلسله جنبش را در دونقطه پاره میکند . در واقع ، زمان ، قدرت پاره کننده اضداد میشود .

در حالیکه اهریمن ، وارونه این شیوه تفکر ، که « مدت تاریخی » در نظر میگیرد ، هیچگاه در « مدت » ، پدیدار نمیشود بلکه در « آن » . فقط در « زمان تیز پا » ، آذرخش آسا میآید و نا پدید میشود . « زمان » را فقط میشود شکار کرد . پیکار با زمانی که « مدت » شد (در هفتخوان) ، بسیار خطرناک میشود . شکار زمان ، نیاز به بیداری همیشگی دارد ، نه آنکه مانند رستم به خواب برود . هنگامی که میتوان زمان را شکار کرد ، رستم میخواهد . در آغاز ، رخس همیشه بیدار و دورین و در تاریکی بین ، با زمان میجنگد ، و در خوان سوم ، باز اوست که ضربه قاطع را به اژدها وار میآورد . رستم نمیتواند در « آن » ، اژدها را شکار کند . در واقع ، با « تثبیت مدت » ، اهریمن ، تبدیل به « زمان » میشود .

زمان ، در اثر ویژگی « پاره کنندگی » ، در خود ، پاره و شکافته است . در خود ، هیچگونه « خرد به هم پیوسته » و یا منطق و نظم (سامان) و معنی ندارد . نه تنها با زمان ، اهریمن و اهورامزدا از هم بریده و پاره کرده میشوند ، بلکه زمان ، خود ، چکاد این پارگی و شکافتگی میگردد . پهلوان از این پس ، با قدرت غیر شخصی و بی منطق و بی نظمی ، روبرو میشود که نه میتوان با آن جنگید و نه میتوان با چاره (مکر) با آن روبرو شد . هر عمل و فکر و احساسش ، از عمل و فکر و احساس دیگرش پاره و بریده هست . زمان ، نمی فریبد ، بلکه انسان در برابر آن ، دچار گنجی و حیرت محض میگردد ، چون در زمان هیچ منطقی و خردی نیست .

اهریمن ، میفریفت ، ولی زمان نمی فریبد . بلکه انسان ، در زمان ، خود را میفریبد . زمان در « خود فریبی ما » ، هیچ تقصیری و گناهی ندارد . گوهر او همین هرج و مرج است ، اینست که در برابر زمان ، عمل ، بیکار و بیهوده

است ، و فقط باید آهسته و بردبار بود . از این پس نباید به شکار رفت ، بلکه دام گذاشت و شکیبید این حکمت و پند بزبان فریدون گذاشته میشود :
یکی داستان زد جهان دیده کی که مرد جوان چون بود نیک پی
بدام آیدش نا سگالیده میش پلنگ از پس پشت و ، صیاد پیش
شکیبا و باهوش و رای و خرد هژیر ژیانرا بدام آورد
با شکیب باید بدام انداخت . عمل در زندگی یک فرد عادی ، تا یک اقدام سیاسی حکومتی ، تا طاعات دینی یک آخوند ، همه ، کاهش به همین دام گذاری می یابند . همه با حکمت رفتار میکنند . عمل در کُش ، تقلیل به شیوه دام گذاری می یابد ، و از اینجاست که کلیله و دمنه و سایر حکمت نامه ها و پند نامه ها ، جای شاهنامه را میگیرند . و آنچه را در شعر ایرانی ، اندیشه میخوانند ، چیزی جز همین حکمت نیست .

شکار یا سرپیچی (خرد پهلوانی و عرفان)

هفتخوان رستم در شاهنامه با شکار ، آغاز میشود ، و هفت شهر عطار ، با « عصیان در طلب » آغاز میگردد . این پرسش برای ما طرح میگردد که این دو گونه آغاز جستجو ، با هم چه رویه های مشترک ، و چه رویه های متفاوت دارند ؟ در واقع ، غایت هردو ، برداشتن هر گونه میانجی از میانست . آنکه میجوید ، خود میجوید ، و هرگونه میانجی ، از میان بر میخیزد . یکی با میانجی ، پیکار میکند ، تا آنرا از میان بردارد ، دیگری میانجی را مانند باری از دوش میاندازد . برای هفتخوان رستم ، « تجربه بی میانجی ، میان انسان و هرچیزی » ، مطرح است . برای منطق الطیر عطار ، میانجی بودن يك شخص ، میان انسان و چیز شناختنی ، مطرح است . در هفتخوان رستم ، برای پی کردن شکار تند پا و گریزنده ، که در آنی بطور ناگهانی پیدا و ناپیدا میشود ، باید به شتاب افتاد ، وتند جنبید و از اینرو باید بی نهایت سبك شد . به سخنی دیگر ، باید همه چیز را که بر انسان (تن یا روان یا فکر) ، سنگینی میکند ، از دوش انداخت . دیگر فرصت این نیست که کسی رعایت این چیز یا آن چیز را بکند . بنا بر منطق سبکی و شتاب ، هرچیز سنگینی را دور میاندازد . نمادهای جنبش شتاب آسا در شاهنامه ۱- باد ، ۲- آتش (آتش آذرگشسب) ۳-

سیمرغ یا عقاب یا مرغان دیگر ۴- اسپ (رخس ، شبذیز) ۵- تیر کمان ۶- غرم (میش کوهی) ، میباشند .

جستجو ، جنبش بسوی بی میانجی شدن است . تجربه ای ، ناگهان و به تصادف ، مارا به شگفت میانگیرد ، و شگفت ، تنها اعجاب به معنای باز کردن دهان نیست ، بلکه آنچه شگفت انگیز است ، تمام انسان را متوجه خود میسازد ، و بسوی خود میکشد . در جنبشی که با این شگفت ، آغاز میشود ، انسان ، با آن چیز ، بی میانجی میشود .

این حضور سرپائی وجودی ، و دنبال کردن بی انقطاع ، و همیشه در انتظار آن نشستن و کمین کردن ، انسان را بی هر واسطه ای به آن چیز پیوند میدهد ، ولو آن چیز ، از دیدگاه مکانی هم دور باشد . نزدیکی مکانی یا زمانی ، دلیل « بی میانجی بودن » نیست ، بلکه این حضور وجودی و این پیگیری وجودی و همیشگی ، هر میانجی را از میان برمیدارد .

نزدیکی مکانی و زمانی ، در اروپا ، پس از شك در ایمان به آموزه های مسیحیت ، انسان را متوجه « حواس » ، ساخت . یقین ، فقط از تجربه بی میانجی انسان که حس باشد برمیخیزد نه از ایمان . انسان ، آنچه حس میکند ، تجربیات بی میانجی هستند . ولی با کانت ، « ایده های پیشبوده » ، بی میانجی بودن تجربیات حواس ، را انکار کرد . انسان از درون این ایده ها و مفاهیم و مقولات پیشبوده بود که تجربیات را دست بندی میکرد و درك میکرد .

پیوند دادن شکار با معرفت در تفکر ایرانی ، این پیامد را دارد که تجربیات خاص و معینی که « بی میانجی باشند » ، وجود ندارند ، بلکه در اثر همین شگفت و پیگیری وجودی ، رابطه انسان با آن چیز ، بی میانجی « میشود » .

شکار کردن ، انسان را با چیزی که پی میکند ، بی میانجی میکند . به همین علت ، شکار کردن با مفهوم « راستی » کار دارد ، چون يك معنای بنیادی راستی ، همین « بی میانجی بودن » است . انسان ، بی هیچ میانجی ، چیزی

را میفهمد . انسان بی هیچ میانجی ، خود را نشان میدهد . پهلوان باید عملهای خود را بر تجربیات بی میانجی اش ، استوار سازد . آرامش (یقین و حاکمیت) ، فقط از همین تجربیات بی میانجی ، سرچشمه میگردد . جستجوی ما باید مانند شکارچی باشد ، که با کل وجود خود ، وی هیچ باری بردوش ، در پی تجربه تصادفی که ما را به شگفت میآورد و جذب میکند ، بیافتیم ، و این شتاب سراپائی وجودی ، فقط آنگاه ممکنست که همه آموخته ها و آداب و رسوم ، از دوش دور انداخته شوند ، تا بتوان به تجربه شگفت آور رسید . در اینجا ، اراده ، بطور مستقیم ، عمل دور انداختن و ترك كردن را انجام نمیدهد ، بلکه خود روند جنبش در جستجو ، ایجاب نا آگاهبودانه دور اندازی را میکند . انسان ، آموخته ها و شنیده ها و ایمانها را دور میریزد ، بی آنکه اراده بکند .

در حالیکه در عصیان عرفانی ، این کار ، ارادیت . ترك ، درواقع ، بردن و گسستن است ، نه دور انداختن . فراموش شدن نیست ، بلکه فراموش ساختن است . کتاب شستنی نا پذیر را باید شست . هرگونه ایمانی ، میانجی است . ولی در جستجو ، میان « خود » و « تجربه » ، نباید هیچ چیزی و هیچ کسی باشد . خود ، باید مستقیم ، تجربه کند ، ولو آن تجربه ، برترین تجربه نیز باشد .

« دیدن چشم » در « دین یشت در اوستاو در بهرام یشت » و همچنین « دیدن از چشم خورشید گونه در شاهنامه » ، برای بیان دسترسی به همین « تجربه های بی میانجی » است . چون دید ، دید يك كركس یا کارا ماهی بزرگبست که در پی شکار و طعمه خود است . دید يك شکارچیست . شکارچی با آنچه شکار میکند ، با شکارش ، از آنگاه که در پی اش افتاد ، بی میانجی میشود ، و هیچ چیزی را جز آن نمی بیند ، و حتی خود را در این جستجو و پیگرد ، فراموش میکند .

این « تجربیات معین و خاصی ، حسی یا عقلی » نیستند که بی میانجی و یگراست باشند ، که در آغاز تفکر یا عمل ، قرار داده شوند ، بلکه هر تجربه

ای که ناگهانی و تصادفی ، انسان را به شگفت آورد و جذب کرد ، و انسان به اندیشه شکار آن افتاد ، آن تجربه ، در روند پیگیری ، « بی میانجی میشود » . بی میانجی شدن ، يك روند و جنبش است ، نه يك بودن و سکون .

در داستان ابلیس در منطق الطیر عطار ، ابلیس برای اینکه بداند و دریابد که « آدم چیست ؟ » ، کنجکاو میشود . « وجود انسان » ، بزرگترین پرسش او میشود . یا به عبارت دیگر ، « سؤال کردن در باره چیستی وجود انسان » ، يك سؤال ابلیسی است . و خدا نمیخواهد که این سؤال طرح شود .

طرح سؤال « انسان چیست ؟ » برای قدرت خدا ، خطرناکست . ولی کشش کنجکاوی در باره این سؤال ، قدرتمندتر از « فرمان خدا به ندیدن » است . دیدن مستقیم و بی میانجی گوهر رازگونه انسان ، قذغن شده است . در واقع آنچه قذغن شده است ، دیدن و تجربه مستقیم و بی میانجی گوهر انسانست . ولی این « نهی خدا » از معرفت مستقیم ، که نماد قدرت خداست ، او را از کنجکاوی باز نمیدارد . میانجی ، میان « حس کنجکاوی و گرایش بدیدن مستقیم » و « گوهر انسان » ، امر و قدرت خداست .

پس عصیان ابلیس ، ابراز قدرت ابلیس ، در برابر قدرت خداست . او در عصیان ، ابراز قدرت خود برضد قدرت خدا را میکند ، که میانجی را از میان بر میدارد . قدرت خدا در نهی ، میان او و تجربه گوهر انسان ، میانجی نمیشود .

« بی میانجی شدن » انسان با تجربه ، در مرحله طلب ، در اینست که « آنچه امر است » ، از میان برداشته شود . در واقع معنای این سخن آنست که باید « شریعت و ایمان به او » را درهم شکست ، و از « امر او » ، در مستقیم و بی واسطه ندیدن ، سر پیچید . بی رسول و مظهر خدا ، دید و تجربه کرد . طلب عرفانی ، با پیکار با امر خود خدا ، آغاز میشود ، ولی هفتخوان رستم ، با شکار .

در هفت شهر عطار ، کوشش ناخود آگاه یا نیمه آگاه در آن هست که اندیشه

« پیر » را به عنوان « میانجی » ، در جستجوی تجربیات مستقیم ، کنار بگذارد ، چون متضاد با « تجربه مستقیم » است .

مفهوم « پیر جهان‌دیده » که متلازم با « حکمت » ، و پیریِ خرد در دوره ساسانیان است ، تجربه را که در شکار و جوانی ، منش آزماینده و ماجراجویی و خطر کردن داشت ، غی پذیرد . حتی دیدن ، که در هفتخوان و در دین یشت ، منش شکاری خود را داشت ، و دید ، آزماینده و خطر کننده و ماجراجو بود ، معنای « حکمتی » پیدا میکند . دز واقع ، اصطلاح « جهان بینی » در فارسی ، که از اصطلاح « جهان‌دیده » ، مشتق ساخته شده است ، منش حکیمانه اش را هنوز دارد . در جهان بینی ، هیچکس خودش جهان را مستقیم غی بیند ، بلکه از جهان بینی آزموده و آماده ای ، جهان را آنطور که جهان بینی معین کرده است ، می بیند .

جهانی بینی ، در هفتخوان رستم ، معنای آزمودنِ ماجراجویانه و شکار جویانه جهان را دارد ، ولی در پایان شاهنامه ، معنای آموختن یک آموزه از پندها و اندرزاها و آزموده ها را دارد ، که دیگر نیاز به آزمودن و خطر کردن ندارند . در واقع با داشتن جهان بینی ، نیاز به جست و آزمون و خود را به خطر انداختن و رسیدن به تجربیات مستقیم نیست . و به همین معنی در تفکرات ایرانی کنونی بکار برده میشود .

دیدن شکارچی جوان با دیدن پیر و حکیم و جهان‌دیده ، بسیار فرق دارند ، و حتی با هم در تضادند . دیدن ، در شاهنامه ، واژه ای شتر مرغی میشود که از یکسو ، خطر کردن برای دیدن چیزهاییست که از برترین قدرتها (از جمله ادیان و ایدئولوژیها) قدغن شده اند ، و از سویی دیدن طبق دیده ها و آزموده ها در ادیان و ایدئولوژیها و یا حکمت و پند و اندرزا ست . یا به اصطلاح خود شاهنامه ، یکی « دیدن با چشم خورشید گونه » ، و دیدن رخس گونه هست ، و دیگری ، دیدن از درون جامی که کیخسرو دارد هست . او همه چیزها را با میانجی جامی ، می بیند . جم ، همه چیز را بی جام میدید . و نخستین چشم خورشید گونه در اوستا به او نسبت داده شده است . ولی

کیخسرو ، از درون جام ، می بیند .

هدهد ، مرغیست که همین تنش را در خود دارد . در ظاهر ، جانشین اصطلاح پیر میشود ، ولی در واقع برای انطباق یافتن با مفهوم جستجو ، و رسیدن به تجربه مستقیم ، برضد مفهوم پیر است .

« هدهد » ، مرغیست « برابر با سایر مرغان ، ولی نخست در میان آنها » . به همین علت نیز هدهد ، برای رهبری ، « انتخاب » نمیشود ، بلکه در قرعه کشی ، میان مرغان ، بحسب تصادف برگزیده میشود . برگزیدگی ، دلیل برتریش نیست . انتخابش ، تصادف قرعه ای میان مساویهاست . مفهوم قرعه در انتخاب ، بیان تساوی همه است .

در دموکراسی ناب ، که استوار بر مفهوم تساوی ناب است ، انتخاب با معیار برگزیدگی نیست ، بلکه انتخاب بر شالوده قرعه است . رهبر ، ویژگی تصادفی دارد ، و فقط نخست در میان برابر هاست . « برگزیدن » ، بر شالوده « سزاوار بودن » قرار دارد ، که همیشه تساوی را برهم میزند . برگزیدن ، ورود عنصر غیر دموکراتیک در دموکراسی است . و مسئله هر جامعه دموکراسی آنست که چگونه میشود ، « تساوی » را علیرغم تجاوز پدیده برتری و « برگزیدگی طبق سزاواری » نگاه داشت . یک راهش ، تظاهر برترها و برگزیدگان ، به تساوی و برادری است ، و کام بردن از نابرابری و برتری ، در نهان میباشد . یک راهش تغییر دادن تازه به تازه برترها ، برای آنکه در اثر دوام در مقام ، ایجاد طبقه یا قشر ثابتی نکنند ، و این موقعی میسر میباشد که جامعه دسترسی به رجال فراوان داشته باشد که در جایگزین کردن برگزیدگان تازه ، اشکالی نداشته باشد .

ولی کمبود رجال ، سبب ایجاد طبقه یا قشر تازه ای میشود که نمیگذارند انتخاب به معنای انتقال (جا به جایی) صورت بگیرد ، بلکه انتخاب فقط به « تأیید مکرر همان برگزیدگان » که خودشان باشند ، میکشد .

در واقع انتخاب ، کم و بیش ، ابزار تثبیت قدرت یک طبقه میگردد . می بینیم که عطار ، برای طرد مقام پیری ، و نگاهداشتن جنبش در عرفان ، مفهوم

قرعه را برای تعیین رهبری ، پیشنهاد کرده است ، که در اثر افسانه پنداشتن داستان ، اندیشه به جد گرفته نشده است . بدینسان ، هدد ، نقش پیر را دیگر ، بازی نمیکند و فقط مساوی میان مساویهاست ، که قرعه بحسب تصادف بنام او اصابت کرده است و میتواندست بنام دیگری اصابت کند . پس جستجو ، یا گذر از هفت شهر ، رهبر ، وجود ندارد . آنکه میخواهد به سیمرغ برسد ، رهبر لازم ندارد . جستجو ، بی میانجیست . رستم هم در هفتخوانش ، رهبر ندارد .

آنچه را بنام اهریمن شکار کردند ، زمان میشود

(گمیختگی اهریمن با زمان)
(گمیختگی زمان با اهورامزدا)

در آغاز شاهنامه ، مرگ و درد و آزار ، کار اهریمن است ، و هرچه به پایان شاهنامه نزدیکتر میشویم ، مرگ و درد و آزار ، کار زمان میشود . در داستان کیومرث ، پیکار با اهریمن ، آغاز میشود ، و این پیکار به عقب انداخته میشود ، چون پهلوان (وانسان ، چون کیومرث در شاهنامه ، هم نماد انسان بطور کلی ، و هم نماد پهلوانست) میتواند اهریمن را بیازارد ، و به او آسیب بزند (ایجاد درد کند) ، ولی از آن میپرهیزد . پهلوان ، توانائی به آزدن اهریمن را دارد ، ولی از این کار ، سر می پیچد . در هفتخوان رستم ، هنوز پهلوان با اهریمن بکردار « تهدید به مرگ و درد » کار دارد ، ولی در پس تصویر شیر و اژدها ، پنهانست ، و آهسته آهسته ، زمان ، پرده از چهره بر میدارد . در بندھشن (فصل سوم) ما می بینیم که با آمدن اهریمن به پادکاری ، « زمان » یا « درنگ خدای » ، پیدایش می یابد . و اهورامزدا از این انگیزه اهریمن است که زمان را به چهره جوانی پانزده ساله باتنی رخشان و چشمی سپید (نشان دانش) و بلند و دلیر میآفریند ، و دلیری زمان از دزدی و ستمگری او سرچشمه نمیگیرد . در اینجا اهریمن ، انگیزنده ، و اهورامزدا آفریننده زمان هست ، و زمان هنوز

ویژگیهای مثبت دارد این اندیشه به تفکرات دوره پیش از زرتشت برمیگردد. در داستان اکوان دیو، در شاهنامه (که در گفتارهای پیش آمد مرگ و درد، در دست اهریمن است، ولی در اینجا پهلوان، به شکار اهریمن میرود. و مرگ، بردنی کار (تنها ضرورت و جبر گریز ناپذیر) نیست، بلکه يك نوع انتخاب است.

پهلوان، میتواند بجای مرگ حتمی، راه پر خطر زندگی را برگزیند، و سپس اهریمن را با کمند، شکار کند. و اهریمن، در مرگ، هنوز آزادی گزینش میدهد و امکان برای بیشتر زیستن باز میگذارد. مانند زمان نیست که ناگاه میآید، و راه و امکان گریز نغذد.

در داستان اکوان دیو، فقط رستم، وقتی از «روی زمین» برداشته میشود، بی نیرو میشود، و دیگر نمیتواند عمل بکند، و میدان برای زندگانی پهلوانیش ندارد. تا روی زمین است، نیرو دارد. و اختیارش در دست خودش هست و میتواند پیکار کند. و اهریمن، هیچگاه بر روی زمین نمیتواند سر نوشت یا مرگ او را معین سازد. فقط وقتی در بیخبری از زمین بریده شد، و معلق میان آسمان و زمین قرار گرفت، قدرت دیگرست که روی زندگی و مرگ او تصمیم بگیرد، ولی نه تصمیم نهائی را، چون هنوز اختیار گزینش به او میدهد، و او میتواند اهریمن را بفریبد، تا باز روی زمین قرار بگیرد که میتواند باز پهلوان باشد.

تا روی زمین است، و تا میتواند کار پهلوانی کند، اکوان دیو، به او نزدیک هم نمیشود. و وقتی از زمین، بریده شد، هنوز امکان گزینش، میان این و آن دارد. «یا این و یا آن» پهلوان، ویژگی خاصی دارد. یا باید مرگ را برگزیند، یا «زندگانی»، که هر آتی با مرگ روبروست، که باید از سوئی با نهنگان بجنگد، و از سوئی خود را از دریای خطرناک زندگی در جهان نجات دهد.

این زمینی که وقتی رستم از او بریده شد، و دیگر از پهلوانی بودن میافتد، چیست؟ آنچه در داستان اکوان دیو، فقط رستم «آنی، در هنگامی»

گرفتارش میشود (از زمین بریدگی و آویختگی در آسمان)، و تنها يك خطر آتی است، سپس خطر مداوم میگردد و امکان عمل پهلوانی بکل از بین میرود.

فقط اینجا بطور کوتاه، اشاره ای میشود، تا بریدگی از زمینه، محسوس گردد. در تفکر پهلوانی، اضداد میان اهریمن (انگرا مینو) و اسفندارمذ (سپنتا مینو) است. و این تضاد، بکلی با تضادی که سپس زرتشت میان اهریمن و اهورامزدا آورد، فرق دارد. در تفکر زرتشت، جهان به غایت پیکار نیکی با بدی آفریده شده است. اهریمن، بکلی از اهورامزدا بریده شده است. و آنها هیچگاه با هم نمیآمیزند، بلکه فقط يك گونه «گمیختگی»، یا يك اختلاط دروغین، پیدایش می یابد، که باید در نهایت از هم جدا ساخته گردد. مخلوط شدن آنها باهم، درد دارد، و هیچ نتیجه مثبتی ندارد.

در واقع پارگی و بریدگی اهریمن از اهورامزدا، نشان يك تفکر انتزاعی و تجریدیست. نیکی از بدی، بکلی بریده میشود. در تفکر پهلوانی، انگرا مینو، در تضاد با اسپنتامینو بود، که در حالت تخمگی (مینوی) آفریننده میشدند. مینو که در آغاز این حالت آفرینندگی میان اهریمن و اسپنتامینو را نشان میداد بکلی معنای دیگر پیدا میکند.

غایت جهان و زندگی، برای پهلوان، آن بود که درست این اضداد را به هم پیوند دهد (درنگ و شتاب، و) و آنرا آفریننده سازد. برای او در هر چیزی، در هر عملی، دو نیروی متضاد هستند که انسان میتواند آنها را در پیوند دادنشان، بارور سازد. این بود که پیکار، هم کار آمیزنده و هم کار تننده و ضدیت بود (پاد، دو معنای متضاد دارد).

پهلوان، با چنین واقعیتی روبرو بود. میان نیکی و بدی، بطور انتزاعی و کلی، چنین تهیگاه سراسری نمی آفرید. اینست که ما هرجا که کلمه اهریمن آمد، يك معنا در ذهن داریم. درحالیکه اهریمن، اگر در تضاد پهلوانی قرار گیرد، یا اینکه در تضاد زرتشتی، قرار گیرد، بیانگر دو جهان نگری مختلف و متضاد است. رابن ابهام و مه آلودگی، که در تصویر اهریمن

میآید ، هم کشش جادوگرانه ای دارد ، وهم ذهن ما را بکلی آشفته و پریشان میسازد ، و همیشه گرفتار مشتبه سازی دو جهان نگری متضاد باهم ، میشویم .

پس هر جا واژه اهریمن آمد ، باید روشن بود که با اهریمن زرتشت ، سروکار داریم ، یا با اهریمن پهلوانی ، وطبعاً یا با اهریمنی گمیخته ای ، که گاه پهلوانیست و گاه زرتشتی . و همچنین در انتزاع جهان نگری زمانگرا که سپس میآید ، « عمل » ، تناظرش را با « نتیجه » ، از دست میدهد . کارنیک ، نتیجه نیک ندارد . همچنین کار بد ، نتیجه بد ندارد . نتیجه عمل ، از خود عمل ، نمیروید ، بلکه این نتیجه را ، نیروئی بی منطق و بی خرد ، معین میسازد ، نه خود آن عمل .

مسئله تصمیم گرفتن میان نیکی یا بدی ، منتفی میشود . پیکار یا تصمیم گرفتن برای این یا آن ، بیهوده و پوچ است . یا به عبارت دیگر ، ارزش تاریخی و اجتماعی و سیاسی و حقوقی عمل ، از بین میرود . و مفهوم « فر » و « داد » ، بکلی به هم میخورد . و آنچه در پند و اندرز و دین میآید ، اینست که کار نیک را نباید برای نتیجه اش کرد ، روی نتیجه نباید حساب کرد .

کار نیک را باید یا برای آنکه مورد پسند خداست کرد ، یا برای آنکه عملیست که بخودی خود ش ، خوشی میآورد . ولی این افکار در باره عمل ، همه انتزاعی و تجربیدی هستند . بدینسان همین انتزاعی شدن عمل ، چه در دامنه تفکرات زرتشت ، و چه در دامنه زمانگرایی ، سبب میشود که پهلوان ، پایش از زمین ، پایش از دامنه واقعیات بریده میشود ، و در اختیار قدرتهای نامعلوم قرار میگیرد ، و خودش نمیتواند بیاندیشد و تصمیم بگیرد و عمل کند . این دو مفهوم گوناگون و پادی (متضاد) که اهریمن دارد ، به هم آمیخته در شاهنامه ، میمانند و تا از هم جدا ساخته نشده اند ، نمیتوان این جهان نگرهای گوناگون پهلوانی و زرتشتیگری را از هم جدا ساخت ، که دو رابطه مختلف با عمل و زندگی دارند .

همین درهم ریختگی و اختلاط (گمیختگی) دو مفهوم خدا (اهورامزدا) و زمان ، در شاهنامه وجود دارد . در شاهنامه کم کم ، زمان و نمادهایش (سپهر ، چرخ گردان ،) جای اهریمن را میگیرند . ولی برعکس اندیشه زرتشتی گری ، که اهریمن ضد اهورامزدا ، و در پیکار با اهورامزدا بود ، اهورامزدا ، دیگر در پیکار با اهریمن نیست ، و بازمان ، که درد و آزار و ستم را میآورد ، پیکار نمیکند .

اهورامزدا ، نمیتواند ضد زمان باشد . یا زمان ، مادر اهورامزدا و اهریمن میشود . یا اهورامزدا ، آفریننده زمان و سپهر و چرخ میشود که کارهایش بر ضد اهورامزدا ، هیچگونه خرد و منطقی ندارد .

هر چه بیشتر مفهوم زمان ، جای تصویر اهریمن را میگیرد ، منش پهلوانی میکاهد ، و اخلاق پهلوانی ، از میان ناپدید میشود ، ولو آنکه اصطلاحات پهلوانی نیز بکار برده شوند . هرچه مفهوم زمان ، مفهوم اهریمن را بی ارزشتر میسازد ، کار و عمل و طبعاً هنر ، فرعی تر میگردند . و رسیدن به بزرگی (از جمله شاهی) ، پیامد « بخت » میشود ، نه پیامد « هنر » .

و آن پس بپرسید کسری ازوی که ای نامور مردم نیکخوی (بزرگمهر)

بزرگی بکوشش بود یا ببخت که یابد جهاندار ازو تاج و تخت

چنین داد پاسخ که بخت و هنر چنانند چون جفت با یکدیگر

چنان چون تن و جان که یارند و جفت تنومند ، پیدا ، و جان در نهفت

همان کالبد ، مرد را کوشش است اگر بخت بیدار در جوشش است

بکوشش ، بزرگی نیاید بجای مگر بخت نیکش بود رهنمای

کار ، که در واقع « پیکار همیشگی با اهریمن » بود ، و فر ، پیامد همین گونه کارها بود ، سبب رسیدن به فر نمیکردد ، بلکه زمان و بخت ، جان کار و کوشش ، میشوند و به خودی خود هیچ ارزشی ندارند . کار که در فر ، ارزش اجتماعی و تاریخی داشت ، و تخرمی بود که انسان میکاشت تا دیگران از آن بهره بردارند ، رنج بیهوده از کم دانشی میشود :

جهانرا بکوشش چه جوئی همی گل زهر ، خیره چه بوئی همی

ز تو باز ماند همین رنج تو بدشمن رسد کوشش و گنج تو

زهر کسان رنج بر تن نهی ز کم دانشی باشد و ابلهی

در داستان انوشیروان و بزرگمهر ، که عقاب میآید ، و گوهر بازوبند انوشیروان را فرومی بلعد ، و بزرگمهر خاموش و شکیبنا و غرق در شگفت فقط تماشا میکند ، میتوان واژگونه شدن اخلاق پهلوانی را دید .

بازو بند و گوهرش ، نماد هویت انوشیروان هستند . در شاهنامه بارها این نماد بازوبند برای نمودن این هویت بکار برده شده است . از جمله وقتی رستم پس از زدن ضربه جانی به سهراب ، بازو بند او را می بیند و او را میشناسد . بزرگمهر می بیند که عقاب زمان ، هویت انوشیروان (و سلطنت را بطور کلی) را شکار میکند ، و فقط خاموش و بی حرکت ، تماشاگر این هنگامه شگفت انگیز است . زمان نه تنها ، دیگر شکار کردنی نیست ، بلکه خود ، شکارچی مطلق است (همانند شیر) .

از این رو نیز با شکار خود ، بدخواهش ، « بازی » میکند . بازی ، نشان بیخردی و بی هدفی و پوچی زمان میگردد . چنانکه وقتی موبد ، می بیند که شیرویه فرزند خسرو پرویز (پس از کشته شدن مادرش مریم از زهری که شیرین به او میدهد) با خواندن کلیله و دمنه با تصاویری که شبیه گرگ و گاو میش درست کرده ، بازی میکند ، بسیار مضطرب میگردد .

همیداشت موبد مر او را نگاه شب و روز شادان بفرمان شاه

چنان بد که یکروز موبد زتخت بیامد بنزدیک آن نیک بخت

چو آمد بنزدیک شیروی باز همیشه ببازیش دیدی نیاز

یکی دفتری دید پیش اندرش نبشته کلیله بر آن دفترش

بدست چپ آن جوان سترگ بریده یکی خشک چنگال گرگ

سروی سر گاومیشی براست همی این برآن ، برزدی چونکه خواست

غمی شد دل موبد از کار اوی ز بازی و « بیهوده کردار اوی »

بفالش بد آمد همی چنگ گرگ شغ گار و رای جوان سترگ

ز کارزمانه غمی گشت سخت ازین بدمنش کودک شوربخت

سوی موبدان ، موبد آمد بگفت که باز است با آن گرانمایه ، جفت چون شکار ، بازی بی قاعده و نامعقول و بی معنای چرخ با ماست ، که باید فقط در برابر آن بردبار بود . درواقعیت ، زمان ، پوچی اش ، روح ناپیدا ولی معین سازنده اخلاق و دین و فلسفه و زندگی میگردد .

اهریمن و اهورمزدا ، فقط صورتکهای می شوند که دست نا پیدای زمان ، طبق کام پوچ خود ، با آنها بازی میکند ، و هیچ وجودی از خود و به خود ندارند . عمل و اراده انسان ، نفوذی و تأثیری ندارد . بدی و نیکی که هر انسانی میکند از خود او نیست ، بلکه رأی سپهر و زمانست . بدینسان از کارها ، نباید عذاب وجدانی داشت ، یا از آنها پشیمان شد . از بدی کردن و آرزدن دیگران ، نباید احساس گناه کرد . پس از کور کردن بوذرجمهر در زندان ، وقتی بوذرجمهر را به پیش انوشیروان میآورند ، بوذرجمهر کور شده ،

بدوگفت : کین بودنی کار بود ندارد پشیمانی و درد ، سود

چو آید بدو نیک ، رأی سپهر چه شاه و چه موبد ، چه بوذرجمهر

ز تخمی که یزدان بر اختر بکشت ببایدش بر تارک ما نوشت

(در اینجا مفهوم یزدان با مفهوم زمان ، با هم مشتبه ساخته میشود)

نیکی ، دوام و گسترش منطقی خود را ندارد که مانند تخم کاشته شود ، تا در آینده بیار بنشیند . عمل نیک و داد ، ایجاد نام نیک و فر نمی کند . نام نیک هم ، یک بازی زسان میشود ، نه محصول عمل . ستایش ، دیگر « آفرین از روی راستی به فر » نیست ، بلکه ستایش از « بیم » است .

انوشیروان میگوید

بترسم که هرکو ستایش کند مگر بیم مارا ستایش کند

کار ما (فر) را غی ستاید ، بلکه بیم از ما ، سبب ستایش از ما میشود .

نام و آوازه ما ، در واقع ، چیز است زائیده از ناراستی مردم ، و کار ضدفری ما ، چون ، فر ، نیروی کشش مهری ندارد ، نه نیروی گریز از بیم .

بجای « پیکار با اهریمن » ، که کوشش و کاراست ، « در شگفت فروماندن » و « شکایت » می نشینند . او در شگفت ، فرومی ماند ، نه آنکه شگفتش ،

تبدیل به « پرسیدن آگاهانه » بشود ، و تبدیل به معرفت یابد . از زمان ، نباید پرسید ، و نمیتوان پرسید . زمان از کسی که میپرسد ، روی بر میگرداند . حق نداشتن و قادر نبودن به چون و چرا از زمان ، به خدا ، به اهورامزدا انتقال داده میشود .

توراز جهان تا تاتوانی مجوی که او زود پیچد ز جوینده روی درست خدائیکه در هرمزد پشت ، میگوید که « از آنکه میپرسند » ، نخستین نام منست ، خدائی میشود که کسی حق ندارد از او بپرسد . درست دینی که معرفتست ، و معرفتی که عینیت با پرسش دارد ، و همیشه پاسخ عین پرسش میماند ، به نفی حق و طرد توانائی پرسش میکشد .

همچنین ، بجای پیکار با اهریمن ، شکایت می نشیند . هر شکایتی ، شکایت از کسی و به کسی است . ولی در رویارویی با زمان ، نه شکایت از کسی میتوان کرد ، و نه شکایت به کسی .

با زمان ، از کسی نمیتوان شکایت کرد ، چون هیچکسی ، خودش گناهکار نیست . و به کسی مانند شاهان و حکومتگران نمیتوان شکایت کرد ، چون آنها نمیتوانند علیرغم زمان ، کاری بکنند . شکایت کردن ،

ولی ۱ - نه از هیچکس چیزی خواستن

و ۲ - نه با هیچکس پیکار کردن

و ۳ - نه کسی و عملش را داوری کردن

و ۴ - نه از هیچکسی و شاهی و سالاری شکایت کردن ،

جای عمل و پیکار پهلوانی را میگیرد . برای همین است که خود فردوسی ، تصمیم میگیرد که از زمان ، نزد خدا شکایت کند ، ولی زمان به او میگوید که این شکایت را نزد خدا نکن ، چون من معذورم . در واقع از زمان نمیتوان شکایت کرد .

الا با دل آرای چرخ بلند چه داری بپیری مرا مستمند

وفا و خرد نیست نزدیک تو پر از دردم از رای تارک تو

مرا کاش هرگز نپروردنی چو پرورد بودی ، نیازده نی

هر آنکه کزین تیرگی بگذرم بگویم جفای تو با داووم
بنالم ز تو پیش یزدان پاک خروشان و بر سر پراکنده خاک
ز پیری مرا تنگدل دید دهر بمن با زداد از گناهش دو بهر
چنین داد پاسخ سپهر بلند: که ای پیر گوینده بی گزند
چرا بینی از من همی نیک و بد چنین ناله از دانشی ، کی سزد
تو از من ، بهر باره ای برتری روانرا بدانش همی پروری
خور و خواب و رای نشستن تراست بنیک و بید راه جستن تراست
بدین هرچه گفתי مرا راه نیست خور و ماه ، از این دانش آگاه نیست

شده اند .

حقیقت در جوانی فرهنگ ، يك تجربه یا اندیشه گریزان و نادر و استثنائیتست . آنگاه که حقیقتی ، اصلی ، فکری ، شکار شد ، یا بدام انداخته شد ، اعتبار بخشیدن به آن ، یا ثابت ساختن آن تجربه آنی و گاهگاهی و ناگهانی ، مسئله بنیادی میگردد . آن تجربه آنی و گاهگاهی و ناگهانی ، باید تبدیل به تجربه ای پیوسته و مداوم و دسترسی پذیر و انتقال پذیر گردد . از این پس ، دوره آزمایش کردن ، برای برخورد با تجربه گریزنده ، دیگر ، پایان می پذیرد ، و برعکس ، مسئله بنیادی ، آن میشود که چگونه میتوان گریزندگی را از این گونه تجربیات زدود . چگونه میتوان آنها را تثبیت کرد ، و مقایسه پذیر نمود ، و انتقال پذیر و آموختنی ساخت . به عبارت دیگر ، مسئله معرفت ، مسئله « دام ساختن از دد » یا « اهلی ساختن و رام ساختن » تجربیات گریزنده و وحشی میگردد .

موبدان در گفتار با منوچهر ، « خرد » را شکارچی میشمارند ، که حتی اژدها را میتواند شکار کند :

همان کن کجا از خرد در خورد دل اژدها را خرد بشکرد

رابطه میان خرد و اندیشه ها و تجربه ها (حتی يك معنای بنیادی اژدها ، زمان است) ، در پیوند يك شکارچی با شکارش دیده میشود . کشف و جستجوی حقیقت (رسیدن به تجربه های و معرفتهای گریزنده و نادر) ، مسئله برخورد با تجربه ای وحشی و رمنده است . و در واقع ، تبدیل آن به يك آموزه یا تئولوژی یا دستگاه فکری و تصویری ، مسئله رام ساختن و اهلی ساختن آن تجربه و سراندیشه است . و برای رام کردن يك تجربه ، باید از رفتن به شکار حقایق و تجربیات تازه ، دست کشید .

برای شکارچی بودن و یا « جوان آزماینده بودن » ، باید همیشه باز و گشوده برای برخورد با « ناگهانی ها » بود ، و خطر کرد ، و درد را پذیرفت . ولی برای نگاهداشتن و گستردن آزموده ها ، که با همان مرحله پیری روان ، آغاز میشود ، باید خود را برای پذیرش ناگهانی های تازه ، بست ، یا چشم را

پیر

« جوان آزماینده » و « پیر آزموده »

آرمان جوانی و « معرفت جوان » که از منش آزماینده و ماجراجو و خطر گرا برمیخیزد ، و ویژگی آغاز فرهنگ ایرانیست ، در دوره ساسانی این آرمان معرفت ، تبدیل به آرمان « معرفت پیر » و به اصطلاحی دیگر « حکمت » میگردد ، و مفاهیم آزمایش و دیدن و خرد و دین ، در تضاد با همین مفاهیم ، در دوره جوانی فرهنگ هستند .

درواقع اصطلاحات دیدن و آزمودن و خرد و دین و آرامش و فرو هنر... در شاهنامه ، میتوانند این دو معنای متضاد را با هم بدهند ، که پژوهنده را از بازیابی تصویری ناب از اخلاق پهلوانی ، و همچنین بازیابی تصویری ناب از حکمت باز میدارد . چون اسطوره ها و بازمانده آن اسطوره ها در نیمه نخست شاهنامه ، سپس از دیدگاه حکمت و زمانگرایی، دستکاری شده اند ، و چه بسا معانی نیمه دوم ، به آنها تحمیل شده اند ، ولی معانی نخست نیز ، سرسختی و لجاجت از خود نشان داده اند ، و به آسانی میدان را به حریف رها نکرده اند ، از این رو درکنار آن مانده اند ، ولی از همین دیدگاه دوم فهمیده

کور کرد. اگر این کار، اقدام گذرا و کوتاه باشد، جوانی و پیری باهمدیگر، دیالکتیک زنده معرفتی میشود. انسان میتواند جوانی و پیری را در معرفت به هم بپیوندد و مفهوم درنگ و شتاب چرخش حقیقت در اوستا، همین پیوند یابی دو ویژگی متضاد باهمند.

ولی ناپذیرا شدن برای تجربه های ناگهانی و رمنده تازه، وقتی همیشگی شد، آنگاه، روان و معرفت و فرهنگ، پیر میشوند، و برضد جوانی و آزمایشدگی و جستجو و خطر کردن، و پذیرفتن درد ماجراجوئی میگردند. بجای علاقمندی به شگفتیهای نو به نو، و تبدیل آنها به پرسشهای آگاهانه، ترس از نو و شگفتی و ماجرا و آزمودن، می نشیند. بزرگمهر به انوشیروان میگوید:

بنایافت، رنجبه مکن خویشتن که تیمار جان باشد و رنج تن
هرچه نیروی آزماینده جوانی و منش ماجراجو و خطر خواه جوانی میگاهد، مرجعیت «پیر جهان دیده»، که نگاهبان آزموده ها ست، میافزاید، و آنچه را او آزموده است، دیگر نیاز به دوباره آزمودن نیست، و میتوان به درستی و راستی او در آزمونهایش دل سپرد. در همین اصطلاح «جهان دیده»، دیدن، معنایش با آنچه در هفتخوان آمده است، صد و هشتاد درجه تغییر سو داده است. چشم خورشید گونه هفتخوانی (که درواقع در اوستا نخست چشم جمشیددست و سپس اهورامزدا این ویژگی جمشید را به خود نسبت میدهد، و چشم خود را خورشید گونه میخواند)، چشمیست که خود می بیند و میآزماید و برای همین غایت، دل به ماجرای هفتخوان میدهد، ولی در جهان دیده، پسوند دیدن، معنای «زندگی طبق آزموده ها» را دارد. در اصطلاح «جهان دیده»، دو معنای نهفته هستند که نا آگاهانه معنای دیدن و جهان را معین میسازند

۱. یکی آنکه جهان دیده آنچه در جهانست، همه را دیده است و دیگر چیزی نیست که او را به شگفت آورد

۲. معنای دیگر نیز که در واقع در امتداد منطقی آنست، این میباشد که در

جهان، چیزی نوی نیست که او ندیده باشد. در واقع در جهان تغییری روی نمیدهد که نیاز به آزمایش تازه باشد. آنچه هست، همیشه همانست. همه چیزها را میتوان از او آموخت.

دانائی و دانش، مجموعه آزموده هایست، که دیگر نیاز به آزمودن دوباره آنها نیست، و معرفت را باید از چنین دانای پیری یاد گرفت. پس جهان دیده میتواند، پند و اندرز یا دستور عمل بدهد، و بگوید چه باید کرد، چون همه چیزها را در جهان تجربه کرده است، و در برابر همه هنگام ها، «مسلح و ورزیده» است.

شعار بنیادی حکمت یا معرفت پیری، یکی آنست که «هیچ آزموده ای را دوباره نیازما»، یکی آنست که آنچه را باید آزمود، خودت میازما. هرآزمودنی، خطر و درد دارد. و برای خطر به خود نخریدن و تحمل درد نکردن، بهتر است همین آزموده هارا از آنانکه آزموده اند (پیران جهان دیده) یاد بگیری.

طبعاً این فکر، عمومیت داده میشود، و از انسان خواسته میشود که از همان جوانی، هرگز خود نیازما، بلکه فقط یاد بگیر، تا نیاز به اینکه خود بیازمائی و رنج فراوان ببری، و خود را بیهوده به خطر بیندازی، نداشته باشی. پند و اندرز یا حکمت، مجموعه همین آزموده ها هستند.

در واژه «اندیشیدن» در زبان فارسی، این دیالکتیک (جنبش پادی) باز مانده است. چون اندیشیدن، هم میتواند کوشش برای رهایی یافتن از ترس باشد، که ویژگی آزمایش جوانیست، و هم میتواند در ترسیدن، دست کشیدن از اندیشیدن باشد، که ویژگی حکمت یا معرفت پیریست.

ترس از خطر ها و دردهای اندیشیدن، که برخورد با شگفتیها و چیزهای تازه بتازه است، او را از اندیشیدن باز میدارد. بارها در شاهنامه می بینیم که شاهان میخواهند، که مردم را از «رنج داوری کردن»، نجات بدهند. قضاوت کردن، رنج آور است، و رهبر ملت، مردم را از این بلا، نجات میدهد تا نیندیشند و داوری نکنند، تا هوس شکارچی شدن خرد را در خود

سرکوب کنند .

در منشِ شکار، و تصویری از جوانی که متلازم آنست، انسان « ابی آزمودن ، نگیرد هنر » ، یا چنانچه فریدون به مادرش میگوید :

چنین داد پاسخ بمادر که ، شیر نگرده مگر بآزمودن ، دلیر

شیر ، بزرگترین هنرش را که دلیرست ، در آزمودن بدست میآورد ، سرچشمه همه هنرها (فضیلت ها) آزمایش است . ونخستین بار چیزی را آزمودن ، خطر دارد .

در واقع « آغاز کردن » ، همیشه خطرناکترین کار است . ولی همین « آغاز کردنها » و « پهلوانان آغاز گر » هستند ، که سرمشق و مثل اعلای همه ملت هستند . ملت در جوانی فرهنگیش ، از « آغازها و اسطوره های آغاز » ، این برداشت را میکند ، که برترین آرمان ، خطر کردن و آغاز نهادن يك کار است . هر کاری را باید با خریدن خطر به خود ، خود مستقیما آزمود . ولی همان ملت در دوره پیریش ، از آغازها و اسطوره های آغاز و پهلوانان ، این برداشت را میکند که برترین آرمان ، امتداد و تکرار همان چیزست که در آغاز ، یکبار شده است .

ولی برداشت آفریننده دیگر از این اسطوره های آغاز ، و پهلوانان آغاز گر نیز هست که غالبا دور از نظر میماند ، و آن این برداشت است که « هر کار نیکی » در تکرار نیز ، همیشه « يك آغاز » است . کارهای نيك ژرف ، هربار نیز که تکرار شوند ، باهمان خطرها روبرویند که در باره نخست با آن روبرو بوده اند ، و واقعیت دادن به آنها در هنگامی دیگر و تازه ، يك آزمایش به تمام معناست .

شاهنامه ، آمیختگی دو گونه حماسه متضاد با یکدیگر است . حماسه چشمگیرش ، حماسه پیروزیست ، ولی حماسه دیگرش ، که در نخستین نگاه ، از نظر پنهان میماند ، حماسه « پیروزی در شکست » است . آنچه شکست میخورد ، در واقع پیروز میشود ، چون با این شکست ، يك آزمایش ابدی میشود ، که با پذیرش خطر ، در سراسر تاریخ از سر آزموده

میشود ، و تکرار آن ، هیچگاه رها کرده نمیشود ، و هیچگاه پهلوان از باز آزمائی اش ، نومید نمیشود ، بلکه همان شکست ، او را به آغازی تازه علیرغم خطراتی که دارد و میشناسد ، میانگیزد .

با آگاهی بود اینکه این کار ، خطر شکست دارد ، و يك آزمایش برای واقعیت بخشیدن به آنست ، باز آن کار را بی محاسبه سود و کامیابی از سر میکنند . و این منش « باز آزمائی » ، بکلی با مفهوم « آزمودگی در حکمت » که در نیمه دوم شاهنامه چیره بر اذهان شده است ، در تضاد قرار میگیرد . ونخستین داستانهای شاهنامه را از همین دید است که میتوان درست فهمید . برترین آرمانهای فرهنگ سیاسی ایران ، مهر و داد است ، ولی بنیاد گذاران داد و مهر ، که فریدون و ایرج باشند ، در واقعیت بخشیدن به آرمان خود ، هردو شکست میخورند ، ولی این شکست ها ، سبب نومیدی و پشت کردن ملت ایران به این آرمانها نیست ، بلکه درست این شکست ، مایه انگیزختگی تازه به تازه به « از نو آغاز کردن » و از نو خطر کردن میشود .

در داستان فریدون ، نشان داده میشود که فریدون میخواهد داد بکند ، از این رو زمین را میان فرزندان خود سلم و تور و ایرج ، تقسیم میکند . « تقسیم زمین » ، هزاره ها ، « غاد داد ورزی » بوده است . ولی این اندیشه فریدون ، از دوسو دچار اشکال میشود . از يك سو ، رشك ، ناپود سازنده داد است ، واز سویی دیگر ، مهر ، داد را بخودی خود ، علت پارگی و جدائی میداند ، و داد را به تنهایی بس نمیشمرد ، و نیاز به همبستگی و اولویت مهر را در می یابد ، تا پارگی داد را ، التیام بخشد . در واقع داد ، پیوند میخواهد ، ولی در واقعیت ، پراکنده میسازد . به هرکس به اندازه سزایش میتوان داد که از دیگری به اندازه کافی مشخص و جدا ساخته شود . فریدون در داد ، پیوند میخواهد ، ولی دادگریش ، همه برادران را از هم پاره میکند . در پایان ، فریدون ، سه فرزندش را در همان پیگیری اندیشه دادش از دست داده است . فریدون در پایان زندگیش :

کرانه گزید از سر تاج و گاه نهاده برخود ، سران سه شاه

(سران سه پسرش سلم و تور و ایرج را پیش خود گذاشته است)

همی مرزبان ، زار بگریستی بدشواری اندر ، همی زیستی
بنوحه درون هر زمانی بزار چنین گفت با نامور شهریار
که برگشت و تاریخ شد روز من از آن سه دل افروز دلسوز من
بزاری چنین کشته در پیش من بکین و بکام بد اندیش من
هم از بد خوئی ، هم زکردار بد بروی جوانان چنین بد رسد
نبردند فرمان من لاجرم جهان گشت بر هر سه برنا دژم

از دید فریدون ، هر سه پسر ، از او نافرمانی کرده اند ، یکی در مهر ، با آنکه پدر مهر را در برابر خشونت ، امری غیر واقعی میداند ، و او را بر حذر میدارد ، ولی ایرج رأی خود را بر اندیشه داد پدر ترجیح میدهد ، و دوتا (سلم و تور) در اثر رشکی که به ایرج میورزند ، از داد ، سرکشی میکنند . فریدون ، آغازگر اندیشه داد ، در روند واقعیت بخشیدن به داد ، بکلی شکست میخورد . ولی آیا این شکست ، سبب شده است که سر اندیشه داد ، در ایران دور افکنده شود ؟ از این پس ، حکومت با آگاهی از همین خطر شکست ، باید از نو بیازماید ، و داد را از سر واقعیت ببخشد .

داد بخشی ، همیشه این خطر را دارد . هر بار که به اندیشه واقعیت بخشی داد افتاده شود ، يك خطر و آزمایشی است که باید پذیرفت . با آگاهی از شکست نهائیش که قطعیت ، نباید از آن دست کشید . اگر طبق روش حکمت ، بخواهیم آزموده را باز نیازمائیم ، پس باید از اندیشه داد ، دست کشید ، و طومار داد را بست و کنار گذاشت .

ولی پهلوان ، چنین نتیجه ای را از داستان فریدون نمیگرفت . همچنین داستان ایرج که بنیاد گذار اندیشه « برتری دادن مهر بین الملل ، به داد » است ، شکست میخورد ، و جان خود را روی آن میگذارد ، ولی این شکست ، این نتیجه را نمیدهد ، که مهر را دیگر در تاریخ نباید آزمود ، و باید به عنوان اینکه یکبار ایرج آنرا آزموده است ، و جز افسوس و دریغ و ناکامی ، بهره ای از آن نبرده است ، پس باید مهر ورزی را دور انداخت .

چنین برداشتی ، مربوط میشود به تفکر حکمتی که آزموده را دوباره نیازما می بینیم که نه ایرج و نه فریدون و نه جمشید ، هیچکدام به عنوان حکیم شمرده نمیشوند ، که نتیجه آزموده های خود را بشکل پند و اندرز ، به ملت ایران داده باشند و علیرغم شکست جمشید ، جمشید همیشه آرمان حکومتی بجای مانده است .

اینها پهلوانانی هستند که همین عمل آغاز کردن و خطر کردن و آزمودن آنها ، درست سرمشق يك ملت میگردد . بر بنیاد این شیوه تفکر است که داستان جمشید و سیامک را باید فهمید . در داستان جمشید در ویده دات ، جهان جمشیدی ، دچار تنگی میشود ، ولی در پایان ، دچار شکست نمیشود و بر همه تنگیها پیروز میشود . ولی در شاهنامه ، پس از پرواز پیروزمندانه اش به آسمان ، فرش را از دست میدهد . هر چند نویسندگان ، بادید سطحی اخلاقی به منی کردن پرداخته اند ، ولی فهم آن در شاهنامه ، از دید همین روال « حماسه شکست » ممکن میگردد .

جمشید ، با خرد و خواستش ، بهشت را بر روی زمین میسازد ، و همه دردها را در گیتی از زندگی میزداید ، ولی در پایان ، شکست میخورد ، و درد میبرد و سرانجام به دو نیمه اره میشود ، و همین شکست خوردن ، همه پهلوانان و ایرانیان را بدان میانگیزد ، که این بهشت را باز در گیتی بسازند ، ولو آنکه هرباری نیز گرفتار شکست شوند .

این لجاجت و سرسختی پهلوان ، که علیرغم هر شکستی باز امیدوار ، بپا میخیزد ، و باز خطر میکند ، و باز میآزماید ، همان لجاجت و سرسختی نکوئیهای سیاوشی است که شکست ، هیچ خدشه ای در اراده او به دوباره آزمودن وارد نمیسازد . این اسطوره ها ، که به گرد « آغاز کردن ها » میچرخند ، خود آگاهی از پیوند همیشگی « آغاز » و « شکست » ، در آرمانها و نیکیها و ارزشهاست ، و زائیده از اراده سرسخت و لجوج پهلوانست که درست دل به آرمانی میسپارد که خطر دارد و می بازد ، ولی باید در هر شکستی باز آنرا تکرار کرد و به آن دوام و همیشگی بخشید .

ادامه کار ، برای واقعیت بخشی آرمان و ارزش و نیکی ، علیرغم خطر همیشگی ، و شکست همیشه ، و آزمایش همیشگی . پهلوان ، پیشاپیش در این اسطوره ها ، آگاه از شکست این آغازگرها میشود ، ولی باز از سر میآزمايد . این خطری را که سیامک و جمشید و فریدون و ایرج با آغاز کردن ارزشها به خود میخرند ، همیشه با تکرار آن آزمایشها ، متلازم هست .

« برتری راستی بر واژگونه کاری اهریمن علیرغم شکست در سیامک » ، « ساختن بهشت در گیتی ، علیرغم بیرون رانده شدن از بهشت خود ، در جمشید » ، « آفریدن داد علیرغم نابود شدن آن در فریدون » ، و « برتری دادن مهر به قدرت ، علیرغم از دست دادن جان خود ، در ایرج » ، همه حماسه پیروزی در شکست هستند . همه حماسه امید و لجاجت ، علیرغم ضرورت واقعیات هستند . هر کار نیک ژرفی ، همیشه خطر شکست خوردن دارد ، و همیشه يك آغاز تازه میباشد . هرکسی این ها را با خطر کردن زندگی خود ، باید مستقیم از نو بیازماید .

در داستان جمشید در شاهنامه نکته ای بسیار مهم که ویژگی زندگی او را معین میسازد ، همان سفر او با کشتی است ، که نماد اوج « به خطر اندازی خود » است .

گذر کرد از آن پس در آب ز کشور بکشور ، بر آمد شتاب
چنین سال پنجه بوزید نیز ندید از هنر بر خرد بسته چیز
سفر در دریا در زمان باستان ، و در متن شاهنامه ، نشان خطرناکترین کارهاست ، و در دریا ، بزرگترین خطرهاست . اینکه وقتی فردوسی میخواهد در آغاز ستایش محمد را بکند ، جهان را مانند دریا میداند :
حکیم این جهان را چو دریا نهاد بر انگیخته موج ازو تند باد
چو هفتاد کشتی برو ساخته همه بادبانها برافراخته
خردمند کز دور ، دریا بدید کرانه نه پیدا و بن ناپدید
بدانست کو موج خواهد زد کس از غرق بیرون نخواهد شدن
اعتراف به این نکته است که زندگی کردن در جهان ، خطر کردن همیشگی

است ، و عقاید و ادیان را کشتیهائی میداند که انسان را در این تندباد دریا و بنهای نا پیدایش ، پناه و نجات میدهند . در سراسر شاهنامه خطر خیزی و هراس از دریا را میتواند دید . و درست جمشید ، پهلوانیست که دل بدريا میزند ، و از کشوری به کشوری میرود ، و جمشید ، کسی است که هیچ دری بر خرد او بسته نیست . و رستم در رویارویی با اکوان دیو ، همین زندگی را با این خطر می ستجد ، و می پذیرد که بدريا انداخته شود ، و با يك دست شنا میکند و با دست دیگر با نهنگان میجنگد ، و خود را میرهاند .

زندگی ، زیستن در دریای خطر خیز است . اندیشیدن با خرد در تفکر پهلوانی ، درست همین آزمودن با پذیرفتن خطر است . برعکس دوره چیرگی حکمت ، که « پرهیز از آزمودن ، برای پرهیز از خطر و درد » را میخواهد ، پهلوان ، زندگی کردن ، و با آرمان زیستن را ، با خطر همراه میداند ، و همه هنرها (فضیلت ها) ، فقط با آزمودن پدیدار میشوند .

در قابوس نامه در گفتگویی که در باره تجارت میآید ، تصادم این دو گونه جهان بینی (حکمت و اخلاق پهلوانی) را میتوان دید . از یکسو می بیند که بی مخاطره کردن ، آبادانی جهان ممکن نیست ، و از سویی دیگر بنا بر خرد حکمت اندیش ، خطر ورزی را از بی خردی میداند :

« زیرکان گویند که اصل بازرگانی بر جهل نهاده اند ، و فرع آن بر عقل اگر نه بیخردان اندی ، جهان تباه شدی ، و مقصودم ازین سخن آنست که ، هرکه بطمع افزونی ، از شرق بغرب رود ، و بکوه و دریا و جان و تن و خواسته در مخاطره نهد ، از دزد و صعلوک و حیوان و مردم خوار و نا ایمنی راه باک ندارد ، و از بهر مردمان مغرب ، نعمت شرق بایشان رساند ، و بمردمان مشرق ، نعمت مغرب برساند ، ناچار آبادانی جهان بود ، و این جز بیبازارگانی نباشد ، و چنین کارها ، مخاطره آن کس کند که چشم خرد دو خته باشد ... » .

به همین دلیل موبدان در دوره ساسانی ، پهلوانان را بیخرد میخواندند ، که ما در سراسر شاهنامه این دیدگاه حکیمانه « بیخردی پهلوانان » را می بینیم . البته چنانکه در ابیات نامبرده در بالا ، از شاهنامه دیده میشد حتی خدا نیز ،

« حکیم » ، شده بود . و کسیکه خطر میکرد و میآزمود ، از دید حکمت ، بیخرد بود . با بیخرد شدن پهلوان ، طبعاً دیگر منش و خوی پهلوانی ، معیار شاهی و حکومت نیز نبود ، و شاه ، دیگر ، پهلوان نبود ، و راستی که ویژگی منش پهلوانی بود در واقعیت ناپدید میشود ، و بجایش مکر و حيله یا به عبارت دیگر « در دام انداختن » می نشیند . سستی ، افتخار میشود ، و نیرومندی ، ننگ میگردد . و این فکر زهر آلود ، حتی به تفکرات مولوی راه می یابد ، و داستان دراز دفتر اول مثنوی ، شیر و خرگوش ، و با وجود بحث های تك تك و شیرین و دیالکتیکی ، در نهان چیزی جز « چیرگی مکر سست ، بر نیرومندی » نیست .

خرگوش ، در اثر مکر و حيله ، شیر را به چاه میاندازد . و دود تاگرانی نتیجه ، نیاز به خدای توحیدی را در کنار زمان می نماید . ازیک سو تفسیر میشود که زمان ، شیر را کور میکند ، و ازسوئی ، این مکر خرگوش را از وحی متعالی خدائی می شمارد . خرگوش ، شیر را در دام میاندازد . شیری که شکارچی است که هیچگاه شکار حیوانی نمیشود ، شکار شگرد و حيله ورزی يك خرگوش میشود . حيله و مکر و چار گری ، که حکمت هستند ، جای اخلاق پهلوانی را که زایش راستی از نیرومندیست ، میگیرد (این سخن ، در کتاب بعدی ، در بحث از کلیله و دمنه و آثار مولوی ، به تفصیل دنبال خواهد شد) .

پس از اینکه تا اندازه ای مفهوم « آزمودن ، در خود خطر کردن » در اخلاق پهلوانی ، روشن ساخته شد ، باید نگاهی به مفهوم آزمودن در دوره چیرگی حکمت در نیمه دوم شاهنامه انداخت تا در سنجش آندو با یکدیگر ، ویژگیهای دو روش زندگی و اندیشه ازهم دیگر محسوس ساخته شوند ، چون هنوز رسوبات حکمت ، بندهای سنگین ، و لی پنهانی بر دست و پای ما در سیاست و ادب هستند .

از اندیشه های بنیادی حکمت آنست که « راهی که نرفته اند ، میروی » ، درست این اندیشه ، در تضاد با اندیشه هفتخوان قرار میگیرد که رستم ،

راهی یا به سخنی بهتر ، بیراهه ای را بر میگزینند که کسی نپیموده است . در واقع حکیم (جهاننیده پیر) ، نمیتواند هیچ خطری را برتابد .

شعار بنیادی او اینست که تا میتوانی از هر خطری بپرهیز ، و این شعار ، بالاخره در پایان به این اندیشه میانجامد که « هیچ خطری مکن » . طبعاً پیامد این اندیشه ، آنست که هیچ چیزی را میآزما ، چون بر خود با هر چیز و هر راه بیگانه و شگفت انگیزی و تازه ای ، خطرناکست .

برای اینکه کسی خود نیازماید و خود را به خطر نیندازد ، تنها راه ممکن آنست که انسان ، خودش هیچ چیزی را مستقیماً نیازماید ، بلکه بگذار دیگرى آنرا بیازماید ، و دیگری این خطر را بکند ، تا خود از محصول آن آزمایشها بی هزینه و بی درد ، و بی سرمایه گذاری ، بهره ببرد . بزرگمهر :

دگر گفت ، مردم نگرود بلند مگر سر بیچند ز راه گزند

که درست در تضاد با شیوه زندگی پهلوانیست . برای این سر پیچیدن از گزند ، میگذارد که همیشه دیگران ، در آغاز بیازمایند . بگذار دیگری ، راه تازه را برود ، یا بگذار دیگری ، فکر تازه یا عمل تازه را بیازماید . چون هر کار تازه ای کردن ، خطر ناکست و دلیری میخواهد . اینکه دل هم سرچشمه شجاعت است و هم سرچشمه معرفت ، به همان تجربه « خود آزمائی هر چیزی » باز میگردد . برخورد با هر معرفت تازه ای ، نیاز به گستاخی دارد . اندیشیدن تازه ، همیشه با هراسیدن کار دارد . معنای اندیشیدن ، ترسیدن هم هست ، چون هر اندیشه تازه ای با ترس ، روبروست که فقط با دلیری میتوان به آن دست یافت . رسیدن به اندیشه تازه ، و آغاز يك اندیشه تازه کردن ، کاربر دمنطق یا روش علمی تنها نیست ، بلکه پیش از همه دلیریست . مرد خردمند :

« بپرهیزد از هرچه ناکرد نیست »

میندیش از آن کان نشاید بدن که توانی آهن بآب آژدن

البته حکمت اندیش ، ایمنی را بجای خطر ، بر میگزیند . و بدینسان فقط به آموختن آزموده ها ، که دیگران کرده اند ، بس میکند . در حکمت ، مسئله « دانستن و دانائی » ، مطرحست نه مسئله « اندیشیدن » .

ما باید آنچه را پیر جهان دیده ، آزموده است ، و مجموعه این آزموده ها که دانائی هستند ، بیاموزیم ، تا بیخطر زندگی کنیم . دانش ، عبارت از آزموده ها مردان پیرست که همه چیز را آزموده اند ، و چیزی در جهان نمانده است که آنها نیازموده باشند . طبعاً کسی باید بگوید که « میدانند » ، و چیزهایی را بگوید که میدانند و آموخته است (این آزموده ها را) ، و از آنچه نمیدانند و از پیران نیاموخته است ، خاموش بماند .

زدانش چو جان ترا مایه نیست به از خامشی هیچ پیرایه نیست دانا ، که مرد آزموده است ، از آزموده هایش ، به نادانان ، به کسانی که نیازموده اند و ترس از آزمایش کردن دارند ، میآموزد . گفتگو یا دیالوگ وجود ندارد ، اگر هم وجود داشته باشد فقط رد و بدل کردن آزموده هاست . دیالوگ ، به معنای « باهم ، روی مسئله ای اندیشیدن و آزمودن و ازهم پرسیدن و به هم پاسخ دادن » ، وجود ندارد ، که در واقع هر دو اندیشنده هستند ، و در اندیشیدن حاضر به خطر کردن و آزمودن هستند . انوشیروان فقط « داننده یا آنکه مرد دانشی است » میخواهد .

هر آنکس که دارد بدل دا نشی بگوید مرا ، زو بود مرا رامشی

ازیشان هر آنکس که دانا بدند بگفتن دلیر و توانا بدند

زبان برگشادند بر شهر یار که او بود داننده را خواستار

دانائی ، مجموعه دانسته ها یا آزموده های پیشین است .

هر آنکس که دانش ، فرامش کند زبانرا زگفتار ، خامش کند

به این علت ، فقط حافظه است که اهمیت دارد ، نه نیروی اندیشیدن و « خود آزمودن » . معرفت ، دیگر دیدن مستقیم و زنده و تازه بتازه خود ، نیست (معرفت و دین = چشم) ، بلکه دیدن از دید و تجربه واسطه هاست . بهره بردن از آزموده های کسانیست که همه چیز را دیده اند و آزموده اند و یافته اند ، و طبعاً جز آن ، چیزی دیگر برای دیدن و آزمودن و یافتن نیست . وقتی بزرگمهر میگوید :

بنایافت رنجبه مکن خویشتن که تیمار جان باشد و رنج تن

تنها آن نیست که آنچه نایافته است ، مجو ، بلکه در ژرفش ، ادعا میکند که آنچه نایافته است ، « نا یافتنی » است . آنچه نادیده است ، نا دیدنی است . آنچه نا آزموده است ، نا آزمودنیست . از این رو نیز پیر جهان دیده و حکیم ، هیچ چیز شگفت انگیزی باقی نمی ماند . او هیچگاه به شگفت نمی آید . از پندهای انوشیروانست که (در قابوس نامه) :

« تا روز و شب آینده است و رونده ، از گردش سالها شگفت مدار » .

در برابر راستی پهلوانی ، که متلازم به خود خریدن خطر بود ، حکمت ، آگاهست که گفتن ، خطر دارد ، بویژه ، راست گفتن . پس ،

چو بر انجمن ، مرد خامش بود از آن خامشی ، دل پرامش بود

یا همیشه بگذار دیگری حرف راست را بگوید ، یا حرف راست را غیر مستقیم بگو . کلیله و دمنه که کتاب حکمت است ، همه اش بزبان دیگران و بزبان حیواناتست . همینطور در مسئولیت ها ، نتیجه این شعار آنست که خودت ، هیچگاه بار مسئولیت را بردوش مگیر ، بلکه بگذار دیگری ، خطر مسئولیت را داشته باشد . بدینسان مسئولیت از دوشی بدوش دیگر افکنده میشود ، و در اجتماع ، هیچکس مسئول نیست .

همچنین برای دیگران ، نباید خطرناک بود . پس نباید فکر و حالت انسان تغییر بیابد ، فکر و حالت و احساسات دیگر داشته باشد . با تحول خود ، و تحول اندیشه خود ، انسان برای دیگران بیگانه و خطرناک میشود . انوشیروان میگوید « اگر خواهی که در دلها محبوب باشی و مردمان از تو نفور نباشند ، سخن بر مراد مردمان گوی » . و این اندیشه به « همواره همان بودن » میکشد .

تحول عقیده و فکر ، با واسطه « تثبیت شکل یا تثبیت کلمه و اصطلاح » صورت میگیرد تا خطری در میان نباشد . انسان در گفتن عقایدش و افکارش ، راست نیست . او همیشه تحول در تویه کلمات گذشته میدهد ، ولی آن کلمات و اصطلاحات را نگاه میدارد . آزمودن پهلوانی بر این شالوده استوار بود که هر عملی با تصادفی روبروست ، و همیشه ما با هنگام و آزمایش ، کار

داریم . زندگی ، برخورد با چیزهای تازه و شگفت آور و همیشه آزمایش کردن است . ولی حکمت در پند و اندرز، زندگی را مرکب از موقعیت های همانند و شمردنی میداند ، که یکایک آزموده شده اند، و نیاز به تکرار آزمودن آنها نیست . البته این پندها و اندرزها ، تا موقعی به جد گرفته میشوند که در اجتماع و تاریخ هیچ گونه تغییر محسوسی روی نداده باشد ، و یا به سخنی دیگر ، آزموده ها هنوز معتبر باشند .

پیر ، با آزموده هایش ، داناست و مورد احترامست ، چون از او میتوان دانائی را یاد گرفت ، ولی با تغییر یابی اجتماع ، حکمت ، حماقت و دیوانگی میشود . در این صورت ، آنچه در گذشته موارد مشابه بنظر میرسیدند ، هنگامهای نامشابه میگردند ، و رفتار طبق آن پندها و اندرزها ، که برای موارد مشابه و ثابت ، صادق و معتبرند ، به زیان میافتند ، و سبب بی ارزش شدن آزموده ها و پندها و حکمت میگردند . و انباشتن حافظه از پندها و اندرزها و کاربرد آنها ، انسان را به خطر میاندازد .

خطر نکردن در باز آزمودن ، سبب میشود که هیچکس بدنبال آرمانها و غایات اجتماعی نرود ، چون در واقع داشتن چنین آرمانهایی ، متلازم با تلاش برای تغییر دادن اجتماعست ، و ایمان به عملی که روی تأثیرش در اجتماع و تاریخ میتوان حساب کرد . ولی ایمان به چنین عملی ، با حکمت از بین میرود .

معنای بخت ، بکلی وارونه میشود . بخت در تفکر پهلوانی ، آنست که هرکسی سزاوار « آنچه در گوهر اوست » ، بخواهد و بیابد . طبعاً هرکسی میکوشد گوهر نهفته اش ، در آزمایشهای زندگی ، پدیدار شود . برون آوردن هنر های نهفته در گوهر خود از تاریکی ، و طبق این هنرهای پیدایش یافته ، خواستن ، و به آن رسیدن معنای بخت است .

ولی در دوره چیرگی حکمت ، هرکسی باید « آنچه زمان به او داده ، بسنده کند » و بیش از آن خواستن ، آز است . البته دادن زمان ، طبق خرد و منطقی نیست . انسان با پدیدار ساختن گوهر خود ، سزواری بیشتر پیدانمیکند . از بزرگمهر پرسیده میشود :

دگر گفت مردم ، توانگر بچیست ؟ بگیتی پراز رنج و درویش کیست ؟
چنین گفت ، کانکس که هستش پسند بیبخش خداوند چرخ بلند
کسیرا کجا بخت ، انباز نیست بدی در جهان ، بدتر از آز نیست
و در پایان به این نتیجه میرسد که :

از ایشان یکی بود فرزانه تر بپرسید از او ، از قضا و قدر
که فرجام و انجام چنین سخن چگونه است ، و این برچه آید بپن
چنین داد پاسخ : که جوینده مرد جوان و ، شب و روز با کار کرد
بود راه روزی برو تار و تنگ بجوی اندرون ، آب او با درنگ
یکی بی هنر ، خفته بر تخت بخت همی گل فشاند برو بر درخت
(وشگفت است که انوشیروان با شنیدن چنین سخنی خشمگین نمیشود)

جهاندار دانا و پروردگار چنین آفرید اختر روزگار

با پذیرفتن چنین مفهومی از بخت ، و طبعاً پذیرفتن مفهوم متلازم عملش ، هرکسی در اجتماع ، باید به همانچه کسب میکند یا دارد ، بسنده کند ، و میان عملش و نتیجه عملش ، ایمان به هیچ گونه تناسب عقلی نداشته باشد . طبعاً هر آرزویی ، سبب ناراحتی خودش و ناخشنودی دیگران خواهد شد . آنکسی نگهبان خود است که هیچگاه از پس آرزو نرود و آرزویی نداشته باشد .

بپرسید دیگر ، که بر الحمن نگهبان کدامست بر خویشتن

چنین گفت کان کز پس آرزو نرفت از کریمی و از نیک خو

در پی آرزو نرفتن ، از نیک خوئی و کرامت انسان (بخشندگی) ، سرچشمه میگردد ، و از سوئی ، « خود ها » که آکنده از آرزوها شده اند ، نیاز فراوان به نگهبانی خود دارند .

با این « نگهبانی خود » میان مردم ، از مردم ، پنهان سازی و پوشیدن سوانق خود ، که در اثر ناتوانی ، نا برآوردنی هستند ، میخواهد ، و درست این سخن و تقاضا ، برضد آرمان راستی پهلوانی هست .

بدوگفت مارا ستایش بچیست بنزدیک هرکس ، پسندیده کیست ؟

بدو داد پاسخ که آن کو ، نیاز پیوشد ، همان رشک با تنگ و آز

همان کین و رشکش پماند نهان پسندیده او باشد اندر جهان
نیازها ، در ردیف سوائق رشك و آز و کین ، قرار داده میشوند ، و خواسته
میشود ، که همه این ها ، یکسان باهم ، از انظار مردم پوشیده شوند ، و
آنکه چنین کاری بکند ، نزد مردم پسندیده است .

در پایان شاهنامه ، « آرزو » ، جای « خواست » را میگیرد . خرد ، در آغاز
شاهنامه ، پشتیبان « خواست به اندازه » است و در جمشید « پیوند خرد و
خواست » ، مدنیت آرمانی اجتماع را میآفریند . اکنون خرد ، دشمن
آرزوهاست ، و خرد ، نقشش ، چیره شدن بر آرزوهاست .

میان پهلوانان خواستن ، چیز مثبتی بود ، فقط مسئله ، تعیین « اندازه
خواستن » بود . اکنون ، سخن از آرزوهاست ، که همدیف « هوا » و چیزی
بر ضد خرد شده است . آرزو ، چیزی نا خردمندانه است .

جهان خوش بود بر دل نیکخوی نگرده بگرد در آرزوی

بپرسید کسری که از کهتران کرا باشد اندازه بهتران
چنین گفت کانکس که داناتر ست بهر آرزو بر تواناتر است

خرد و دانائی ، توانائی خود را در سرکوب ساختن آرزوها نشان میدهند ، نه
در بر آوردن و یافتن راه بر آوردن آنها و تعیین مرز آنها .

بدوگفت کسری که ؟ روشن ترست که بر تارك هرکسی افسر است

چنین گفت ، کین جان دانا بود که بر آرزوها توانا بود

فقط بیخردان هستند که دلشان به آرزوها آویخته است . آرزو کردن ، بیان
بیخردیست : دل مردم بیخرد ، بآرزو بدین گونه آویزد ای نیکخو

ولی علیرغم ناخردمندانه بودن آرزو ، بالاخره اعتراف میشود که همه مردم
جهان ، آرزومند هستند . البته دیگر نمیتواند بگوید که همه مردم جهان بیخرد
و نادان هستند ، و متوجه میشود ، که آرزوها ، در دین ، چهره می یابند
ولی برای آنکه خطر را بزداید ، خواسته میشود ، برای رسیدن به آرزوها ،
راه خطرناک نروند ، و با بیباکی در پی بر آوردن آرزو نروند ، بلکه از راهی
بروند که نیاز به خشونت نداشته باشد .

بپرسید پس مویذ مویذان که ای برتر از دانش بخردان
کسی نیست بی آرزو در جهان اگر آشکارا بود گر نهان
همان آرزو را بدین است راه که پیدا بود مرد را دستگاه
کدامین راه آید ترا سودمند کدامست با درد و رنج و گزند
« یکی راه بیباکی و پر بدی » دگر ره ، نکو کاری و بخردی
البته راه نیک و خردمندانه ، راهیست که در آن ، انسان بی باک نشود و بکوشد
که باصبر و مدارائی و شکیبائی و نکردن هیچ خطری ، به آرزو برسد .
واگر پرسیده شود که مقصود از شکیبائی چیست ؟ پاسخ داده میشود که
شکیبائی ، آنست که انسان از بخت (یعنی بد بختی) هیچگاه نومید نشود
ز مرد شکیبا بپرسید شاه که از صبر دارد بسر بر کلاه ؟
چنین گفت : آنکس که نومید گشت زیخت و ، رخانش چو خورشید گشت
و اگر پرسیده شود که چقدر باید صبر کرد و شکیبا و رخ زرد بود ، تا به
آرزو رسید ، میگوید :

بپرسید و گفتش چه دیدی شکفت کز آن برتر اندازه نتوان گرفت
چنین گفت با شاه بوذرجمهر که « یکسر » شگفتست کار سپهر

یکی مرد بینی که با دستگاه رسیده کلاهش بابر سیاه

(نا خود آگاه ، اشاره به شاهانست که بی هیچ فری ، به دستگاه رسیده اند)

که او دست چپ را نداند ز راست زبختش ، فزونی نداند ز کاست

يك ، از گردش آسمان بلند ستاره بگوید که چونست و چند

فلک رهنمونش بسختی بود همه بهر او ، شور بختی بود

درخواستن ، یقین از توانائی انسان بود ، و این توانائی ، این گمان را میآورد
که به هر چه میخواهد میتواند برسد ، اکنون در آرزو ، یقین از ناتوانی خود
بر اوچیره است . پس هیچ آرزویی بر آوردنی نیست . از سوئی انسان ، از خود
آرزویش بیزار است ، چون انسان در آرزو کردن ، از درك مبهم نا توانی
خود رنج میبرد . تبدیل خواستهای پهلوانی به « آرزوهای حکیم » ، نشان
بیشی گرفتن ضعف ها انسان ، بر نیرومندبهایش هست .

در حکمت ، انسان فقط آرزو دارد ، در پهلوانی انسان ، می خواهد . نیازهای انسان ، در منش پهلوانی ، تبدیل به خواسته های روشن و مشخص می شدند ، و در دوره حکمت ساسانیان ، تبدیل به آرزوهای نامشخص و تاریک میشوند . هیچگاه گفته نمیشود که چه آرزو میکنند . این هراس از آرزو کردن ، در پایان شاهنامه ، باید با شادی و نشاط از « محال خواهیها و بی اندازه خواهیهای کاوس » سنجیده شود ، تا شکاف روانی ایرانی در این دو دوره ، پدیدار گردد .

کیکاوس ، آرزو نمیکند که به آسمان برود ، بلکه می خواهد . حتی محال را آرزو نمیکند . در آرزو کردن ، این احساس تاریک ولی قاطع هست که ، هیچگونه امکان واقعیت بخشی آن نیست . در خواستن ، جایگاه و زمان تحقق دادن ، همان جا و همان زمانست . جمشید به جای دیگر و بزمان دیگر ، برای ساختن بهشت غیرود ، و همانجا که هست ، و در همان زمان ، بهشت را درگیتی میسازد . ولی موقعی که امکان آرزو به مردم داده شود ، جای تحقق دادن در جا و مکانی دیگر است و یا در زمانی دیگر . یا در گذشته دور ، تحقق یافته است ، یا در زمان آینده ، و در آسمان تحقق خواهد یافت .

ولی مفهوم « زمان » ، در دوره ساسانی ، راه به تحقق آرزو را می بندد . در مفهوم « زمان » هیچ آینده نیست . در زمان ، آن ها ، شمردنی و پاره ازم و ناپیوسته باهمند و آرزو ، آینده ندارد .

خواست ، با « تغییر دادن چیزهای معین و مشخص » ، کار داشت ، این و آن را میخواست . ولی آرزو با « تغییر در کل » کار دارد ، که نامشخص و مبهمست . آرزو با کلی کار دارد که نمیتواند آنرا تجسم کند . سازمان حکومتی و اجتماعی و دینی ایران ، کلی شده بود که برای افراد بکل تجسم ناپذیر بود . در تک تک موارد واقعی زندگی ، امکان خواستن و تغییر دادن نیست ، از این رو نا خود آگاه ، امکان خواستن ، موقعی گشوده خواهد شد که « کلی که کاملاً سخت و سنگ و تغییر ناپذیر شده است » ، تغییر بیابد ، و این فراز توانائی افراد است . و منش پهلوانی دیگر ، جای بروز ندارد ،

چون پهلوان ، با خواستن کار دارد ، نه با آرزو کردن . خواسته های او روشن و مشخصند . آرزوها ، در گورشان ، نامشخص و مبهم و کلی هستند ، و بسیار دور از دامنه توانائیهای افراد . از این رو احساس ناتوانی را از آرزو نمیتوان جدا ساخت . و با چیره شدن آرزو ، بافت دین و شیوه اندیشیدن خرد بکلی تغییر میکند .

اندرزها و پندهای پاره پاره ، که در اثر پارگی ، به هم هیچ پیوستگی ندارند و در تضاد با یکدیگر واقع میشوند ، جای سرمشق ها و پهلوانان را میگیرند که « ثنایت زندگی » آنها ، انسانها را به عمل میانگیخت ، و به شگفتی میآورد و باهم همخوان بود . در اسطوره ها ، اعمال و افکار ، به هم پیوند یافته بودند ، و کلی را ارائه میدادند . هر تجربه ای ، پیوند با تجربه دیگری داشت . و در اثر همین همخوانی و هم آهنگی ، میشد دستکاریها و افزودگیهای بعدی را باز شناخت . و به همین علت نیز نمیشد آنها را به مجموعه ای از پندها از هم پاره کرد و کاهش داد بجای رستم یا سیاوش ، نمیشد مجموعه ای از پندها گذاشت . برخورد با کل آن پهلوان ، مطرح بود .

در حالیکه در بزمهای انوشیروان و بزرگمهر ، این تناقض و پارگی و پریشانی افکار ، سبب میشود که به هیچ گونه ای نمیتوان به يك کل فکری رسید . برای نمونه ، پس از آمدن افکارش راجع به قضا و قدر ، آنگاه این فکر میآید که

تن آسانی و کاهلی دور کن بکوش و زرنج تنت سورکن

که اندر جهان ، سود بی رنج نیست هم آنرا که کاهل بود ، گنج نیست
در این درهم ریختگی اخلاق پهلوانی با حکمت ، گاهی سبب درخشش لایه هائی از تفکر پهلوانی میشود که اگر بدقت در آن نگرسته شود میتوان کوژ شدگی افکار را در راستای حکمت شناخت .

علیرغم مفهوم زمانی که چیره بر روان و ذهن است ، و در اثر همین پارگی که ویژگی زمانست ، اندیشه هائی بیان میشود که انسان می پندارد همان اخلاق پهلوانیست ، ولی در واقع از آن پاره وجداست .

خود همان شمارش هنرها و یا بدیها ، این پارگی را می نماید . هنر ، مشتی

از هنرها میشوند که يك به يك شمرده میشوند و در کنار هم گذارده میشوند .
بی هنری و سستی ، مشتی از کارهای نکوهیده و بی هنریها و نابکاریها
میگردند . در این شمارشها ، جداسازی بیش از اندازه ، و طبعاً روشن سازی
بی اندازه به هنر (فضیلت) تحمیل میگردد ، که در واقع علیرغم این روشن
سازی بیش از اندازه ، فضیلت ، تاريك و پراز هرج و مرج ساخته میشود .
برای نمونه سخنی از بزرگمهر آورده میشود :

هر آنکس که جوید همی برتری هنرها بیاید بدین داوری
(۱) یکی رای و فرهنگ باید نخست (۲) دوم آزمایش بیاید درست
سوم (۳) یار بایدت هنگام کار (۲) زهر نيك و هريد گرفتن شمار
چهارم (۴) دلت باید و راستی بشستن دل از کژی و کاستی
(در اینجا میتوان پیوند راستی و دلیری را شناخت . راستی ، دلیری میخواهد)
پنجم گرت زورمندی بود بتن کوشش آری ، بلندی بود
صرف نظر از اینکه برتری جستن ، با آن اندیشه زمان و بخت و آرزو ، آب در
هاون کوییدن است . ولی این شمردن و ردیف کردن هنرها ، ویژگی همین
روشن سازی بیش از اندازه اخلاق (که چنین جداسازیها را تاب نمی آورد)
است ، که به ملول سازی ، و تأثیر ناپذیری پندها و وعظ هامیکشد .
در تفکر پهلوانی ، هر هنگامی ، هنر ، خود ، شکل ویژه خود را می یابد و
يك یا دوهنر ، بنیادی میشوند ، و سرچشمه پیروزی و کامیابی میگردند .
این تغییر شکل پذیری هنر در هنگامی ، و بنیادی شدن این یا آن رویه از هنر
، هنر را يك کل واحد نگاه میدارد ، و بکار بردنش در هر موردی ، نیروی
آفرینندگی خرد پهلوان را میخواهد .

اکنون هنر ، مشتی از هنرها میگردد . رویه های مختلف هنر ، ازهم پاره و
جداساخته میشوند و هنر ، هنرهای گوناگون میشوند که شمرده شده و بی
تفاوت مراتب در کنارهم دیگر قرار داده میشوند ، و طبعاً هرج و مرجی از در
هم ریختگی هنرها یا نابکاریها ایجاد میگردد .
بجای آفریننده بودن هنر در هر هنگامی ، يك مشت هنرها ی جدا ازهم (که

دواقع به هم مربوطند ، و فقط در آن پیوستگی ، معنا دارند) قرار داده
میشوند ، و این آفرینندگی را در اخلاق و عمل از فرد میگیرند . برابر بودن
همه هنرها ، سبب بی تفاوتی و لاقیدی و بی تأثیری آنها و هرج و مرج در ذهن
میگردند . مثلاً در تفکر پهلوانی ، هیچ هنری ، بی آزمایش و خطر ، امکان
بروز نداشت . پس آزمایش ، جزو هنر نبود ، بلکه مادر هنر بود . مثلاً
راستی که با دلیری تلازم دارد ، در تنش با « یارگرفتن » قرار میگیرد . و در
پایان ، هنر با مفهوم زمان ، در تضاد قرار میگیرد . و برتری جوئی پهلوانی
، خواست بود ، نه آرزو کردن . و آنکه مرد آرزوست ، اندیشه برتری جوئی را
گناه میداند .

برتری جوئی ، کار « جوان آزماینده » است که در تضاد با آموختن « آزموده
ها از پیرجهاندیده » قرار دارد . پهلوان ، برای کار پهلوانی کردن و خطر
کردن و برای برتری جوئی ، گوش به آزموده های پیر حکیم نمیدهد ، که
در اینجا یکایک هنرها را بر می شمارد . از حکمت بزرگمهری ، يك پهلوان هم
بر نخاسته ، و برتری نجسته است .

این مفهوم پیر ، و مفهوم آزمودن حکیمانه اش ، در دوره اسلام ، استوار
بجای ماند ، و روان و خرد مردم را پیر ساخت و توانائی و منش پهلوانی را از
آنها سترد . این مفهوم آزمایش در حکمت ، که بکلی بر ضد « تجربه مستقیم
خدا یا حقیقت در عرفان » است ، عرفان را مسموم ساخت و مغز عالی
عرفان را پوسانید .

« زمان »

خدائی که نه میشد آنرا شکار کرد ،
ونه میشد با آن پیکار کرد

نخستین خدائی

که مینوشت و میشمرد
ولی نه خرد داشت و نه خواست

تنش و آمیزش « اهریمن و اسپنتامینو » ، که همیشه پاد هم بودند ، و یکی « خرد انگیزنده » ، و دیگری « خرد گسترنده » بود ، با پیدایش زرتشت ، کم کم تبد یل به دوخدای گسسته از هم یافت ، که از این پس اهریمن و اهورامزدا نام داشتند .

در واقع اهریمن و استغندارمذ ، از هم گسسته و پاره شدند . این گسستن و پارگی ، آغاز پاره شدن و گسستن همه چیز از همدیگر شد . این پارگی ، متلازم با بالیدن « تفکر انتزاعی » انسان بود .

پیکار اهورامزدا با اهریمن ، علیرغم تشولوژی زرتشتی ، سبب شکست و نابودی اهریمن گردید ، ولی با شکست و نابودی اهریمن ، زمان ، پیدایش یافت که زرتشت آنرا در آینده ، پیش بینی نکرده بود . تفکر ایرانی که تفکر

دیالکتیکی بود ، چنین حرکتی را ضروری ساخت . با از بین بردن اهریمن ، یا از بین بردن يك ضد ، ایجاب پیدایش يك تضاد نوین شد . و آن تضاد نا پیدا ئی ، در خود خدای زمان بود . اهورامزدا ، دیگر ، در تضاد با خدای زمان نبود . اهریمن و اهورامزدا ، تضاد دوگونه خرد و دو گونه اندیشیدن بودند . ولی زمان ، تضاد پیچیده « خرد » با « بیخردی » بود .

زمان نخستین خدائی بود که « میشمرد » و « می نوشت » . جهان و جنبش ، در چیزهای شمارش پذیر ، پاره پاره میشد تا شمردنی باشند . چیزهای شمردنی میشوند که از هم پاره شوند ، و نتوان آنها را با هم پیوند داد . و درست اهریمن و اهورامزدای زرتشت ، سرآغاز چنین « پاره ساختنی » بود . اهریمن و اهورامزدا ، چنان از هم پاره شده بودند که میان آنها تهیگاهی انتها ناپذیر بود . آفریدگان اهورامزدا و اهریمن ، باهم گمیخته بودند نه آمیخته . يك اختلاط دروغینی بود که باید از هم پاك و جدا ساخته شوند .

این خود ، نقطه آغاز پاره شدن و گسستن بود . و خدای زمان ، موقعی همه جهان را فراگرفت که همه چیزها شمردنی و نوشتنی شدند . مفهوم جان ، در آغاز ، جداناشدنی از مفهوم « همجانی » بود . همه جهان جان ، از يك تخمه روئیده یا زائیده بود ، پس همه جانها ، همه انسانها ، يك جان بودند .

ولی شمردن آنها ، بیان پاره کردن جانها و انسانها از همدیگر بود . بدینسان خدای زمان ، میتوانست همه را بشمارد ، و يك يك را آنطور که میخواهد معین سازد . بطور مثال خرد از دانش ، گسسته میشود ، و دانش از گردی و دلیری ، گسسته میشود . دانشی هست که در آن خرد نیست ، و مرد گرد ، نه خرد دارد ، نه دانش . موبد از انوشیروان میپرسد :

بپرسید پس موبد تیز مغز	که اندر جهان چیست زیبا و نغز
کجا مرد را روشنائی دهد	زرنج زمانه رهائی دهد
چنین داد پاسخ که هر کو خرد	بیابد زهر دو جهان برخورد
بدو گفت اگر نیستش بخردی	خرد خلعت روشنست ایزدی
چنین داد پاسخ که ، دانش به است	چو دانا بود ، برمهان بر مه است

بدوگفت اگر راه دانش نجست بدین آب ، هرگز روانرا را نشست

چنین داد پاسخ که با مرد گرد سر خویش را خوار باید * رد

اگر تاو دارد بروز نبرد سر بدسگال اندر آرد بگرد

گرامی شود بر دل پادشا بود جاودان شاد و فرمان روان

بدوگفت اگر نیستش بهره زین نه دانش پژوهد نه آئین و دین

بدو داد پاسخ که آن به که مرگ نهد بر سر او یکی تیره ترگ

در اینجا میتوان دید که پهلوانی که جمع خرد و دلیری بود ، بکلی از هم پاره میشوند . کار و پیکار که از تمامیت انسان زائیده میشد ، اکنون تقلیل به « پیشه » می یابد . البته باین پارگی خرد از دانش ، و خرد و دانش از دلیری ، از يك سو ، برتری طبقه موبدان را بر طبقه گردان و دلیران معین میسازد . از سوی دیگر ، چون دانش ، دانش ایزدی (الهیات) نیز هست ، میتوان دید که « دانش ایزدی » پدید میآید ، که دیگر خرد با آن کاری ندارد .

خرد و دانش ، بکلی از هم جدا ساخته شده اند . آموزه و علم و فن و پیشه ، بی فعالیت مداوم و آفریننده خرد ، نیاز به اندیشیدن را از بین برده است . درحالیکه شکار ، این بی واسطگی اندیشیدن و دانش را در جستجو میخواست . آزماینده ، این دورا از هم جدا نمیسازد . دانش باید بطور مداوم از نو آزموده شود ، تا نفربود و به اشتباه نیندازد .

پیشه شدن علوم الهی (بجای دین ، که تجربه مستقیم و زنده بود ، و با تمامیت انسان کار داشت) ، فقط در اثر همین بریدن دانش ایزدی ، از خرد فعال ممکنست . با این بریدنها و پاره کردنها بود که « حکمت خالی از خرد فعال به هنگام » ، پیدایش یافت . در هر پند و اندرزی ، این گونه دانش بیخرد را میتوان یافت . دانشی که انسان را بی نیاز از اندیشیدن در هر هنگامی میکند . طبعاً چنین دانشی که از جنبش « آن به آن خرد » ، فارغ و رها شده بود ، میتوانست همیشه همان بماند که بود .

این پارگی در خرد را همچنین میتوان از گفتار موبد به خسروپرویز شناخت :

بدوگفت موبد کانوشه بدی تهی مغز را فر و توشه بدی

چو پیدا شد این راز گردنده دهر خرد را ببخشید بر چار بهر

چو نیمی ازو بهره پادشاست که « فر » و « خرد » را پادشا را سزاست

دگر بهره مردم پارسا سه دیگر ، پرستنده پادشا

و نزدیک باشد بشاه جهان خرد ، خویشتن زو ندارد نهان

کنون از خرد ، پاره ای ماند خرد که دانا ، ورا بهر دهقان شمرد

خرد نیست با مردم ناسپاس نه آنرا که او نیست یزدان شناس

موبد در این گفته ، خرد را به عنوان « يك كل موجودی در اجتماع » ، به چهار بهره از هم پاره میکند . این مفهوم « خرد اجتماعی به کردار يك كل واحد » ، اندیشه ایست که پیامد مفهوم جان بوده است .

جان هم يك کلیت واحد بود که هر جانی ، جزئی ناگسسته و پاره ناشدنی و ناشمردنی از « كل جان » بود . از این رو نیز مهر ورزیدن به جان ، یا نیاززدن جان ، بلافاصله معنی همگانی داشت . جان شیرین را نیاززدن (در سخن ایرج) ، یعنی هرجانی را نیاززدن .

مفهوم « همجانی » را نمیشد از مفهوم « جان » ، جدا ساخت . جانها از هم پاره و منفرد نبودند . بدینسان اهریمن ، نمیتوانست جان را از بین ببرد . اهریمن با نابود ساختن جان ، انگیزه پیدایش همه جانها و همه انسانها میشد (در داستان آزدن کیومرث و گاو در آغاز آفرینش) .

جان در این کلیت ، مرگ نداشت . مفهوم مرگ با زمان ، با پاره شدن جانها از جان ، چیره میگردد . جانهای شمردنی ، جای جان واحد و كل و فنا ناپذیر را میگیرد . فرد ، احساس نابودی میکند ، چون احساس همجانی را که جاوید بودن جان را تضمین میکرد از دست داده است . از این مفهوم جان ، مفهوم خرد و اندیشیدن به عنوان « يك كل واحد خرد در اجتماع یا در عالم انسانی » عاید میشد .

این « خرد كل و واحد اجتماع » بود که پاسدار و نگهبان كل جامعه بود . می بینیم که موبد نا آگاهانه از همین مفهوم « كل خرد » ، که از گذشته مانده است آغاز میکند ، نه از مفهوم خردی که کاملاً فردیست و امروزه ما با آن

آغاز میکنیم . در حالیکه درک بسیاری از عبارات شاهنامه ، که خرد در آن میآید ، همان خردیست که متلازم با جان به معنای همجانیست ، نه خردی که انفرادیست .

ما امروزه همیشه بطور بدیهی ، چنین مفهوم خردی داریم ، و طبعا هر جا که خرد در شاهنامه آمد ، غلط میفهمیم . موبد این خرد کلی و واحد اجتماعی را ، بی هیچ دلیل خردمندانه ای ، چهارپاره میکند . این خرد را تقسیم میان همه افراد اجتماع بطور مساوی نمیکند . بلکه نیمی از این خرد ، از آن شاهست . و طبق عبارت بندی باستانی به پیوند ذاتی فرّ با خرد عتراف سرسری میکند ، ولی چنانکه خواهیم دید آنها را نیز ، در عمل از هم پاره میکند . آنگاه بهره هائی به اطرافیان شاه و پارسایان (موبدان) میرسد ، آنچه باقی میماند که خرده پاره ایست ، نصیب دهقانان میشود ، و مردم ناسپاس از حکومت و نظام و همچنین مردم بیدین ، هیچ بهره از خرد ندارند که در واقع ارزش مردن دارند .

کل واحد خرد اجتماعی ، بی هیچ گونه خردی ، به چهار بهره پخش میشود . سپس با تئوری « دستور حکیم و دانا » و « شاه بی خرد » ، همین اندیشه را نیز مردود میسازد . تئوری ضرورت « دستور دانا » و « نیاز به پیر جهانپنده » ، پیامد شاه بی فرّ است ، چون فرّ ، بدون کارهائی که از خرد و خواست گوهری بترآود ، ممکن نیست . و این نظریه در سراسر شاهنامه پخش شده است . از سوئی « شاه ، قدرتمندیست که خرد ندارد » و از سوئی حکیم یا پیر جهانپنده که دستور شاهست ، « خردمندیست که هیچ قدرت ندارد » .

درست این تصویر ، برابر با خدای زمانست که در شمردن و نوشتن ، که همه کارهای روشنفکری و خردمندانه است ، فاقد هرگونه خردیست . در پشت پرده خرد ، بیخردی حکومت میکند . بدینسان دستگاه و دیوان حکومتی ، که همه کارهای خردمندانه را میکند (میشمارد و مینویسد) ، تابع بیخردی و بی غایتی و بی معنائیست ، که قدرت ناپیدا ولی مطلق دارد . وقتی اردشیر کارشاهی را به شاپور می سپارد به او اندرز میدهد که :

مجوی دل عامیان راستی کز آن جست و جو ، آیدت کاستی
وز ایشان ترا گر بد آید خبر تو مشنوز بدگوی و ، انده مخور
نه خسروپرست و نه یزدان پرست اگر پای گیری ، سر آید بدست
چنین باشد اندازه عام شهر ترا جوادان از خرد ، باد بهر

مردم عامی ، راست نمیگویند و به گفتار و شکایات آنها نباید اعتنائی داشت ، و نباید با آنها همدردی کرد . مردم ، نه خسرو را میپرستند و نه خدا را . این اندرز و اندیشه بنیاد گذار سلسله شاهان ساسانیست .

از اینجا میتوان دید که مردم به شاهان ، آفرین نمیکردند ، و به دستگاه موبدی ، دلی نمی سپردند . اردشیر میگوید که سخنان مردم ، هیچگونه منطقی ندارد (اگر پای گیری ، سر آید بدست ، بی سر و ته است) و تواز خرد بهره بگیر ، و در تصمیمات و اقدامات خود نظر به آراء آنها نداشته باش . و این آغاز بنیاد گذاری سلطنت ساسانیانست .

شاهی که بنا بر داستان شاهنامه ، فرّ در پی او (نه او در پی فرّ) ، میشتابد ، شاهیست که هیچکس به او دل نسپرده است و به او آفرین نگفته است ، و مردم را باور ندارد . و شکایت از دردهای مردم را نشان بیخردی و دروغ میداند . فرّی که نتیجه زدودن درد از مردم بود ، چنین سرانجامی را پیدا کرده است .

زمان ، همه چیزها را بدین شیوه بیخردی و بیهودگی ، از هم پاره میکرد و مینوشت و تثبیت میکرد ، و شکل خردمندانه به آن میداد . شمردن و نوشتن ، نماد خرد بود .

آنچه را او یکبار در باره کسی ، پدیده ای ، طبقه ای مینوشت ، همیشه همان میماند . و این « سرنوشت » او بود . شمردن و نوشتن ، تعیین پذیری همیشگی هر چیزی ، بطور جداگانه بود . آنچه او مینوشت ، دیگر نمیشد آنرا دگرگون ساخت . پاره شمارش پذیر ساختن (پاره پاره کردن) ، برای معین ساختن سرنوشت و بخت ، ضروری بود .

سرنوشت و سرشماری ، باهم به وجود آمده اند . خردی که میشمارد ، همه

چیز را میداند و همه چیز را معین میسازد، ولی در همان حال، از معنی و غایت، تهی میسازد. این شمردن، به این مرز، بس نمیکند، و ژرفای بیشتر می یابد. خدای زمان، دم های هرکسی را می شمرد، تا آنچه را برای « مدت عمرش از پیش نوشته »، با دقت به پایان برساند. دمه های هرکسی را يك به يك بادقت می شمرد، تا هر عملی را در آن طبق آنچه معین شده بکند، و مرگش نیز در دمی بسیار دقیق، نوشته شده و آن دم که برسد، آنگاه جان او پایان می یابد. حسابگریست که حسابش بی نهایت خرده نگر است. بدینسان، زندگی و جانی که یکپارچه بود، پاره پاره های بیشماری از ثانیه ها و لحظه های جدا ازهم گردید.

همینسان بینش و یا دین، چیزهای به هم پیوسته و واحد نیستند، بلکه پند و اندرزهای بریده بریده و جدا ازهم هستند که میتوان شمرد. اندیشیدن، تقلیل به افکار (پند و اندرز یا بینش های) شمردنی می یابد. کارِ خرد، شمردن میشود. بینش، که دیدن ناگهانی تجربه ای تصادفی و فوری بود، نوشتنی میشود، یا به عبارت دیگر، ویژگی « دگرگون ناپذیری همیشگی » می یابد. بینش که نوشته شد، دیگر تجربه های زنده را نمی پذیرد.

خردی که در آغاز، نگهبان و پاسدار جان از هر گونه آزاری (از جمله مرگ) بود، با همین شمردن، خود، آورنده مرگ میشود، چون شمارش که کار خرد است، برای تعیین پایان زندگیست. شمردن، به هدف پایان دادن به زندگیست. زندگی، شمارشی میشود.

زمان، خدائیتست که هیچ جاذبه و سحری دیگر ندارد که بکشد. در واقع، زمان، فرّ ندارد. خدائیتست که بی هیچ احساس و عاطفه است، و فقط می شمارد و مینویسد. نوشتن و شمردن، که بیانگر اندیشیدن انتزاعیست، همراه با هیچ گونه احساس و عاطفه ای نیست. زمان خدائیتست که نه مهر دارد نه کین، نه همدردی نه سخت دلی. در سراسر شاهنامه میتوان به این بی احساس و بی عاطفه بودن زمان رویارو شد.

زمان، با ارزش ها (خوبی و بدی)، هیچکاری ندارد. زمانی که هیچ

گونه کششی ندارد، یا به عبارت دیگر فر ندارد، در اثر پاره کردن مردم از همدیگر، اعمال از همدیگر، واقعه ها از همدیگر، و در اثر نوشتن، که تثبیت يك پاره برای همیشه باشد، حکومت میکند.

فرّ، پرتو پرجاذبه از « تمامیت يك پهلوان، در همه افکار و اعمالش » بود. بجای این کلیت سرمشق و پیشوا (پیشداد)، که انسانها را به عمل و فکر میانگيخت، تکرار پندها و اندرزهای پاره پاره و شمرده و « ثابت برای هر جا و هر گاه » می نشیند، که ملال آورنده اند، چون برعکس سرمشق های پهلوانی و اسطوره ای، غیانگیزند.

تکرار چرخ گردان، نیز چیزی مکرر و ملال آور است. بجای « جاذبه و افسون پهلوانهای اسطوره ای »، شمارش دلگیر کننده پندها و اندرزها مینیشیند که فقط ملالت می آورند و هیچکسی را به عمل و فکر غیانگیزند. جای حماسه و اسطوره، که زندگیهای سرشار و پرشوری هستند که هرکسی را جادو میکنند، پندها و اندرزها (حکمت) می نشیند. اسطوره ها، تقلیل به افسانه می یابند. آنکه حکومت هم میکند، فر و کشش ندارد، و « حکمت گفتن » را جانشین فرّش میکند. بجای فری که ندارد، اندرز میدهد. چون عمل و فکرش، مردم را جادو نمیکند. او میکوشد با پند و اندرز، خرد مردم را متقاعد سازد یا بسخنی دیگر این پندها و اندرزها و وعظ ها را با تکرار، تلقین کند، و چون این پند و اندرزها بی برند، راهی جز دست آویختن به زور و فشار و شکنجه ندارد.

پند و اندرز یا حکمت، هیچگاه نمیتواند جانشین فرّ انگیزنده شود. هر شاهی که به حکومت میرسد، چون پیامد فرّی نیست که از اعمالش برای مردم پدیدار شده باشد و با آفرین آنها، شاه شده باشد، روز نشستن به تختش، روز پند و اندرز گوئی، و همچنین ترسانیدن از نا فرمانی و نوید دادن به پاداش فرمانبری میشود. پند بلافاصله شکل فرمان میگیرد و حتی معنایی مساوی با فرمان پیدا میکند. بهرام گور به مردم میگوید:

بگوئید گستاخ با من سخن مگر نو کنیم آرزوی کهن

و این واقعیت راستی در شیوه پهلوانی بود ، و میدانند که با راست گفتن گستاخانه به شاه است که میتوان آرزوهای کهن را نو ساخت ، ولی در گفته بعد این پند به مردم را در راستی گستاخانه ، تبدیل به فرمان خود به آنها میکند :

همه گوش دارید و فرمان کنید از این پند ، آرایش جان کنید
در حالیکه فرمانبردن ، دوام آفرین کردن به فرّاست . انسان آنقدر فرمان میبرد ، که حاکم ، اعمال و افکار فرّی و باکشش انجام میدهد ، فرمان نمی برد ، تا جایزه بگیرد ، بلکه در فرمان بردن ، پاسخ به کشش فرّ میدهد . و تهدید به فرمان بردن ، نشان « حکومت کردن ، بی داشتن فرّ » است .
رسیدن به شاهی ، بکلی فاقد منطق فرّ است ، از این رو برای مردم ، بسیاری از شاهان ، نا آگاهانه ، حقانیت به حکومت ندارند . از این رو از بیم او ، اورا میستایند . ترس از شاه ، بجای کشش فرّ می نشیند . در قابوسنامه ، از جمله پندهای انوشیروانست که :

« گفت ، چرا این خسبد کسیکه آشناء پادشاه باشد ؟ » و طبعاً هیچکس به پند بهرام گور که میگوید :

زما کس مپاشید ازین پس ببیم اگر کوه زر دارد و گنج سیم
زدلها همه ترس ، بیرون کنید همه نیکوئیها بافسون کنید
ترس از پند دادنی که در حکم فرمانست (گوهرش ترس آوردنست) غیرود .
چگونه با پیشینه ای دیر پا که خود ، از بیم مردم از شاهان حکایت میکند ، میتوان با یک پند ، بیم را از دل بیرون کرد :

مهانرا زهرگونه دارید یاد ز کردار شاهان بیداد و داد
بسی دست شاهان بیدها دراز نهان مانده تنشان بآرام و ناز
جهان از بدا ندیش ، پر بیم بود دل نیک مردان بدو نیم بود
همه ، دست برده بکار بدی کسی را نبد کوشش ایزدی
همه راه دیوان گرفته بدست دل و جان مردم ، ز اندازه پست
نبد بر زن و بچه ، کس پادشا پر از غم ، دل مردم پارسا

بهر جای گسترده چنگال دیو بریده دل از ترس کیهان خدیو
سر نیکوئیها و دست بدی در دانش و کوشش بخردی
همه پاک در گردن پادشاست و زو نیز پیدا شود کژ و راست
بگفته خودش ، شاه سرچشمه همه نیکیها یا بدیهاست ، و اکنون با گزارش خودش از تباکاری آنها ، که هیچکس اختیاز رن و بچه خودش را نداشت ، میتوان دریافت که با پند و اندرز ، بیم از دلشان میرفته است یا نه . آنگاه پیدرش میپردازد :

پدر همچنان راه ایشان بجست بآب خرد ، جان تیره نشست
همه زیر دستانش پیچان شدند فراوان ز تندیش ، بیجان شدند
کنون رفت و ، زو نام بد ماند و بس همی آفرینی نیابد ز کس
آفرین ، در جهان پهلوانی ، در زمان زندگی پهلوان ، در حق به داشتن قدرت به او داده میشد . آفرین ، برای آن نبود که پس از سپری شدن زندگی ، و سپری شدن دوره قدرقداری ، نقش بنیادی خود را بازی کند .
تازه بهرام گور میخواهد

زما باد بر جان او آفرین مبادا که پیچد روانش زکین
کنون ما نشستیم بر گاه او بمینو کشد بیگمان راه او
او خودش ، به چنین کسی حتی پس از چنان زندگی نفرت انگیزی ، آفرین میکند ، چون میترسد که مبادا که روانش از سرکینه با او کاری بکند ، و در پایان یقین هم دارد که او به بهشت خواهد رفت . چگونه خدائی که همه این بیداد ها را دیده است ، اورا به بهشت راه میدهد ؟ این پارگی در اندیشه های خرد ، بیان همان بی معنا و بی غایت شدن زمان است .

شمردن زمان ، همچنین عمل را از پیامدش ، پاره میکند و جدا میسازد . موفقیت ، نتیجه عمل نیست ، و پاداش و پادافره آن عمل ، رابطه با عمل ندارد . اینست که « بخت » که در پهلوانی ، چیزی بود که سزاوار و فراخور عمل بود ، و تناسب با عمل داشت ، با چیره شدن زمان ، معنای بخت ، بکلی وارونه میشود . بخت ، چیزست که زمان بی خرد و بی منطق ، به تصادف

داده است و طبعا به تصادف هم میگیرد. از قدرت و مقام گرفته تا مالکیت و نام، همه چیزهایی میشوند که زمان بیخرد، بی هیچ غایت و معنائی نا گهان به کسی میدهد و بی هیچ منطق و حسابی نیز پس میگیرد.

و امروزه ما خوشبختی را به این معنای زمانیش بکار میبریم، نه به معنای پهلوانیش. همچنین مفهوم تك خدائی، دنیا و حکومت و نظم و زندگی را معقولتر میسازد، ولی در برابر این الهیات، بیخردی و نابخردی، شکل اسطوره ای پیدا میکند. تثولوژی زرتشتی و سپس توحید اسلامی، بی اسطوره زمان و سپهر و فلک و چرخ، نمیتوانند نیازهای انسانها را بر آورده کنند. توحید آگاهانه ظاهری، همیشه متلازم با ثنویت نا آگاهانه است.

در کنار خدای واحد شخصی، قدرت ناپیدا ی غیر شخصی است که نمیخواهد، ولی حکومت اصلی را دارد. زمان، خدائست که میتواند (قدرت مطلق دارد)، ولی نمیاندیشد و نمیخواهد. و اهورامزدا و الله، خدای اراده و مشیت هستند که میخواهند، ولی در واقعیت زندگی و سیاست و حکومت، نمیتوانند.

حکومت ظاهری الله، حکومت پنهانی زمان و دهر و قضا و سرنوشت و سپهر است. در پس حکومت ظاهری خرد و غایت و معنا، حکومت بی هدف و پوچ و شر است که بنام «حکمت بالغه خدای خردمند»، توجیه میگردد. و این ثنویت که ضرورت توحید است، بر روان و دل مردم حکومت میکند، و شعر و ادبیات ایران، از آن سیراب میشوند. اگر مفاهیم سپهر و فلک و چرخ در روان و ذهن نمی بود، بکلی ایمان دینی مردم متزلزل میشد، چون همه شکایتها و بیدادها و تباهاکاریها، مردم را از شك ورزی به وجود خدا و قدرتش باز میداشت. ایمان به حاکمیت الهی، با نسبت دادن همه تباهیها و ستمها و نابکاریها به سپهر و چرخ و یا همان خدای زمان، محکم بجای میماند. و سپس که مفهوم سپهر و چرخ و فلک و در دوره ما باورناکردنی میشوند، ایمان به قدرتهای ناپیدا و مشخص ناپذیر که میتوانند بسیاری از قدرتها باشند، ولی تثبیت هویت آنها مهم نیست (امپریالیسم و آمریکا و

انگلیس و) جای خدای زمان می نشینند. البته همین ثنویت حکومت ظاهری خرد در سیاست و علم و فن و صنعت، و حکومت پنهانی و غیر شخصی پوچی و بی غایتی و نا آگاهبود، در غرب نیز بجای مانده است. تك خدائی خرد، و دوتاگرائی واقعی خرد و بیخردی.

حکمت و زمان، در همین منش «شمارشی» بودن، و ویژگیهای که از آن بر میخیزد، انباز بودند. حکمت، در بنیادش عملیست، و علاقمند به تنوری و پیوستن افکار خود در يك دستگاه فکری نمی باشد. از این رو جهان بینی، یا فلسفه حکمت، برای آنکه به حکمت، عمل میکند، محسوس و آگاه نیست. حکمت، فقط علاقه به نتایج بسیار پروپاقرص و استوار و مشخص دارد. حکیم، علاقمند به بنیاد گذاری يك مکتب فکری یا فلسفی یا دینی یا عرفانی نیست. با چیرگی مفهوم زمان، و شمارشی شدن نفوس و تجربیات و زندگی، گرایشی به «موافقت در کل ها و آنچه کلی است»، نیست، و مردم علاقمندند فقط موافقت و هم آهنگی های خود را در پاره ها بیابند. مفهوم تجربه، بکلی تغییر میکند.

تجربیات محدود و تك تك و پاره پاره ای که همه بتوانند بکنند، و نتایج سراسر و مشخص و ثابت بگیرند، تجربه واقعی شمرده میشوند. و در همین تجربیات تك تك و پاره پاره هستند که میتوانند همه هم رأی و همدل باشند. اجتماع در واقع در برابر مذاهب و ادیان و مسالك و جهان بینی های که با هم در تنش بودند، نیاز به حکمت داشت. در برابر دستگاهها و عقاید و مذاهبی که گروهها را از هم جدا میساخت، پندها و اندرزها که از تجربه های مستقیم و بی فاصله هرکسی، از پدیده های محدود و تنگی، عاید میشد، يك توافق عمومی پیدایش می یافت، که حداقل مسائل زندگی اجتماعی را حل میکرد. حکمت یا این پندها و اندرزهای شمردنی و پاره پاره، چیزی بود که از پیروان هر عقیده و مسلک و فرقه ای درست شمرده و پذیرفته میشد، و این پندها و اندرزها، نباید بشکل يك دستگاه فکری در آیند، چون بلافاصله در تضاد با عقیده یا دین یا مذهب گروهها قرار میگرفت.

و درست همین نقش را بطور کلی شعر در ایران بازی کرده است. شعر دامنه توافقی حکمتی، در کنار تضاد و تنش عقیدتی و فلسفی و دینی و حزبی است. پند و اندرز و حکمت، سراسر محتویات شعر را تصرف میکنند. البته با توجه به این پندها و اندرزها (به حکمت)، قدرت تئوریهها و جهان بینی ها و مکاتب فلسفی یا مذاهب، به نا آگاه بود رانده میشود.

در واقع حکمت، ایمان به يك حقیقت نیست، بلکه استوار بر استنتاجات از تجربیات کوچک و محدود عادی و روزانه، و پرهیز از گستردن آنها، و پرهیز از پیوند دادن آنها، و پرهیز از اثبات عقلی و بحث در باره آنهاست. فقط با شواهد عملی در زندگی، ارزش آنها اثبات میشود.

انسان دیگر به «کل های به هم پیوسته دینی و فلسفی و ..» گرایشی ندارد، و به همان «پندهای لیم گونه پیشه ای» که همه میتوانند در آن هم رأی باشند، قناعت میکند. در واقع «خرده تجربه هائی» که در آن میتوان به نتایج مشخص و عمومی رسید، ارزش بیشتر از تجربه هائی پیدا میکنند که با «کل انسان»، کار دارند، که تجربیات دینی و فلسفی و عقیدتی هستند. از این رو نیز فقط به همین گونه آزموده ها، باید اعتماد داشت که شمردنی هستند، و فقط با بخشی محدود و جزئی از انسان کار دارند.

انسان به تجربه های دینی، که با کل انسان سرو کار دارند، پشت کرده است و در این تجربه هاست که فارغ از سازمان دینی و موبدان است. حتی موبدان و رهبران دینی، مجبورند، سیمای حکیم به خود بدهند، و آموزه های دینی را به شکل پند و اندرز در آورند. خدا هم حکیم میشود. سخنان خدا همه پند و اندرز و موعظه میشوند. موبدان مجبور میشوند، از دین، حکمت بسازند. فلاسفه، از افکار فلسفی خود، حکمت میسازند.

وزیر و رؤسای حکومت و دربار، باید رنگ حکمت به افکار و اعمال خود بدهند. البته تا آنجا که حکمت، چیرگی دارد، در اثر اینکه ایمان به حقیقتی ندارد، طبعاً مبلّغ يك آموزه دینی و مذهبی نیست، و این بنیاد مدارائی است. مدارائی، از جمله هنرهای ویژه حکمت است. مدارائی در اثر همین

شمارشی شدن حکمت، و طبعاً کاهش ارزش کل، و «پیوستگی افکار در يك دستگاه دینی یا فلسفی» پیدایش یافته است. حکیم، از تجربه به تئوری نمی رود. از تجربه، به جهان بینی، یا به دین، یا به فلسفه نمی رود. همیشه، «تنگ سخن» است. گسترش پندی که از يك تجربه بدست آمده، بلافاصله پیوند یافتن با سایر تجربیات و افکار است که در پندهای دیگر نهفته اند. در واقع زندگی کردن، يك «پیشه» میشود، مانند سایر پیشه ها. علمی که تعلق به هر پیشه ای دارد، مجموعه ای از لم هاست که در اثر تجربه مستقیم و مکرر، بدست می آید، یا کسی از استاد می آموزد و بکار میبرد. و حکمت، علم «پیشه زندگی کردن» میشود.

پندها، لم هائی هستند که رفتار، طبق آنها، جای آموزه های فلسفی و دینی و عقیدتی را میگیرد. در اینجا است که اصل، «فقط بر آزموده هائی در زندگی بکار می آیند، این باش»، معتبر است، و طبعاً اعتماد به موبدان و یا شاهان، در اثر اعتماد به «دانش ایزدی آنها»، منتفی ساخته میشود. و در این تجربیات است که «گنجشک نقد بهتر از طاوس نسیه»، مسئله سعادت آنجهانی و دیدن دنبال غایات و ایده آنها را متزلزل میسازد، چون انطباق بر همان تجربیات شمردنی و آزمودنی دارند.

نتیجه مهم دیگری که همین اندیشه «زمان شمارنده» با خود می آورد، آرمان «انسان بی آزار» است، که در پایان شاهنامه، آرمان شاهان و حکومتگرانست. از مردم میخواهند که انسان بی آزار باشند. انسان، طبق جهان بینی پهلوانی، و طبق مفهوم جان و همجانی، متعهد بود که از جان بطور کلی، پاسداری کند و نگذارد که جان بطور کلی، آزرده شود، آزار هیچ جانی را نپسندد. رفع آزار، يك پیکار اجتماعی و سیاسی بود. نمیشد آزار دیگری را پسندید، چون همین پسندیدن، همداستانی بود.

اکنون، «انسان بی آزار»، در ست تصویر وارونه پهلوان از انسان است. انسان بی آزار، انسان نیست که آزارش به کسی دیگر نفیرسد، ولی تعهدی بیش از این نیز ندارد. «دیگری را از آزار باز داشتن، و با آزار دهنده

پیکار کردن ، و در برابر هرگونه آزاری ، خاموش نشیستن ، مطلوب نیستند . مفهوم بی آزاری ، مفهوم تنگ ضد پهلوانی میشود . بی آزاری ، مفهوم تنگ اخلاق انفرادی میگردد ، و ابعاد اجتماعی و سیاسی و حقوقی اش را از دست میدهد .

زمان ، می‌شمرد ، چون پاره می‌کرد ، چون پیوستگی را از بین می‌برد . از این رو ، تکه به تکه نمیتوانست ، چیز دیگری باشد . زمان سلسله تصادفات نا پیوسته (بی منطق و بی معنا و بی غایت) به هم بودند . این نا پیوستگی گوهری زمان ، در درون خود زمان ، سبب میشد که همه چیز را « فراموش » میکرد ، و از این رو همه این تصادفات نا بخردانه و بی منطق را مینوشت . بخت ، همین نوشتن سلسله تصادفات ناجور به همدیگر از آغاز ، برای هر چیزی بطور جداگانه بود . کار زمان ، همین سرنوشت بود . آنچه در آغاز ، تک تک شمارشی ولی بی نهایت تصادفات را برای چیزی مینوشت ، در اثر همین تثبیت ابدی ، بی برو برگشت ، اجراء میشد .

برای هر انسانی ، زمان ، کتابی جدا گانه مینوشت که سپس مو به مو با نهایت دقت ، ویی کمترین انحرافی ، اجراء میشد ، ولی اینکه بی نهایت کتاب مینوشت ، منطق و خرد و معنا نداشت . خدایان ایران ، در آغاز گوینده و شنونده بودند ، و از آواز ، مشخص میشدند (سیمرغ ، اهورامزدا ،) ، و نویسنده و شمارنده نبودند . و طبعاً به همین نویسنده و شمارنده بودن ، بادید بد بینی نگریسته میشده است . چون این زمانست که نخستین خدای نویسنده و شمارنده است .

پاد بودن « نوشتن و شمردن که نماد خردمندیت » ، با بیخردی و بی غایتی و بی معنائی و بی منطقی و بی عاطفه بودن ، بیان این خوارشماری شمردن و نوشتن است . در داستان حکیم یا فیلسوف رومی ، که بدرگاه بهرام گور می‌آید و پرسش خود را برای موبدان طرح میکند ، میتوان این خوارشماری ، شمردن زمان را دید . و خود پیوند اصطلاح « خوارشماری » ، نشان بدبینی و نفرت از شمردن زمان و نوشتن هست ، که من گمان می‌برم که نفرت و خوارشماری

طبقه نویسنده و خردمند آن زمان که موبدان بودند ، در آن بازتابیده است . جهان‌نویسنده دانای پیر روم می‌پرسد که :

زیر چیست ای مهتر و زیر چیست

همان « بیگران چیز » و هم « خوار » کیست ؟

موبد پاسخ میدهد که

دگر آن که دارد خردمند ، خوار بهر دانش از کرده کردگار

ستارست رخشان ز چرخ بلند که بنیا ، شمارش نگوید که چند

بلند آسمانرا که فرسنگ نیست کسیرا بدوراه آهنگ نیست

همی خوار گیری شمار ورا همان گردش روزگار ورا

کسی کو ببیند ز پرتاب تیر بماند شگفت اندرو تیز ویر

ستاره همی بشمری ز آسمان از ین خوارتر چیست ای کاردان

خوار شمردن « بیگران چیز » که همان « زمان ا کرانه » در متون پهلویست در رابطه با « شمارش » در اینجا ، این اندیشه را تأیید میکند . این بدبینی به کسانی که خرد را در انحصار خود در آورده بودند (حکومت ، و طبقه موبدان و حکمائی نظیر بزرگمهر) ، ولی در ژرف ، بیخرد و پوچ و بی منطق بودند ، در خدای زمان بازتابیده میشود .

در حالیکه ایرانی نسبت به « خدای نویسنده » ، چنین بد بین بود ، و این جهان بینی زمان در آن دوره ، به ین که با ایران رابطه نیرومندی داشت رفته بود ، در قرآن سوی وارونه پیدا کرد . و الله ، خدای نویسنده شد ، و کتاب ابدی نوشتن (سرنوشت) ، که مورد تحقیر و نفرت ایرانیان بود ، افتخار و امتیاز خدای عرب شد .

جهان بینی پهلوانی ، در تنش با چنین بختی بود . بخت برای او ، بخششی سزاوار عمل بود ، که انطباق با مفهوم فرّ اوداشت . در شاهنامه میتوان سه جهان بینی گوناگون را که

۱ - جهان بینی پهلوانی

و ۲ - جهان بینی زرتشتی

هم کنار هم ، و هم آمیخته با هم یافت . در جهان بینی پهلوانی ، پهلوان ، با اهریمن ، هم پیوند شکارچی با شکارش ، و هم پیوند پیکار با بیگانه را داشت . هم اهریمن را شکار میکرد و هم با او پیکار میکرد ، هم میخواست او را تصرف کند و هم میخواست عین او بشود (انگیزنده شدن ، آرمانش بود) . این دو تویکی رابطه اش با اهریمن ، به اندیشه « دیوبندی » میکشید . همانکه دشمنش بود ، کسی بود که به او خط و علم میآموخت ، یا نیروئی بود که او را به آسمان (مرز معرفت انسانی) میبرد . رابطه منفی با او را میتوانست استحاله به رابطه مثبت بدهد .

در جهان بینی زرتشتی ، اهریمن ، کم کم منفی ناب میشود ، و انسان ، دیگر به شکار او نمیروند ، بلکه فقط با او پیکار میکند . ولی وجه مشترک این دو جهان بینی ، همین پیکار با اهریمن بود . و در این پیکار ، همه انسانها یا سراسر جامعه ، انبازو همکار بود . در داستان کیومرث ، همه جانداران (دد و دام) ، با کیومرث به پیکار با اهریمن بر میخیزند . همه طبیعت این تعهد مشترک در پیکار را دارد . در جهان بینی زرتشتی ، اهورامزدا ، انسان و همه گیتی را برای « همزخم شدن با خود » بر ضد اهریمن میآفریند . اهورامزدا نیاز به این همزمان در پیکار دارد . همه در پیکار با اهریمن ، همزمان اهورامزدا بیند .

و انسانها خود را متعهد و مسئول این پیکار میدانند . ولی در جهان بینی زمانگرا ، زمان ، جانشین اهریمن میشود ، ولی هیچکس نمیتواند با زمان بجنگد . و همه تعهد و مسئولیت پیکار را فراموش میکنند ، چون چنین پیکاری ، همانند پیکار با باد و هواست .

طبعاً اهورامزدا ، سپاه خود را از دست میدهد ، و از این پس ، هیچ همزیمی ندارد ، و بی این همزمان ، هیچ کاری نمیتواند بکند . او دادگر است ، ولی نمیتواند داد بکند ، چون با مردم باید با او بجنگند که دیگر تعهد همزیمی را رها کرده اند . او نیکست ، ولی نمیتواند نیک بکند . او داور است ، ولی

داوریش کار آئی ندارد . در شاهنامه و همچنین در بندهشن ، این اهورامزداست که آفریدگار زمان ، معرفی میشود . ولی این ادعا این معنا را میدهد که خدا ی بی سپاه ، زمانی میآفریند که از همزمان او نیست ، بلکه به این زمان ، هرگز نمیتواند فرمان بدهد ، به زمان نمیتواند پند بدهد ، و زمان را برای سرکشی اش از فرمان ، نمیتواند مجازات کند .

اهورامزدا نمیتواند او را طرد و نفرین کند . او وجودی آفریده است که نه خرد دارد و نه خواست ، در واقع یا دیوانه است یا احمق . خدای نیک و خرد ، چیزی میآفریند که نه خرد دارد و نه نیک را میخواهد . خدائی که غایت آفرینندگیش ، همیشه آفریدن همزمان با خرد و نیک ، بر ضد اهریمن بود ، اکنون خودش چیزی آفریده است که خرد و خواست ندارد ، و درست این آفریده خودش ، اکنون بی هیچ خردی و بی هیچ خواستی ، همان کارها را میکند که اهریمن میکرد . با این تفاوت که خود و مردم در اثر همین بیخردی و بیخواستی ، او را مسئول بدیها و بیدادها و دردهایش نمیدانند .

خدای خردمند و مسئول ، با آفرینش زمان بیخرد و غیر مسئول ، اهریمن را از میدان بیرون انداخته است . و طبعاً زمانی که اهریمن را از میدان بیرون افکنده ، بیش از اهریمن نیرو دارد ، و طبعاً بیش از اهورامزدا نیرومند است ، چون اهورامزدا هم نیروی اهریمن بود .

البته پیدایش خدای زمان ، تسلیت بخش دردها و بیدادها و تباهیها و نابسامانی ها بود ، چون او که همه اینها را میآورد ، نه خرد داشت و نه خواست . مسئله بیدادی و درد و نابسامانی ، وجود خدا را مسئله نمیکرد . مسئله ای بود که از نزدیکی به آن ، پرهیزده میشد . این که اردشیر به پسرش شاپور میگوید که مردم ، خدا پرست نیستند ، مسئله انکار وجود خدا نیست ، بلکه دست کشیدن از طرح مسئله نهائی است . مسئله بودن یا نبودن خدا (اهورامزدا) برای ایرانی ، مسئله « شریک بودن همه مردم در مسئولیتهای اجتماعی و سیاسی و حقوقی » بود ، چون مسئله وجود خدا برای ایرانی ، « وجود حلقه هم زمان » ، و زندگی برای تنها غایت وجودشان

، پیکار با نابسامانیها و بیدادها و تباہی بود . نپرستیدن خدا ، نپرستیدن غایت آفرینش خود ، در همکاری برای شستن بدی از جهان و اجتماع ، و احترام نگذاشتن به خود به عنوان هم‌رزم خدا ، و باور نداشتن جامعه به عنوان هم‌رزم بود . مسئله وجود خدا ، مانند شکایات از بیدادی خدا در ایوب در تورات ، مسئله متافیزیکی نمیشد ، بلکه بلافاصله يك مسئله سیاسی و اجتماعی و حقوقی میشد ، چون شکایت از خدا ، بلافاصله شکایت از همه هم‌رزمان بود ، که بی باری آنها ، هیچ دردی و بیدادی را نمیشد چاره کرد . آنگاه این سؤال ، همه جامعه را ناراحت و مضطرب میساخت .

خدای ایرانی ، خدائی نبود که قدرت مطلق داشته باشد و داد و بیداد ، تنها به او باز نمیگشت ، بلکه همه جامعه و همچنین شاه و دستوران و موبدان ، در دادگاه ، به جوابگویی از مسئولیت خود ، خوانده میشدند .

از ملحقات به کتاب

« گار و پیکار »

چگونه اندیشه فرّ

در ایران اسلامی دوام می یابد ؟

کار و پیکار

جدا ساختن حکومت از دین از راه مقدس ساختن کار

با هر قدرتی ، در دومیدان میتوان روبرو شد . یا باید با آن ، به جنگ جبهه ای پرداخت ، و رویاروی آن صف کشید ، یا باید در میدانهای نا آشکاری که برای آن قدرتمند ، فوری چشمگیر نیست ، و آن اقدام را تاب میآورد ، و هنوز آنرا پیکار نمیشمارد ، به پیکار رفت . این مسئله جداسازی سازمان حکومتی از سازمان دینی در باختر ، از راههای نا آشکار نیز صورت گرفته است که از راههای آشکار . ولی ما سراسر قوایمان را صرف نبرد جبهه ای کرده ایم ، و با دادن شعار « جدائی حکومت از دین » دلخوشیم . یکی از این راههای نا آشکار که پیموده شده ، و نقش بزرگی را در جداسازی حکومت از سازمان دینی بازی کرده است ، مقدس سازی دنیا و مقدس سازی کار میباشد ، که پیامد جنبش های مذهبی پروتستان بویژه مذهب کالوین بوده است . این روند فکری و روانی را ویس Max Weber متفکر بزرگ اجتماعی آلمان و بلافاصله ترولش Ernst Troelsch ، در آثارشان پژوهیده اند . این

اندیشه بطور فشرده و ساده اینست که با کالوین ، ریاضت دنیوی ، یا ریاضت دنیاگرایانه ، در ملل اروپا و آمریکا ، نقطه محوری را در زندگی اقتصادی و اجتماعی بازی کرد . این اندیشه از دو سو برای ایرانی به آسانی قابل فهم نیست ، از این رو نیز به آن هنوز ، به دیده ناباوری مینگرده . همچنین آشنائی روشنفکران ما با افکار مارکس ، که همین پدیده را از دیدگاهی دیگر می بینند که همچنین روشنگر و سودمند میباشد ، آنها را از آشنائی با این روند اجتماعی - اقتصادی در غرب باز داشته است . از سوئی آرمان کارکردن و کسب مال کردن ، برای ایرانی در درازای هزاره ها ویژگیهایی دارد که در شاهنامه یا بوستان و گلستان یا قابوسنامه آمده . و بکلی با این شیوه تفکر فرق دارد ، که من اکنون نمیخواهم به آن بپردازم . ولی از سوی دیگر ما مفهوم بسیار تنگی از ریاضت داریم ، که ما را از درک ژرف این مسئله باز میدارد . ما در شرق با « ریاضت زاهدانه و عارفانه » آشنا هستیم ، در حالیکه پیش از آن ما « ریاضت پهلوانی » را نیز در فرهنگ خود داشته ایم . ریاضت عارفانه و زاهدانه ، ریاضت ، برای پاکی از دنیا و تن و شهوات ، برای رسیدن به جهانی فراسوی اینجهانست . با تفکرات دینی کالوین ، یک نوع « ریاضت دنیاگرایانه » ، پیدایش یافت . انسان در « کار » ، یک نوع ریاضت دینی میدید ، که به خودی خود ش مقدس بود ، بشرطیکه این کامیابی در کار ، با بهره گیری از آن در کامیابیهای جسمی و جهانی آمیخته نشود . اگر عبارت را خیلی ساده تر کنیم ، مطلب این میشود که از کار ، بعنوان ریاضت دینی ، کام ببریم ، نه برای رسیدن به کامهای دنیوی و جسمانی . این سراندیشه ، پیامدش ، مقدس شدن « کار » ، یا به سخنی دیگر « دینی شدن کار » بود . انسان در کار کردن به خودی خود ، یک تجربه دینی داشت . نتیجه مستقیم این اندیشه ، از سوئی « شادی از کار و پرکاری » بود ، و از سوی دیگر ، صرفه جوئی و انباشتن سرمایه بود . سرمایه ، به خودی خودش ، نماد پیروزی دینی بود . با جمع سرمایه کافی ، کسی از کارکردن و جمع بیشتر سرمایه کناره گیری نمیکرد ، چون بس بود . چنین فکری درست برضد درک تجربه

قداست در همین انبوه سرمایه بود. اینست که سرمایه داری در غرب با انضباط سخت و پشتکاری فراوان سرمایه داران، پیوند داشته است. یعنی رسیدن به سرمایه، آنطور که از شعار «سرمایه، دزدیست»، تبادر به ذهن ما میکند، نبوده است. يك نظر به اثر سومبارت Sombart که خود سوسیالیست بود، (درباره بورژوازی) این نکته را روشن میسازد. و این خصلت و ملکه، از بزرگترین پایه های سرمایه داری شد. و وبر Weber از همین ویژگی، روشن میسازد که چرا کشورهای پروتستان در آغاز، کشورهای صنعتی و سرمایه داری شدند. با مقدس شدن کار، سپس به گونه ای «زندگی در گیتی»، مقدس شد (یعنی رابطه دین با دنیا پیدا کردند. از دنیا و تجربیات دنیویشان، يك تجربه دینی یافته Weltfrommigkeit) و بسیاری از اندیشمندان، این موضوع را در آثار خود بررسی کرده اند. با مقدس شدن کار بود که امتیاز طبقه روحانی از سایر طبقات (بورژوازی و کارگری) از بین رفت. مقدس ساختن کار، برای کسیکه احساسات دینی اش بر عقلش میچربد، بسیار تکان دهنده است. مقدس شدن و دینی شدن کار، بیش از آن تکان دهنده است که با يك مشت استدالات عقلی، نشان داده شود که کار مساویست با ارزش، و سپس نتیجه گرفته شود که سرمایه دزدیست. این اندیشه که مقدس بودن کار باشد، در آغاز بورژوازی را واداشت که به کار خودش بسیار اهمیت بدهد، و با همین حربه، برضداشراف و استبداد سلطنتی و آخوند حنکید. ناگهان بورژوازی، خودش را نماینده منحصر به فرد کار، کرد. او بود که کار میکرد. بدینسان، امتیاز اشراف و آخوند را به هیچ نشمرد. با پائین آمدن قداست اشراف و آخوند، برترین مقامات سیاسی و اجتماعی و حقوقی را بورژوازی بدست آورد. همان اندیشه مقدس بودن کار، خاموش و ساکن نشست و آتشی بود که به طبقه کارگر هم سرایت کرد. چندی نگذشت که همان اندیشه «انحصار کار به خود»، و «قداست کار» از طبقه بورژوازی به طبقه کارگر، انتقال داد شد. و طبق همان ویژگی انحصاری بودن قداست دینی، آنها نیز معتقد شدند که تنها کار

حقیقی را آنها میکنند، نه بورژوازی، نه آخوند، نه اشراف. و آنها هستند که فقط کار میکنند. و این ویژگی دینی در کار اقتصادی بود. درواقع همه طبقات، بر سر تصاحب همین «قداست دینی کار»، باهم گلاویز شدند، و هرکدام دیگری را بحکم همین «قداست دینی کار» که منحصر به خود میدانست، از میدان بیرون میانداخت. حتی شاهان نیز خود را اولین کارگر و کارگذار ملت و حکومت میخواندند. آخوند و ظل الله را از يك در بیرون میکردند، و از در دیگر، خود به عنوان کار، که در این اثناء، ویژگی قداست گرفته بود، به نام رهبر وارد میشدند. چندی پیش يك کتاب اسپانیائی برای کودکان دبستان یافته ام که نشان میداد عیسی هم کارگر بوده است. و هر پیغمبری که نمیتوانست بشیوه ای خود را به کارگران نسبت بدهد، کلاهش پس معرکه بود. ولی از همه این رویه ها که بگذریم، علیرغم جابجاشدن «قداست دینی کار» از طبقه بورژوازی به طبقه کارگر، يك نتیجه مثبت برای همه داشت، و آن جدائی حکومت از دین بود. نتیجه دیگر هم عار و ننگ نبودن هیچ کاری بود، که هنوز در جامعه ما جانیفتاده است و طبعاً نتایج شومی دارد. شاید بهتر باشد که ما با کسب این نظر کوتاه تاریخی، خود از نو، به مسائل خود و تاریخ خود بیندیشیم و راهی برای برخورد با مسئله جدائی حکومت از دین، از این زاویه بیابیم.

با کسیکه هنوز پدیده ها را بطور دینی تجربه میکند، یعنی هنوز «احساسات و عواطف زنده ولی نهفته دینی او»، سنگین تر و پرازشتر از «داوریهای عقلی و تجربی» او هستند. چگونه میتوان سخن گفت؟ البته بسیاری هستند که در دامنه آگاهی اشان، عقلی میاندیشند و تجربی هستند، ولی هنوز در عواطف و احساسات نا آگاهشان، دینی هستند، نا آگاهانه، دینی داوری میکنند، ولو آنکه بکوشند به آن، جامعه عقلی و تجربی نیز بپوشانند، و با عقل و تجربیات، بیارایند. پس بنا براین، اقرار و انکار خدا و دین و رسولان و ائمه و قدیسین، معیار کافی برای تشخیص انسان دینی از غیر دینی نیست. چه بسا ماده گرایان و بی خدایان،

احساسات و عواطف کاملاً دینی دارند ، و چه بسا دینداران و خدا پرستان ، درست ، در احساسات و عواطفشان ، حتی نهفته از چشم خودشان ، غیر دینی و حتی ضد دینی هستند . البته آنکه در ته قلبش دینی است و در ظاهرش ، ضد دینیست ، صد برابر از کسی بهتر است که در ظاهرش ، نماینده خداست ، و در باطنش ضد دینی و ضد خدا . اطمینان اینکه این دو لایه گوناگون ، با هم میخوانند ، واز یکی ، میتوان به دیگری پی برد ، فقط يك موهوم و خرافه است . اکنون نمیتوان به پژوهش این مسئله پرداخت که شاید در تاریخ بزرگترین فصلها را داشته باشد ، ولی کسی وقت صرف پژوهش آن نکرده است . چه بسا بهترین دینداران در ته قلبشان ، در مسیحیت و اسلام ، ماده گرا بودند ، و چه بسا کسانی که فاقد هرگونه احساس و عاطفه دینی بودند ، یعنی در بُن دل ماده گرا و منکر خدا بودند ، برترین روحانیون و علمای دینی بوده اند ، ولو خودشان هم نمیدانسته اند . تنها اثر ژرفی که من در این باره دیده ام ، اثر Bloch فیلسوف ماده گرا و مارکسیست آلمانی در باره « بی خدائی در مسیحیت » هست . و هموست که میگوید که چه بسا از ایده الیست ها ، بیشتر به ماتریالیسم خدمت کرده اند که ما تریالیستها ، و میتوان برآن افزود که چه بسا از ما تریالیستها هستند که بیشتر به دین و ایده آلیسم خدمت کردند که خود ایده آلیستها و دینداران . این مرزبندیها کلیشه ای ، میان مکاتب و عقاید متضاد ، نشان کوتاه بینی و نا آشنائی به دینامیک روان و فکر است . ولی پیش از اینکه از این مطلب معترضه بگذرم ، خوبست بطور کوتاه يك سؤال طرح گردد تا همه در آن بیندیشند . آیا در يك حکومت دینی ، چه کسی و گروهی باید حکومت کند ، آیا آنانکه در احساسات و عواطف خود ، بیدین هستند و در خود آگاهیهای دیندار ، یا آنانکه ، احساسات و عواطف خالص و عمیق دینی دارند ، ولی در خود آگاهی ، منکر دین و خدا هستند ؟ آیا آنانکه با فقدان دین در دلشان ، و نعره شهادت از ته حلق ، دین را در ظاهر ، حاکم ، و در باطن ، نابود میسازند ؟ یا آنانکه با دین خالص در دلشان ، و انکار دین منحط بر

لبشان ، دین منحط را در ظاهر خراب ، و دین حقیقی را در باطن ، آباد میکنند ؟

گفتگو از این بود که با آنکه تجربه دینی دارد ، چگونه میتوان يك مطلب را گفت . پاسخ آنست که باید هر مطلبی را طوری گفت ، که هر چند پوشه و لایه و لعاب عقلی و تجربی دارد ، ولی با آن احساسات و عواطف عمیق پنهانی ، رابطه مستقیم بر قرار کند . به عبارت غیر اخلاقی ، احساسات و عواطف را باید به « افکار عقلی » فریفت . البته عمل وارونه این نیز ، در اجتماعاتی که احساسات و عواطف ، کم ارزشند ، و عقل و تجربه ، پرارزش ، صورت میگیرد . بدین شکل که عقل را باید به احساسات و عواطف فریفت . علت این دوگونه فریب نیز ، در ساختار خود روان است که نیاز به فریفته شدن دارد . در سده های عقلی و تجربی ما ، راه رسیدن به معرفت ، آزمودن و اشتباه کردنست . ولی آنچه ما فراموش میکنیم در هزاره های پیش ، راه رسیدن به معرفت حقیقت ، آزمودن و فریب خوردن بوده است . انسان باید از هفتخوان فریب خوردنها بگذرد تا به حقیقت برسد . رد پای این مفهوم را در هفتخوان رستم میتوان یافت . این بنیاد جهان بینی ایرانی بود . فریب خوردن و بیدار شدن از فریبها ، راه رسیدن به معرفت بوده است و میباشد . در همین انقلاب ایران ، هرکسی از روشنفکر و ملی و کمونیست گرفته تا دیندار بی علاقه به سیاست ، و دیندار اصلاحگری سیاستجو ، شاهد این فریب خوردنها و تکان خوردنها و بیدار شدنها و درک حقیقت در گذر از دوزخ فریبها بوده است . عقل و آگاهی ، قسمتی از وجود و روان ماست . در آزمودن و اشتباه کردن ، فقط نیاز عقل را بر میآوریم . ولی تنش میان عقل و عواطف (یا نا خود آگاه) ، سبب میشود که برآوردن نیاز عقلی ، برآوردن نیاز تمامیت انسان نیست ، فریب با تمامیت وجود ما کار دارد . آنکه حقیقت را در محدوده عقل میجوید ، با اشتباه روبروست ، و آنکه حقیقت را در تمامیت وجود انسان ، میجوید با فریب کار دارد . تعهد اجتماعی و سیاسی و دینی ، همیشه با تمامیت وجود انسان کار دارد نه با عقل تنها . آنکه فقط عاقلست ،

کمتر مرد متعهد است. مرد متعهد، مرد قدامت. تفاوت ارزشی که به عقل و به « احساسات و عواطف » داده میشود، سبب ناهم آهنگی « وجود در قدامتتش » میشود. و مدنیت ها بندرت، برای این دوبهره وجود، يك ارزش قائلند. و از همین جا تنش میان « فرهنگ » و « مدنیت »، آغاز میشود.

و هیچ يك از نیازهای انسان، در اثر این شکاف میان عقل و احساسات، بکمال برآورده و ارضاء نمیشود، بلکه در ارضاء هر نیازی، قسمتی، بیش از اندازه ارضاء میشود، و قسمت دیگر، بی اندازه کوفته و رانده میشود. بدینسان، هر انسانی طعمه این دو گونه فریب هست، و نیاز هم به این دو گونه فریب دارد. مسئله حقیقت از دید فرهنگ باستانی ما، « نابود ساختن یکباره و مطلق فریب »، و « حاکمیت یافتن یکباره برای همیشه حقیقت » نیست. این ناهم آهنگی ژرف با سطح، یا احساس با عقل، در انسان همیشه هست. مسئله حقیقت، از دید فرهنگ ایرانی، پیکار تازه با تازه و کرانه ناپذیر با فریب هست. به عبارت دیگر، حقیقتی را که هر لحظه بدست آوردیم، یا به آن رسیدیم، فوری و بی فاصله زمانی، فریب میشود. اهریمن، هم نیرو با اهورامزداست، و با اهورمزدا یا اسپنتامینو، باهم میآفرینند، مانند خدای سامی در تورات و قرآن نیست که فقط او میآفریند و ابلیس، بکلی ویژگی آفرینندگی ندارد. اهریمن و فریبش، هم قدرت با حقیقت است. اهریمن، به هر حقیقتی که ما رسیدیم، بی فاصله زمانی، دستکاری میکند. و هر لحظه باید از نو، در پیکار با فریب، به حقیقت رسید. هیچکس نمیتواند مالک حقیقت شود. اهریمن، بی خبر از او، حقیقت او را فوری تبدیل به فریب میکند. او میانگارد که حقیقت دارد، ولی آنچه دارد، فریب شده است. به عبارت دیگر، یکجا نمیشود با « شیوه تقطیر »، جوهر حقیقت، یا حقیقت صدد در صد خالص را گیر آورد، و به آن ایمان آورد، تا خود را از آن پس، از دردسرهایی فریب و دروغ و خودبیگانگی، نجات داد. يك دستگاه فکری، یا يك آموزه، که مانند الكل و عطر خالص،

حقیقت تقطیر شده باشد، نیست. حقیقت و فریب، سروش و اهریمن، همیشه باهم و پیایی همدیگر هستند (در آغاز شاهنامه). حقیقت، بدست اهریمن و بیخبر از کیومرث، فریب ساخته میشود، و جلو آنرا نیز نمیتوان گرفت. اهریمن نیروی آفریننده مساوی با اسپنتامینو دارد. با پیکار تازه به تازه با اهریمن، باید از سر، حقیقت را جست. همان حقیقتی را که در آموزه ای و دستگاهی، در آنی در پیش خود داشتیم، با يك چشم به هم زدن، بی آنکه خبر دار باشیم، فریب و دروغ میشود. آگاهی ما « نسبت به تداوم حقیقت »، مارا میفریبد. حقیقت، همیشه حقیقت نمی ماند. حقیقت، همیشه بیفریب نمی ماند. این اندیشه دکارت، که حقیقت بکلی بی فریب است، با جهان بینی ایرانی نمیخواند. حقیقت، همیشه حقیقت، نمی ماند. و حقیقت، چون تداوم دارد، حکومت نمیکند، بلکه هر حقیقتی، فقط يك آن، حقیقت میماند، و در تداوم، فقط دروغ میشود. از این رو حکومت دینی یا ایدئولوژیکی، ضامن بقای حقیقت نیست. و حقانیت دادن به هر حکومتی، برای آنکه حقیقت دارد، از دیدگاه ایرانی محالست.

این شیوه تفکر را در همان کلمه « کار » میتوان یافت. پیکار، در اصل، ترکیب از دو کلمه « پاد » و « کار » است. و پاد، دو معنی دارد، يك معنایش « ضد » است، و معنای دیگرش « متمم و پاسخ مثبت » است. بهترین نمونه اش از یکسو کلمه « پاد زهر » است به معنای « ضد زهر »، و کلمه، « پاداش » که به معنای متمم و پاسخ « دهش » میباشد. پادکار از یکسو، ضد کار است. از دیدگاه امروزه ما، ضد کار بودن، یعنی کسیکه مفت خور و تنبل و تن آسا ست. البته ایرانیها چنین معنایی از این کلمه نداشتند. از دید باستانی ما، پیکار، کار مقدس بود، یعنی يك تجربه انسانی و همگانی دینی بود.

کار، یعنی « علت و مبدأ شدن ». انسان، تخمه بود، یا بسخنی روشنتر، « اصل » بود، و آنچه میکرد، یعنی کارش، اصالت داشت. آنچه در آغاز، نیکی میکند، و اقدام برای آبادی و شادی گیتی میکند، کار است.

این سر چشمه نیکوئیها شدن ، سرچشمه حقیقت و معرفت و حقوق شدن ، کار است . ولی برضد این کار ، برضد حقیقت و معرفت و حق ، اهریمن میجنگد . اهریمن ، آنها را نابود نمیکند ، بلکه آنها را واژگونه میکند . اهریمن ، پاد کار است ، اهریمن ، پاد اندیش است . تفکر ایرانی ، پاد اندیشی است ، دیالکتیکیست . دیالکتیک یعنی پاد اندیشی . اهریمن ، حقیقت و معرفت و حق را در يك آن ، دروغ و جهل و ستم میکند ، بی آنکه ما از روندش با خبر شویم . مسئله پیکار با ستم ، از روزی که ما از آن با خبر میشویم ، همیشه دیراست . با ستم ، با جهل ، با دروغ باید در همان روند پیدایش ، پیکار کرد . در همان آن که اهریمن ، از حقیقت ، از معرفت ، از حق ، فریب و نادانی و ستم میسازد ، نیاز به پیکار یا پادکار انسان هست . با دیدی ژرف بین میتوان دریافت که ، مسئله اهریمن ، همین مسئله تحول سریع حقیقت به دروغ ، تحول سریع داد به بیداد ، تحول سریع معرفت به جهل ، و تحول سریع مدنیت به توحش هست . آنکه دم از داد میزند فردا خود او ، نخستین ستکار میشود . آنکه دعوی آزادی و حقیقت میکند ، فردا خودش ، مستبد و منکر حقیقت میشود . اکنون پادکار انسان ، در برابر اهریمن آغاز میشود ، تا باز شر را خیر کند ، دروغ را ، حقیقت کند و بیداد را ، داد . و چون پای اهریمن در هر کاری در میانست ، این پاد کار ، يك کار دینی است . یعنی از دید ایرانی ، هر کاری ، مقدس است . هرکاری که برای آبادی گیتی بشود ، کار دینی است . کشاورز و پیشه ور و آهنگر و کارمند حکومت و سپور خیابانها و سپاهی که برای نگاه داشتن زندگی از آزار دهندگان ، میجنگد ، سیاستمداری که برای عدالت و آزادی و آبادی میایستد ، همه ، کار دینی انجام میدهند . این کار ، ویژگی به کسی و طبقه ای ندارد . پیامد این سخن ، چیست ؟ پیامد این سخن آنست که هیچکس ، در اثر کاری که میکند ، بر دیگری امتیاز و برتری نمی یابد . پیامد اجتماعی اش اینست که هیچ طبقه یا قشر ممتازی ، در جامعه وجود ندارد ، چون همه به يك شیوه ، کار مقدس دینی انجام میدهند . هیچ کسی به خدا نزدیکتر از دیگری نیست . هیچ کسی

تخصصی در تجربه دینی ندارد . هیچکس ، خدا را در اثر تخصص در يك کتاب یا يك آموزه ، بهتر نفیهمد . همه مردم بی استثناء ، بطور مستقیم و بی میانجی ، کار مقدس دینی میکنند ، و نیاز به آن نیست که از کسی ، چون دینی تر از اوست ، پیروی کنند . و هیچ نیازی به حکومت دینی نیست ، برای آنکه همه در هر گونه کاری که میکنند ، تجربه قداست دارند که بنیاد دین است . این کار برای بی درد ساختن مردم ، برای پروردن مردم ، يك تجربه مقدس و دینی است . درست در هر کاری که انسان را از درد برهاند ، همان تجربه ای را دارند که موسی در طورسینا پیش بوته آتش داشت ، یا به عبارت دیگر ، همان تجربه ای را که سام ، پدر زال ، در کوه البرز پیش سیمرغ داشت . و درست می بینیم که این پهلوانست که در شاهنامه « تجربه قداست ، یا تجربه بنیادی دینی » را دارد که رسالتش رهانیدن مردم از دردهاست ، نه پیغامبر و آخوند . این پهلوانست که در آغاز ، درکارش ، که پیکار برضد آزار دهندگان است ، تجربه قداست ، یعنی تجربه دینی میکند . این پهلوانست که قداست دینی را تجربه میکند نه آخوند . و پهلوان ، يك طبقه نیست ، بلکه پهلوان فردیست که غاد همه مردم است . کاری که او میکند ، کاریست که هرکسی میتواند و میخواهد بکند .

فریدون فرخ ، فرشته نبود ز مشک و زعنبر ، سرشته نبود

زداد و دهش یافت ، این نیکوئی تو دادو دهش کن ، فریدون تونی

بنا براین تجربه دینی در کار مثبت و مفید به اجتماع ، يك تجربه دینی همگانیست ، و به هیچ روی ، تخصص به طبقه آخوندی ندارد . این فکر اصیل ایرانی بوده است . این فرهنگ ایرانی بوده است ، و سوء استفاده ای را که موبدها از آن کرده اند ، بحث جداگانه است . و می بینیم که این اندیشه بزرگ و اصیل ایرانی ، سپس از سوی موبدها مسخ شده است ، و قداست که به کار فری ، به کار پهلوانی (کاری که زندگی همه را در گیتی می پرورد و از آزار باز میدارد) تعلق داشت ، به آخوند نسبت داده میشود . فرّ موبدی و فرّ ایزدی ، مفاهیم آخوندی هستند . بجای فرّ اصیل کیانی ، فر ایزدی و فر

موبدی می نشیند و مفهوم فرّ را بکلی مسخ میسازند . و پیدایش قدرت آخوندی در ایران ، با اسلام آغاز نمیشود ، بلکه با بنیادگذاری سلسله ساسانی آغاز شده است . چون دوده و تبار آخوندی ، بر حکومت ، چیره میشوند ، و بجای اخلاق پهلوانی ، کم کم اخلاق آخوندی می نشیند . ولی بسیاری از آرمانها و ویژگیهای مثبت اخلاق پهلوانی نیز ، علیرغم این تحول ، در اخلاق آخوندی میماند . بویژه هر چه معنای مثبت و عالی فرّ (= انتخاب رهبر ، بر پایه بزرگی حقیقی شخصی ، و کارهای نیک اجتماعی) در گستره سیاست و حکومت حق تنفیذ نمی یابد ، در دامنه هائی از زندگی دینی ، که مردم آزادی بیشتری داشتند ، فضا برای ابقاء خود ، می یابد . اندیشه فرّ ، که ریشه های کاملاً دموکراتیک دارد ، و راه نفوذش در اسلام هم در دوره خلافت اسلامی ، در دامنه سیاست بسته بود ، نا آگاهانه ، در دامنه رهبری مذهبی تشیع ایرانی ، برای خود جا باز میکند و ریشه میدواند . شیوه انتخاب يك آخوند شیعه به رهبری ، در باطن ، شیوه آفرین گوئی به فرّ ، و حقانیت ، بر بنیاد فرّ است که از تفکر پهلوانی بجای مانده است ، و هیچ ربطی با مفهوم رهبری در اسلام ندارد . همچنین شیوه تدریس در حوزه های دینی ، همه از اندیشه فرّ ، در انتخاب معلم برخاسته است . چون اندیشه فرّ ، در نهادش با اندیشه بیعت ، فرق دارد . اندیشه فرّ ، متضاد با اندیشه پیمان است . هر کسی تا آنجا که فرّ دارد ، و تاروژی که عمل نیک و پرجاذبه برای دیگران میکند ، حق به رهبری دارد ، حق به تعلیم دارد ، و هر گاه که این گونه اعمال و ویژگیها یش پایان یافت ، حق به رهبری و تعلم را از دست میدهد . با پیمان بستن ، نمیتوان بر ضد مفهوم فرّ ، رهبری را ادامه داد . با پیمان بستن و نص ، نمیتوان آنرا ارثی کرد . این اندیشه بزرگ ، در دوره ساسانیان تا حد زیادی از جهان سیاست بیرون رانده شد ، و با آمدن خلافت اسلامی ، در دنیای سیاست و حکومت راه بازگشت نیافت ، ولی همین عنصر انتخاب در جوامع بسیار کوچک تشیع برای انتخاب رهبر دینی (مرجع تقلید) ، که ته مانده ای از اندیشه فرّ و آفرین گوئیت ، ماند ، و همین شیوه

انتخاب پهلوانست که به انتخاب آیت الله ، انتقال داده شده است ، و درست يك مایه دموکراتیک دارد . اندیشه فرّ و آفرین ، يك شیوه حقانیت یابی سیاسی و حکومتی در ایران بوده است ، که در تعیین رهبری دینی ، هنوز بجای مانده است . می بینیم درست « سنت دموکراتیک سیاسی ما » ، مثل لایه های زمینی که در اثر زلزله ، جا بجا و بالا و پائین میشوند ، در جهان سیاسی و حکومتی از بین رفته است ، و درست در لایه دینی ، از انتخاب پهلوانی ، به انتخاب آخوند شیعه ، انتقال داده شده است . این معیار گزینش و رهبری ، از جهان بینی پهلوانی ، که آرمان زنده میان مردم بوده است ، به انتخاب رهبر ، در سازمان آخوندی تشیع انتقال داده شده است . همانسان که اخلاق جوافردی ، از همان جهان بینی پهلوانی ، در همه لایه های اجتماع ایران (در همه اصناف و میان عرفا و رندان و) هنوز زنده بجای مانده است . فرهنگ زنده را میتوان در يك چشمه بست ، ولی از چشمه دیگر بشکل دیگر ، خواهد جوشید . در حالیکه در تسنن ، آخوندی ، در اثر اندیشه خلافت ، که نمونه ای از موبد شاهیت ، و در واقع جمع سلطنت و آخوندیت ، خلیفه ، آخوند را « معین و منصوب » میسازد ، و بنیاد فرّی ندارد . حالا کدام دموکرات ایرانیست که باور کند که سنت دموکراسی را از دستگاه آخوندی باید بیرون بکشد و وجود و بقای همین اندیشه فرّ ، در انتخاب رهبری در آخوندی ، بزرگترین علت قدرت آخوندیت . از ماست که بر ماست . و تا این فرّ به دامنه سیاسی انتقال داده نشده ، این قدرت در میان آخوندها باقی خواهد ماند . کیست که بخواهد این سنت ملی و پهلوانی را ، پس از گذشت هزاره ها ، دوباره در سیاست و آموزش ، وارد بکند . ولی درست همین سازمان آخوندی ، که ما آنرا يك پدیده اسلامی میانگاریم ، پناهگاه يك اندیشه بزرگ ، از فرهنگ سیاسی ما شده است . و کسب فرّ و گریز پائی فرّ ، درست در شخص خمینی ، تجسم پیدا کرد . آنکه در يك چشم به هم زدن فرّ ، یافت ، با يك چشم به هم زدن ، فرّ از او گریخت . این اندیشه حقانیت دهی ایرانی ، به حکومت است . فرّ ، نصی و تباری نیست . فرّ ،

جانشین ندارد. فرّا نمیشود مالك شد، تا به ارث برای فرزندان وا گذاشت. رهبر، هیچگاه جانشین ندارد. این ویژگیها را به آسانی میتوان با عقل سالم و معمولی، در زامیاد پشت اوستا، استنتاج کرد. این فرهنگ سیاسی مردم ایران بوده است، که کاملاً بر ضد نهاد سلطنت ارثی میباشد. اینکه موبدها با چه ترفند هائی، بر ضد این فرهنگ سیاسی مردم، سلطنت را ارثی کرده اند، و حقانیت به سلطنت ارثی داده اند، که به کل بر ضد اندیشه فر بوده است، بحثی است که هیچ دانشمندی تا کنون طرح هم نکرده است. از این رو ما فرهنگ سیاسی مردمی غنی داشته ایم، فقط مسئله اینست که قدرقندان ما و موبدهای ما، پیش از آمدن اسلام، آنرا به نفع خود، سرکوب کرده اند. ولی این فرهنگ مردمی که نا آگاهانه در کار بوده است هنوز زنده و پویاست، فقط نیاز به آن هست که عبارت بندی شود، و به آگاهی آورده شود، و نشان داده شود که آنچه در انتخاب مراجع تشیع، عامه ایرانی نگاه داشته است، داستان فرّ و آفرین گوئی ایرانیست، و يك سنت ناب دموکراسی مردم ایرانست. اگر نتوانسته اند این سنت را در دامنه سیاست دست ناخور زده نگاه دارند، در دامنه سازمان دینی، نگاه داشته اند، و از همین جابجا شدگی بزرگترین خطر سیاسی و حکومتی ما ایجاد گردیده است. مفهوم فرّ، چون رابطه بی میانجی و ملموس میان آفرین کننده و دارنده فرّ است (فرّ، مستقیم به مردم می تابد و مردم بی میانجی آنرا در می یابند)، طبعاً به «کثرت رهبران» میکشد، و فقط در موارد نادر و گهگاه که رهبری، شخصیت استثنائی داشته باشد، رهبر واحد برای مدت بسیار کوتاهی پیدایش می یابد. همین ویژگی مفهوم فرّ است که ایران همیشه در خطر پارگی هست، چون در هر گوشه ای، رابطه مستقیم با رهبری را میطلبد. و این اشکال را فقط در يك انتخاب دموکراتیک میتوان رفع کرد. طبق این اندیشه، يك شورای رهبری میتواند ایجاد که هیچکس در آن، بر دیگران امتیاز نداشته باشد، چون آنچه را این هیئت به عنوان رئیس انتخاب کند، فرّ نخواهد داشت. فرّ، فقط مستقیم و بی میانجی، از ملت سرچشمه میگیرد. از سونی اندیشه فرّ،

انتخاب را به عنوان «دوام حق به رهبری» نمی پذیرد، چون در این صورت، اندیشه فرّ، تقلیل به پیمان مداوم می یابد. همین دشواری پدیده فرّ در رهبری تشیع نمودار میشود، چون فرّ، ایجاب کثرت رهبران را میکند. و انتخاب رهبری واحد، بوسیله خود این رهبران، به هیچ روی، ایجاد فرّ برای آن رهبر واحد نمیکند. مافوقش، رهبر برگزیده شده، «نخست میان برابران» میشود. بدین سان این اندیشه بر ضد مفهوم ولایت فقیه است. اینجاست که آخوند ایرانی، نا آگاهانه، حقانیت فرّی به رهبری پیدامیکند، ولی در عمل، مشروعیت اسلامی دارد. سرچشمه قدرت آخوند، از اندیشه ای ایرانیست. و این حقانیت، در تنش با مشروعیتش هست. و به همین علت نیز آخوندها، اکنون گیر افتاده اند. خمینی در تئوری ولایت فقیه، کوشید که به همان اندیشه خلافت اسلامی باز گردد. خلافت، دو گونه امکان دارد، یکی «آخوند شاهی» است، و دیگری «شاه آخوندی». خود پیغمبر اسلام، «آخوند شاه» بود. ولی پس از مرگ او، در واقعیت سیاست، مدل «شاه آخوندی» چیره گردید، و به همین علت نیز علی، امکان خلافت پس از محمد نیافت و بزودی، امویه او را بکنار زد. خمینی در واقع میخواست به مدل «آخوند شاهی» باز گردد. آخوند را، بر حکومت برتری داد. این آخوند است که حکومت را منصوب و انتخاب میکند. و اکنون آخوندها با شدت، نا آگاهانه رویارو با مسئله پیچیده فرّ هستند، و میکوشند این اندیشه فرّ را که با اندیشه خلافت، در تضاد است، سرکوب کنند. ولی درست با مشروعیت اسلامی خود، حقانیت ایرانی خود را منتفی میسازند. خلافت، جمع دو قدرت روحانیت و سلطنت است. البته خلافت اصیل، برتری قدرت روحانی بر قدرت سیاسی است، ولی در تاریخ اسلام، این قدرت سیاسی بود که قدرت روحانی را در زیر دست خود آورد. جمع دو قدرت، همیشه با برتری یکی بر دیگری ممکنست. اندیشه خمینی که جمع دو قدرت، با برتری عنصر روحانیت بر عنصر سیاست باشد، نزدیکتر به اندیشه اصلی خلافتست، ولی واقعیت تاریخی خلافت، وارونه این اندیشه بود. از سونی



www.jamali.info

www.jamali-online.com

برای خواندن نوشته های استاد جمالی و همچنین گوش فرادادن به سخنرانی های ایشان به سایتهای بالا مراجعه کنید.

مفهوم رهبری مذهبی در ایران ، نا خود آگاه ، استوار بر مفهوم فرّ ایرانی است ، نه مفهوم خلافت اسلامی . این اندیشه خلافت در ایران ، اکنون در برابر اندیشه فرّ قرار گرفته است . شکست آخوندها در این پیکار برای « تأسیس خلافت فرّی » ، در واقع شکست آخوند در تضاد مدنیت اسلامی با فرهنگ ایرانیست ، که در عوام ، هنوز دست ناخورده بجای مانده است . این سخن ، گفتگویی در باره مقدس بودن کار ازد یدگاه ایرانی بود ، که میتوان ، مانند اندیشه اصیل فرّ ، که هزاره ها علیرغم همه دشمنی ها در دلها زنده مانده است ، آنرا از سر زنده و بسیج ساخت . کلمه فرّ ، در پهلوی به « خویش کاری » ترجمه شده است ، یعنی کاری که از گوهر انسان بر میخیزد . از این رو مقدس ساختن کار در هم آهنگی با مفهوم فرّ ، یکی از بهترین راهها ، برای جداسازی حکومت از سازمان آخوندی ، و سلب مالکیت انحصاری آخوندها از دین میباشد . و باید به این نکته توجه داشت که آخوند ایرانی ، حقانیتش نا آگاهانه ایرانیست ، و مشروعیتش فقط اسلامیت . و با دادن امکانات سیاسی ، به آفرین گویی آزادانه به دارندگان فرّ در سیاست و حکومت ، میتوان ریشه حقانیت آنها را خشکانید ، و با مشروعیتشان ، قدرشان بی نهایت خواهد کاست . و تا مفهوم فرّ در دامنه سیاست ، همان آزادی گزینش رهبر را برای مردم تولید نکرده ، قدرت در دست آخوندها باقی خواهد ماند .